

科 目 名	理工学特別演習 I (Karthaus)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	Olaf Karthaus		単位認定責任者	Olaf Karthaus	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を理解できるようになる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できるようになる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できるようになる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できるようになる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)、不可(59点~0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	プレゼンテーションの内容、ディスカッションの取り組み				

科 目 名	理工学特別研究 I (Karthaus)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	Olaf Karthaus		単位認定責任者	Olaf Karthaus	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を理解できるようになる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できるようになる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できるようになる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できるようになる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項	プレゼンテーションの内容、ディスカッションの取り組み				

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ (Karthaus)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	Olaf Karthaus		単位認定責任者	Olaf Karthaus	
授 業 科 目 の 概 要	光科学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を理解できるようになる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できるようになる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できるようになる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できるようになる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	プレゼンテーションの内容、ディスカッションの取り組み				

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ (Karthaus)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	Olaf Karthaus		単位認定責任者	Olaf Karthaus	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域の背景、重要性、および社会的意義を理解できるようになる。 2. その研究領域において未解明であり、かつ社会的要請に応える研究テーマを把握し、関連する先行研究や研究動向を含めて包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を明確化し、研究の目的や意義を整理したうえで、他者に分かりやすく説明できるようになる。 4. 研究課題を解決するために必要な実験手法、分析方法、または理論的アプローチを検討し、適切な研究方法を選択できるようになる。 5. 研究課題の解決に向けて、具体的かつ実行可能な研究計画を立案し、研究の進め方や期待される成果を体系的に示すことができるようになる。 				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	プレゼンテーションの内容、ディスカッションの取り組み				

(理工学特別研究Ⅱ (Karthaus))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ (Karthaus)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	Olaf Karthaus		単位認定責任者	Olaf Karthaus	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域の背景、重要性、および社会的意義を理解できるようになる。 2. その研究領域において未解明であり、かつ社会的要請に応える研究テーマを把握し、関連する先行研究や研究動向を含めて包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を明確化し、研究の目的や意義を整理したうえで、他者に分かりやすく説明できるようになる。 4. 研究課題を解決するために必要な実験手法、分析方法、または理論的アプローチを検討し、適切な研究方法を選択できるようになる。 5. 研究課題の解決に向けて、具体的かつ実行可能な研究計画を立案し、研究の進め方や期待される成果を体系的に示すことができるようになる。 				
授業の展開					
1.	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				

参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	プレゼンテーションの内容				

(理工学特別演習Ⅲ(Karthus))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ (Karthaus)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	Olaf Karthaus		単位認定責任者	Olaf Karthaus	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生が属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	研究課題を解決するための適切な研究方法を選択する。				
8.	研究課題を解決するための適切な研究方法を選択する。				
9.	研究課題を解決するための適切な研究方法を選択する。				
10.	研究課題を解決するための研究方法を使いこなす技術を身に付ける。				
11.	研究課題を解決するための研究方法を使いこなす技術を身に付ける。				
12.	研究課題を解決するための研究方法を使いこなす技術を身に付ける。				
13.	研究結果に関する報告書を作成する。				
14.	研究結果に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	レポートとプレゼンテーションの状況				

科 目 名	理工学特別演習 I (井手)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	井手 淳一郎		単位認定責任者	井手 淳一郎	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 時間厳守</p> <p>本科目は時間厳守で実施していく。プレゼンにおいては発表者は講義時間の開始とともに即時に発表を開始できるよう、準備しておく。また、発表者以外の参加者についても遅くとも開始時間の5分前には着席しておく。本科目では時間厳守も単位の認否の判断に加味される。</p> <p>2. 文章作成</p> <p>各自の説明の内容をまとめた書面を作成するよう求める場合があるので、その際は人数分を作成し配布する。一読して内容が把握できる形になっているか(簡潔であるか、論理的に整理されているかなど)を評価する。なお、この書面は本科目に際し、前もって作成し、指定された期日までに参加者全員に配布する。この配布期日の厳守も単位の認否の判断に加味される。</p>

(理工学特別演習 I (井手))

科 目 名	理工学特別研究 I (井手)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	井手 淳一郎		単位認定責任者	井手 淳一郎	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を洗い出せる</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択できる</p> <p>選択した研究手法を使いこなすことができる</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる</p>				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 時間厳守</p> <p>本科目は時間厳守で実施していく。プレゼンにおいては発表者は講義時間の開始とともに即時に発表を開始できるよう、準備しておく。また、発表者以外の参加者についても遅くとも開始時間の5分前には着席しておく。野外調査においては調査出発の30分前には事前に取り決めた場所に集合しておく。また、調査地においては日没前には撤収できるよう、事前に調査計画を立案し、いつ、どこで、何を、何時までに行うかを参加者全員で共有し、時間厳守で調査を進めていく。本科目では時間厳守も単位の認否の判断に加味される。</p> <p>2. 文章作成</p> <p>各自の説明の内容をまとめた書面を作成するよう求める場合があるので、その際は人数分を作成し配布する。一読して内容が把握できる形になっているか(簡潔であるか、論理的に整理されているかなど)を評価する。なお、この書面は本科目に際し、前もって作成し、指定された期日までに参加者全員に配布する。この配布期日の厳守も単位の認否の判断に加味される。</p>

(理工学特別研究 I (井手))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(井手)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	井手 淳一郎		単位認定責任者	井手 淳一郎	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる 4. その研究課題を解決するための適切な手法を選択できる 5. その研究課題を解決するための計画を作成できる				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 時間厳守</p> <p>本科目は時間厳守で実施していく。プレゼンにおいては発表者は講義時間の開始とともに即時に発表を開始できるよう、準備しておく。また、発表者以外の参加者についても遅くとも開始時間の5分前には着席しておく。本科目では時間厳守も単位の認否の判断に加味される。</p> <p>2. 文章作成</p> <p>各自の説明の内容をまとめた書面を作成するよう求める場合があるので、その際は人数分を作成し配布する。一読して内容が把握できる形になっているか(簡潔であるか、論理的に整理されているかなど)を評価する。なお、この書面は本科目に際し、前もって作成し、指定された期日までに参加者全員に配布する。この配布期日の厳守も単位の認否の判断に加味される。</p>

(理工学特別演習Ⅱ(井手))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(井手)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	井手 淳一郎		単位認定責任者	井手 淳一郎	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を洗い出せる その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択できる 選択した研究手法を使いこなすことができる その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 時間厳守</p> <p>本科目は時間厳守で実施していく。プレゼンにおいては発表者は講義時間の開始とともに即時に発表を開始できるよう、準備しておく。また、発表者以外の参加者についても遅くとも開始時間の5分前には着席しておく。野外調査においては調査出発の30分前には事前に取り決めた場所に集合しておく。また、調査地においては日没前には撤収できるよう、事前に調査計画を立案し、いつ、どこで、何を、何時までに行うかを参加者全員で共有し、時間厳守で調査を進めていく。本科目では時間厳守も単位の認否の判断に加味される。</p> <p>2. 文章作成</p> <p>各自の説明の内容をまとめた書面を作成するよう求める場合があるので、その際は人数分を作成し配布する。一読して内容が把握できる形になっているか(簡潔であるか、論理的に整理されているかなど)を評価する。なお、この書面は本科目に際し、前もって作成し、指定された期日までに参加者全員に配布する。この配布期日の厳守も単位の認否の判断に加味される。</p>

(理工学特別研究Ⅱ(井手))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(井手)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	井手 淳一郎		単位認定責任者	井手 淳一郎	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる 4. その研究課題を解決するための適切な手法を選択できる 5. その研究課題を解決するための計画を作成できる				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 時間厳守</p> <p>本科目は時間厳守で実施していく。プレゼンにおいては発表者は講義時間の開始とともに即時に発表を開始できるよう、準備しておく。また、発表者以外の参加者についても遅くとも開始時間の5分前には着席しておく。本科目では時間厳守も単位の認否の判断に加味される。</p> <p>2. 文章作成</p> <p>各自の説明の内容をまとめた書面を作成するよう求める場合があるので、その際は人数分を作成し配布する。一読して内容が把握できる形になっているか(簡潔であるか、論理的に整理されているかなど)を評価する。なお、この書面は本科目に際し、前もって作成し、指定された期日までに参加者全員に配布する。この配布期日の厳守も単位の認否の判断に加味される。</p>

(理工学特別演習Ⅲ(井手))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(井手)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	井手 淳一郎		単位認定責任者	井手 淳一郎	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を洗い出せる</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択できる</p> <p>選択した研究手法を使いこなすことができる</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる</p>				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 時間厳守</p> <p>本科目は時間厳守で実施していく。プレゼンにおいては発表者は講義時間の開始とともに即時に発表を開始できるよう、準備しておく。また、発表者以外の参加者についても遅くとも開始時間の5分前には着席しておく。野外調査においては調査出発の30分前には事前に取り決めた場所に集合しておく。また、調査地においては日没前には撤収できるよう、事前に調査計画を立案し、いつ、どこで、何を、何時までに行うかを参加者全員で共有し、時間厳守で調査を進めていく。本科目では時間厳守も単位の認否の判断に加味される。</p> <p>2. 文章作成</p> <p>各自の説明の内容をまとめた書面を作成するよう求める場合があるので、その際は人数分を作成し配布する。一読して内容が把握できる形になっているか(簡潔であるか、論理的に整理されているかなど)を評価する。なお、この書面は本科目に際し、前もって作成し、指定された期日までに参加者全員に配布する。この配布期日の厳守も単位の認否の判断に加味される。</p>

(理工学特別研究Ⅲ(井手))

科 目 名	理工学特別演習 I (高田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高田 知哉		単位認定責任者	高田 知哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的課題から自身の研究テーマを設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未解明かつ社会的要請に応える研究課題に関する基礎知識や先行研究例を把握し、包括的に理解・整理できる。 2. 前記1.の研究課題の概略および自身の研究テーマとの関係を、他者にわかる形で説明できる。 3. 前記1.の研究課題の対象となる物質や現象等について、他者にわかる形で説明できる。 4. 前記1.の研究課題に関係する研究方法について、他者にわかる形で説明できる。 5. 前記1.の研究課題を解決するための研究計画を立案し、その成果を他者にわかる形で説明できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス 文献・資料等の探索方法				
2.	文献・資料等の探索(1)				
3.	文献・資料等に関するディスカッション(1)				
4.	文献・資料等の探索(2)				
5.	文献・資料等に関するディスカッション(2)				
6.	文献・資料等の探索(3)				
7.	文献・資料等に関するディスカッション(3)				
8.	文献・資料等の探索(4)				
9.	文献・資料等に関するディスカッション(4)				
10.	文献・資料等の探索(5)				
11.	文献・資料等に関するディスカッション(5)				
12.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(1)				
13.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(2)				
14.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(3)				
15.	全体の総括				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1. あらかじめ提示された探索条件を踏まえて、必要な文献・資料等を検索・参照し、内容を理解する。 2. 必要に応じて、前記 1.の学修に必要な周辺知識を整理し把握する。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (高田))

科 目 名	理工学特別研究 I (高田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高田 知哉		単位認定責任者	高田 知哉	
授 業 科 目 の 概 要	特定の課題を研究することによって、問題解決能力、計画力、実行力など技術者として社会で広く通用する能力を涵養することを目的とする。本科目においては、各自の研究テーマについて、先行研究の調査や前提知識の学習を行い研究計画を策定するとともに、研究の遂行に必要な実験技術や解析法を習得し実践する。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画を立案できる。 2. 自身の研究に必要な実験操作を適切かつ安全に行うことができる。 3. 実験データを正しく解析できる。 4. 実験から得られる知見について正しく解釈し議論できる。 5. 研究の中間発表ができる。 				
授業の展開					
1.	先行研究調査、予備の実験(1)				
2.	先行研究調査、予備の実験(2)				
3.	先行研究調査、予備の実験(3)				
4.	先行研究調査、予備の実験(4)				
5.	先行研究調査、予備の実験(5)				
6.	試料作製、測定、データ解析(1)				
7.	試料作製、測定、データ解析(2)				
8.	試料作製、測定、データ解析(3)				
9.	試料作製、測定、データ解析(4)				
10.	試料作製、測定、データ解析(5)				
11.	試料作製、測定、データ解析(6)				
12.	試料作製、測定、データ解析(7)				
13.	試料作製、測定、データ解析(8)				
14.	試料作製、測定、データ解析(9)				
15.	研究成果のまとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に関する文献や資料等については、担当教員の指示するものの他に各自でも情報を収集し自主的に学習するよう努める。 2. 実験で得られた結果については各自で整理した上、担当教員に随時報告し検討を行う。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (高田))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(高田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高田 知哉		単位認定責任者	高田 知哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別演習Iでの学修を深化させ、理工学に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的課題から自身の研究テーマを設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未解明かつ社会的要請に応える研究課題に関する基礎知識や先行研究例を把握し、包括的に理解・整理できる。 2. 前記1.の研究課題の概略および自身の研究テーマとの関係を、他者にわかる形で説明できる。 3. 前記1.の研究課題の対象となる物質や現象等について、他者にわかる形で説明できる。 4. 前記1.の研究課題に関係する研究方法について、他者にわかる形で説明できる。 5. 前記1.の研究課題を解決するための研究計画を立案し、その成果を他者にわかる形で説明できる。 				
授業の展開					
1.	文献・資料等の探索(1)				
2.	文献・資料等に関するディスカッション(1)				
3.	文献・資料等の探索(2)				
4.	文献・資料等に関するディスカッション(2)				
5.	文献・資料等の探索(3)				
6.	文献・資料等に関するディスカッション(3)				
7.	文献・資料等の探索(4)				
8.	文献・資料等に関するディスカッション(4)				
9.	文献・資料等の探索(5)				
10.	文献・資料等に関するディスカッション(5)				
11.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(1)				
12.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(2)				
13.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(3)				
14.	外部発表を目指した準備(1)				
15.	外部発表を目指した準備(2)、全体の総括				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1. あらかじめ提示された探索条件を踏まえて、必要な文献・資料等を検索・参照し、内容を理解する。 2. 必要に応じて、前記 1.の学修に必要な周辺知識を整理し把握する。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(高田))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(高田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高田 知哉		単位認定責任者	高田 知哉	
授 業 科 目 の 概 要	特定の課題を研究することによって、問題解決能力、計画力、実行力など技術者として社会で広く通用する能力を涵養することを目的とする。本科目においては、各自の研究テーマについて、理工学特別研究Iで策定した研究計画を踏まえ、各自の課題に関する研究を遂行し深化させる。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各自の研究を進めるために必要な実験系を構築し、適切な操作でデータを収集することができる。 2. 実験で得られたデータから必要な情報を導出するための理論的解析ができる。 3. 実験や解析から得られた情報に基づいた考察ができる。 4. 実験系の構築から結果の解釈までを含めた一連の研究内容を整理し説明できる。 5. 自身の研究の独創性・新規性を認識した上で、研究成果を発表できる。 				
授業の展開					
1.	試料作製、測定、データ解析(1)				
2.	試料作製、測定、データ解析(2)				
3.	試料作製、測定、データ解析(3)				
4.	試料作製、測定、データ解析(4)				
5.	試料作製、測定、データ解析(5)				
6.	試料作製、測定、データ解析(6)				
7.	試料作製、測定、データ解析(7)				
8.	試料作製、測定、データ解析(8)				
9.	実験系の再検討(1)				
10.	実験系の再検討(2)				
11.	試料作製、測定、データ解析(9)				
12.	試料作製、測定、データ解析(10)				
13.	研究結果の整理・検討(1)				
14.	研究結果の整理・検討(2)				
15.	研究成果中間発表に向けた内容検討				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に関係する文献や資料等については、担当教員の指示するものの他に各自でも情報を収集し自主的に学習するよう努める。 2. 実験で得られた結果については各自で整理した上、担当教員に随時報告し検討を行う。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(高田))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(高田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高田 知哉		単位認定責任者	高田 知哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別演習Ⅰ・Ⅱでの学修を深化させ、理工学に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的課題から自身の研究テーマを設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未解明かつ社会的要請に応える研究課題に関する基礎知識や先行研究例を把握し、包括的に理解・整理できる。 2. 前記1.の研究課題の概略および自身の研究テーマとの関係を、他者にわかる形で説明できる。 3. 前記1.の研究課題の対象となる物質や現象等について、他者にわかる形で説明できる。 4. 前記1.の研究課題に関係する研究方法について、他者にわかる形で説明できる。 5. 前記1.の研究課題を解決するための研究計画を立案し、その成果を他者にわかる形で説明できる。 				
授業の展開					
1.	文献・資料等の探索(1)				
2.	文献・資料等に関するディスカッション(1)				
3.	文献・資料等の探索(2)				
4.	文献・資料等に関するディスカッション(2)				
5.	文献・資料等の探索(3)				
6.	文献・資料等に関するディスカッション(3)				
7.	文献・資料等の探索(4)				
8.	文献・資料等に関するディスカッション(4)				
9.	文献・資料等の探索(5)				
10.	文献・資料等に関するディスカッション(5)				
11.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(1)				
12.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(2)				
13.	学修成果の自身の研究テーマへのフィードバックに関する検討(3)				
14.	外部発表を目指した準備(1)				
15.	外部発表を目指した準備(2)、全体の総括				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1. あらかじめ提示された探索条件を踏まえて、必要な文献・資料等を検索・参照し、内容を理解する。 2. 必要に応じて、前記 1.の学修に必要な周辺知識を整理し把握する。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(高田))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(高田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高田 知哉		単位認定責任者	高田 知哉	
授 業 科 目 の 概 要	特定の課題を研究することによって、問題解決能力、計画力、実行力など技術者として社会で広く通用する能力を涵養することを目的とする。本科目においては、各自の研究テーマについて、理工学特別研究Ⅱで策定した研究計画を踏まえ、各自の課題に関する研究を遂行し深化させる。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各自の研究を進めるために必要な実験系を構築し、適切な操作でデータを収集することができる。 2. 実験で得られたデータから必要な情報を導出するための理論的解析ができる。 3. 実験や解析から得られた情報に基づいた考察ができる。 4. 実験系の構築から結果の解釈までを含めた一連の研究内容を整理し説明できる。 5. 自身の研究の独創性・新規性を認識した上で、研究成果を発表できる。 				
授業の展開					
1.	試料作製、測定、データ解析(1)				
2.	試料作製、測定、データ解析(2)				
3.	試料作製、測定、データ解析(3)				
4.	試料作製、測定、データ解析(4)				
5.	試料作製、測定、データ解析(5)				
6.	試料作製、測定、データ解析(6)				
7.	試料作製、測定、データ解析(7)				
8.	試料作製、測定、データ解析(8)				
9.	実験系の再検討(1)				
10.	実験系の再検討(2)				
11.	試料作製、測定、データ解析(9)				
12.	試料作製、測定、データ解析(10)				
13.	研究結果の整理・検討(1)				
14.	研究結果の整理・検討(2)				
15.	研究成果発表に向けた内容検討				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に関係する文献や資料等については、担当教員の指示するものの他に各自でも情報を収集し自主的に学習するよう努める。 2. 実験で得られた結果については各自で整理した上、担当教員に随時報告し検討を行う。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(高田))

科 目 名	理工学特別演習 I (坂井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	坂井 賢一		単位認定責任者	坂井 賢一	
授 業 科 目 の 概 要	光科学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <p>そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための計画を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				

14.	1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
授業外学修について	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教科書	研究室担当教員の指示による。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(理工学特別演習 I (坂井))

科 目 名	理工学特別研究 I (坂井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	坂井 賢一		単位認定責任者	坂井 賢一	
授 業 科 目 の 概 要	光科学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				

14.	1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行 6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行 6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行 う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (坂井))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(坂井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	坂井 賢一		単位認定責任者	坂井 賢一	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を理解することができる。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に理解することができる。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定することができる。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行うことができる。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行うことができる。 6. 研究課題に関する報告書を作成することができる。 				
授業の展開					
1.	合成実験				
2.	合成実験				
3.	合成実験				
4.	合成実験				
5.	合成実験				
6.	合成実験				
7.	合成実験				
8.	測定実験				
9.	測定実験				
10.	測定実験				
11.	測定実験				
12.	測定実験				
13.	測定実験				
14.	測定実験				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(坂井))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(坂井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	坂井 賢一		単位認定責任者	坂井 賢一	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を説明することができる。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に説明することができる。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定することができる。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行うことができる。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行うことができる。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
授業の展開					
1.	合成実験				
2.	合成実験				
3.	合成実験				
4.	合成実験				
5.	合成実験				
6.	合成実験				
7.	合成実験				
8.	測定実験				
9.	測定実験				
10.	測定実験				
11.	測定実験				
12.	測定実験				
13.	測定実験				
14.	測定実験				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(坂井))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(坂井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	坂井 賢一		単位認定責任者	坂井 賢一	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を理解することができる。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に理解することができる。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定することができる。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行うことができる。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行うことができる。 6. 研究課題に関する報告書を作成することができる。 				
授業の展開					
1.	合成実験				
2.	合成実験				
3.	合成実験				
4.	合成実験				
5.	合成実験				
6.	合成実験				
7.	合成実験				
8.	測定実験				
9.	測定実験				
10.	測定実験				
11.	測定実験				
12.	測定実験				
13.	測定実験				
14.	測定実験				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(坂井))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(坂井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	坂井 賢一		単位認定責任者	坂井 賢一	
授 業 科 目 の 概 要	光科学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				

14.	1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行 6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行 6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行 う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(坂井))

科 目 名	理工学特別演習 I (松井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	松井 大亮		単位認定責任者	松井 大亮	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	やむを得ない理由で欠席した場合は、指定された期日までに課題を別途提出しなければならない。				

科 目 名	理工学特別研究 I (松井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	松井 大亮		単位認定責任者	松井 大亮	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから学術性の高い研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識(1)を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識(2)を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識(3)を学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(松井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	松井 大亮		単位認定責任者	松井 大亮	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を深く身につけことができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を提案できる。				
授業の展開					
1.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
2.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	理工学特別演習Ⅰで設定した研究課題について再検討を行う。				
6.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会、研究報告会におけるプレゼンテーションの準備を行う				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(松井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	松井 大亮		単位認定責任者	松井 大亮	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本研究室では酵素化学工学をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を設定できる。 3. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に取り組むことができる。 4. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%

成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	

(理工学特別研究Ⅱ(松井))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(松井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	松井 大亮		単位認定責任者	松井 大亮	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識(1)を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識(2)を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識(3)を学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会、研究報告会におけるプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(松井))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(松井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	松井 大亮		単位認定責任者	松井 大亮	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身に付けることができる。 2. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定できる。 3. 研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究課題を解決するための研究手法を身に付けることができる。 5. 研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(松井))

科 目 名	理工学特別演習 I (大越)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大越 研人		単位認定責任者	大越 研人	
授 業 科 目 の 概 要	新規液晶性化合物の合成、構造解析、およびそのデバイス応用に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 液晶化合物およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を用いて、当該研究領域における未解決課題を挙げることができる。 2. 液晶化合物およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を用いて、当該研究領域における未解決課題を解決するための研究計画を作成立案することができる。 3. 液晶化合物の構造に関する基礎知識を用いて、目標物性を有する液晶化合物の分子設計を行うことができる。 4. ディスプレイデバイスに用いる液晶化合物に求められる純度に関する知識を用いて、液晶化合物の精製手順を設計することができる。 5. 液晶化合物のデバイス応用に関連した基礎知識を用いて、液晶化合物の物性を推定することができる。 				
授業の展開					
1.	液晶およびそのデバイス応用についての基礎知識(1)				
2.	液晶およびそのデバイス応用についての基礎知識(2)				
3.	液晶およびそのデバイス応用についての基礎知識(3)				
4.	液晶のデバイス応用に関する研究課題のケーススタディ(1)				
5.	液晶のデバイス応用に関する研究課題のケーススタディ(2)				
6.	液晶のデバイス応用に関する研究課題のケーススタディ(3)				
7.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(1)				
8.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(2)				
9.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(3)				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備(1)				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備(2)				
12.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備(3)				
13.	研究課題に関するプレゼンテーションと質疑応答(1)				
14.	研究課題に関するプレゼンテーションと質疑応答(2)				
15.	報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				

参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	研究課題に関するプレゼンテーションへの取り組み状況				

(理工学特別演習 I (大越))

科 目 名	理工学特別研究 I (大越)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大越 研人		単位認定責任者	大越 研人	
授 業 科 目 の 概 要	新規液晶性化合物の合成、構造解析、およびそのデバイス応用に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 液晶およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を身につけ、当該研究領域における未解明で社会的要請に応える研究課題を設定できる。 2. 研究課題に対する適切な研究手法を選択することができる。 3. 研究手法に必要な実験技術を習得し使いこなすことができる。 4. 得られた実験結果に対して適切な考察を行うことができる。 5. 研究課題に対する研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識(1)				
2.	液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識(2)				
3.	液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識(3)				
4.	液晶のデバイス応用に関する研究テーマのケーススタディ(1)				
5.	液晶のデバイス応用に関する研究テーマのケーススタディ(2)				
6.	液晶のデバイス応用に関する研究テーマのケーススタディ(3)				
7.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(1)				
8.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(2)				
9.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(3)				
10.	課題解決のための適切な研究手法の選択(1)				
11.	課題解決のための適切な研究手法の選択(2)				
12.	課題解決のための適切な研究手法の選択(3)				
13.	研究課題を解決するための実験技術の習得(1)				
14.	研究課題を解決するための実験技術の習得(2)				
15.	報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	教員の指示による。				
参 考 文 献	教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	×	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	0%	100%

成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	研究への取り組み状況

(理工学特別研究 I (大越))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(大越)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大越 研人		単位認定責任者	大越 研人	
授 業 科 目 の 概 要	新規液晶性化合物の合成、構造解析、およびそのデバイス応用に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 液晶およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を身につけ、当該研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 2. 当該研究領域における関する研究課題を他者に説明できる。 3. 課題解決に必要な研究手段を選定できる。 4. 研究課題を解決するための研究計画を作成できる。 5. 研究計画を他者に説明できる。				
授業の展開					
1.	液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識の習得(1)				
2.	液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識の習得(2)				
3.	液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識の習得(3)				
4.	液晶のデバイス応用の具体的テーマについてのケースステディ(1)				
5.	液晶のデバイス応用の具体的テーマについてのケースステディ(2)				
6.	液晶のデバイス応用の具体的テーマについてのケースステディ(3)				
7.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(1)				
8.	教員とのディスカッションによる研究課題の設定(2)				
9.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備(1)				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備(2)				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備(3)				
12.	研究課題に関するプレゼンテーションと質疑応答(1)				
13.	研究課題に関するプレゼンテーションと質疑応答(2)				
14.	研究課題に関するプレゼンテーションと質疑応答(3)				
15.	報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	教員の指示による。				
参 考 文 献	教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%

成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	研究課題に関するプレゼンテーションの取り組み状況

(理工学特別演習Ⅱ(大越))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(大越)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大越 研人		単位認定責任者	大越 研人	
授 業 科 目 の 概 要	新規液晶性化合物の合成、構造解析、およびそのデバイス応用に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	液晶およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を身につけ、当該研究領域における未解明で社会的要請に応える課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は教員の指示に従う。 1. 液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 液晶およびそのデバイス応用の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 研究課題を解決するための適切な研究方法を選択する。 5. 研究課題を解決するための研究方法を使いこなす技術を身に付ける。				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				

教科書	教員の指示による。				
参考文献	教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	×	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	0%	100%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	研究への取り組み状況				

(理工学特別研究Ⅱ(大越))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(大越)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大越 研人		単位認定責任者	大越 研人	
授 業 科 目 の 概 要	新規液晶性化合物の合成、構造解析、およびそのデバイス応用に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 液晶化合物およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を用いて、当該研究領域における未解決課題を挙げることができる。 2. 液晶化合物およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を用いて、当該研究領域における未解決課題を解決するための研究計画を作成立案することができる。 3. 液晶化合物の構造に関する基礎知識を用いて、目標物性を有する液晶化合物の分子設計を行い、合成することができる。 4. ディスプレイデバイスに用いる液晶化合物に求められる純度に関する知識を用いて、液晶化合物の精製を行うことができる。 5. 液晶化合物のデバイス応用に関連した基礎知識を用いて、液晶化合物の物性を測定することができる。 				
授業の展開					
	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は教員の指示に従う。				
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 液晶およびそのデバイス応用の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関する 				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				

14.	同上				
15.	同上				
授業外学修について	教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教科書	教員の指示による。				
参考文献	教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	研究課題に関するプレゼンテーションへの取り組み状況				

(理工学特別演習Ⅲ(大越))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(大越)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大越 研人		単位認定責任者	大越 研人	
授 業 科 目 の 概 要	新規液晶性化合物の合成、構造解析、およびそのデバイス応用に関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>液晶化合物およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を用いて、当該研究領域における未解決課題を挙げることができる。</p> <p>液晶化合物およびそのデバイス応用に関連した研究領域についての基礎知識を用いて、当該研究領域における未解決課題を解決するための研究計画を作成立案することができる。</p> <p>液晶化合物の構造に関する基礎知識を用いて、目標物性を有する液晶化合物の分子設計を行い、合成することができる。</p> <p>ディスプレイデバイスに用いる液晶化合物に求められる純度に関する知識を用いて、液晶化合物の精製を行うことができる。</p> <p>液晶化合物のデバイス応用に関連した基礎知識を用いて、液晶化合物の物性を測定することができる。</p>				
授業の展開					
1.	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 液晶およびそのデバイス応用の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 液晶およびそのデバイス応用の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 研究課題を解決するための適切な研究手法を選択する。 5. 研究課題を解決するための研究手法を使いこなす技術を身に付ける。 				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				

13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	教員の指示による。				
参 考 文 献	教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	論文、プレゼンテーションの評価、および研究への取り組み状況				

(理工学特別研究Ⅲ(大越))

科 目 名	理工学特別演習 I (谷尾)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	谷尾 宣久		単位認定責任者	谷尾 宣久	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。</p> <p>谷尾研究室では、ポリマーの本質的な光学特性と構造・状態との相関に関する研究領域である「高分子オプティクス」および光技術分野で用いられている「透明ポリマー材料」について理解を深める。</p> <p>理工学特別演習 I では、研究テーマを遂行するために必要な基礎知識および研究手法を身につけることを目的とする。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高分子オプティクスの基礎について他者に説明できる。 2. 透明ポリマー材料の光技術分野への応用について他者に説明できる。 3. 研究を遂行するために必要な実験手法について他者に説明できる。 4. 研究に必要な論文を検索することができる。 5. 論文の内容をまとめることができる。 6. 論文の内容を他者に説明することができる。 7. 論文内容と自分の研究テーマの関連について他者に説明することができる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	高分子オプティクスの基礎知識1(透明ポリマーの基礎)				
3.	高分子オプティクスの基礎知識2(屈折率制御)				
4.	高分子オプティクスの基礎知識3(低複屈折化)				
5.	高分子オプティクスの基礎知識4(高透明化1 低吸収損失化)				
6.	高分子オプティクスの基礎知識5(高透明化2 低散乱損失化)				
7.	高分子オプティクスの基礎知識6(透明ポリマーのエイジング)				
8.	研究手法の理解1(高純度化および重合技術)				
9.	研究手法の理解2(測定および解析技術)				
10.	研究手法の理解3(報告書作成技術)				
11.	研究手法の理解4(プレゼンテーション技術)				
12.	英語論文の読解				
13.	関連論文の検索				
14.	論文のまとめ(レジメの作成とプレゼン)				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、課題に関する報告書やレジメの作成およびプレゼンテーションの準備を行う。				

教科書	谷尾研セミナーテキスト(オリジナルテキスト)				
参考文献	(下記の書籍、本学図書館に有り) 1)「高性能透明ポリマーの開発と応用」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版, (2022) 2)「透明ポリマーの材料開発と高性能化」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版(2015) 3)「高性能透明ポリマー材料」, 谷尾宣久他著, 高分子学会企画, エヌ・ティー・エス(2012) * 必要に応じて各自で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	以下をを主なポイントに評価する。 1. 日々の努力度：出席状況で評価 2. 自主的な姿勢：課題へのの取り組み状況 3. 論文のまとめの完成度 4. プレゼンテーション能力				

(理工学特別演習 I (谷尾))

科 目 名	理工学特別研究 I (谷尾)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	谷尾 宣久		単位認定責任者	谷尾 宣久	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。</p> <p>谷尾研究室では、ポリマーの本質的な光学特性と構造・状態との相関に関する研究領域である「高分子オプティクス」および光技術分野で用いられている「透明ポリマー材料」に関する研究を行う。</p> <p>理工学特別研究 I では、研究遂行に必要な基礎知識および研究手法を身につけ、今後の研究活動の基盤をつくる。また、学会発表を通して、報告書の作成能力やプレゼンテーション技術の向上に努める。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文献等の調査に基づき研究テーマを設定することができる。 2. 研究計画が立てられる。 3. 研究遂行に必要な試料を作製することができる。 4. 研究遂行に必要な測定、解析をすることができる。 5. 研究成果を報告書にまとめることができる。 6. 研究成果についてプレゼンテーションすることができる。 7. 研究発表において質疑応答することができる。 				
授業の展開					
1.	研究テーマの設定				
2.	研究計画の立案				
3.	試料の作製1 高純度化				
4.	試料の作製2 重合、フィルム化				
5.	物性測定1 熱分析				
6.	物性測定2 透明性評価				
7.	物性測定3 屈折率測定				
8.	構造解析				
9.	データ解析				
10.	数値計算				
11.	報告書作成(研究報告会は原則2週間毎)				
12.	学会発表1(予稿の作成)				
13.	学会発表2(プレゼン資料の作成)				
14.	学会発表3(発表練習)				
15.	学会発表4(実践)				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、課題に関する報告書やプレゼンテーションの準備を行う。				

教科書	谷尾研セミナーテキスト(オリジナルテキスト)				
参考文献	(下記の書籍、本学図書館に有り) 1)「高性能透明ポリマーの開発と応用」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版, (2022) 2)「透明ポリマーの材料開発と高性能化」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版(2015) 3)「高性能透明ポリマー材料」, 谷尾宣久他著, 高分子学会企画, エヌ・ティー・エス(2012) * 必要に応じて各自で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	20%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	以下をを主なポイントに評価する。 1. 日々の努力度：出席状況で評価 2. 自主的な姿勢：課題への取り組み状況 3. 報告書等の完成度 4. プレゼンテーション能力				

(理工学特別研究 I (谷尾))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(谷尾)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	谷尾 宣久		単位認定責任者	谷尾 宣久	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。</p> <p>谷尾研究室では、ポリマーの本質的な光学特性と構造・状態との相関に関する研究領域である「高分子オプティクス」および光技術分野で用いられている「透明ポリマー材料」について理解を深める。</p> <p>理工学特別演習Ⅱでは理工学特別演習Ⅰで身につけた基礎知識および研究手法を自分の研究課題に応用する。また、学会発表を通して、報告書の作成能力やプレゼンテーション技術の向上に努める。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の 研究に必要な文献を検索することができる。 2. 文献の内容をまとめ、他者に説明することができる。 3. 自分の研究の背景を他者に説明することができる。 4. 自分の研究を遂行するための課題を抽出し、他者に説明することができる。 5. 研究課題を解決するための計画を作成できる。 6. 研究成果を報告書にまとめることができる。 7. 研究成果についてプレゼンテーションすることができる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究テーマの設定				
3.	文献検索1(研究背景、調査)				
4.	文献検索2(研究背景、まとめ)				
5.	文献検索3(研究背景、プレゼン)				
6.	文献検索4(課題抽出、調査)				
7.	文献検索5(課題抽出、まとめ)				
8.	文献検索6(課題抽出、プレゼン)				
9.	研究計画の構築(報告書作成)				
10.	研究計画の構築(プレゼン)				
11.	学会発表1(予稿の作成)				
12.	学会発表2(プレゼン資料の作成)				
13.	学会発表3(発表練習)				
14.	学会発表4(実践)				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、課題に関する報告書やレジメの作成およびプレゼンテーションの準備を行う。				

教科書	谷尾研セミナーテキスト(オリジナルテキスト)				
参考文献	(下記の書籍、本学図書館に有り) 1)「高性能透明ポリマーの開発と応用」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版, (2022) 2)「透明ポリマーの材料開発と高性能化」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版(2015) 3)「高性能透明ポリマー材料」, 谷尾宣久他著, 高分子学会企画, エヌ・ティー・エス(2012) * 必要に応じて各自で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	以下をを主なポイントに評価する。 1. 日々の努力度：出席状況で評価 2. 自主的な姿勢：課題への取り組み状況 3. 報告書等の完成度 4. プレゼンテーション能力				

(理工学特別演習Ⅱ(谷尾))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(谷尾)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	谷尾 宣久		単位認定責任者	谷尾 宣久	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。</p> <p>谷尾研究室では、ポリマーの本質的な光学特性と構造・状態との相関に関する研究領域である「高分子オプティクス」および光技術分野で用いられている「透明ポリマー材料」に関する研究を行う。</p> <p>理工学特別研究Ⅱでは、研究実践を積み重ね、目的に向けて研究を推進する。また、学会発表を通して、報告書の作成能力やプレゼンテーション技術の向上に努める。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究遂行に必要な試料を作製することができる。 2. 研究遂行に必要な測定、解析をすることができる。 3. 研究課題を解決するための適切な研究手法を選択することができる。 4. 研究成果を報告書にまとめることができる。 5. 研究成果についてプレゼンテーションすることができる。 6. 研究発表において質疑応答することができる。 				
授業の展開					
1.	研究計画の再構築				
2.	試料の作製(高純度化、重合、フィルム化)				
3.	物性測定(熱分析、透明性評価、屈折率測定)				
4.	構造解析				
5.	データ解析				
6.	数値計算				
7.	報告書作成(研究報告会は原則2週間毎)				
8.	研究中間発表会1(報告書の作成)				
9.	研究中間発表会2(プレゼン資料の作成)				
10.	研究中間発表会3(発表練習)				
11.	研究中間発表会4(実践)				
12.	学会発表1(予稿の作成)				
13.	学会発表2(プレゼン資料の作成)				
14.	学会発表3(発表練習)				
15.	学会発表4(実践)				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、課題に関する報告書やプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	谷尾研セミナーテキスト(オリジナルテキスト)				

参 考 文 献	(下記の書籍、本学図書館に有り) 1)「高性能透明ポリマーの開発と応用」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版, (2022) 2)「透明ポリマーの材料開発と高性能化」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版(2015) 3)「高性能透明ポリマー材料」, 谷尾宣久他著, 高分子学会企画, エヌ・ティー・エス(2012) * 必要に応じて各自で必要な文献を調査すること。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	20%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	以下をを主なポイントに評価する。 1. 日々の努力度： 出席状況で評価 2. 自主的な姿勢： 課題へのの取り組み状況 3. 報告書等の完成度 4. プレゼンテーション能力				

(理工学特別研究Ⅱ(谷尾))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(谷尾)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	谷尾 宣久		単位認定責任者	谷尾 宣久	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。</p> <p>谷尾研究室では、ポリマーの本質的な光学特性と構造・状態との相関に関する研究領域である「高分子オプティクス」および光技術分野で用いられている「透明ポリマー材料」について理解を深める。</p> <p>理工学特別演習Ⅲでは理工学特別演習Ⅱに引き続き、基礎知識および研究手法を自分の研究課題に応用していく。また、学会発表を通して、報告書の作成能力やプレゼンテーション技術の向上に努める。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の研究を遂行するための課題を抽出し、他者に説明することができる。 2. 研究課題を解決するための計画を作成できる。 3. 研究成果を報告書にまとめることができる。 4. 研究成果についてプレゼンテーションすることができる。 5. 研究発表において質疑応答することができる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	文献検索1(先端研究調査、調査)				
3.	文献検索2(先端研究調査、まとめ)				
4.	文献検索3(先端研究調査、プレゼン)				
5.	研究計画の再構築(報告書作成)				
6.	研究計画の再構築(プレゼン)				
7.	効果的な報告書の作成法(調査)				
8.	効果的な報告書の作成法(まとめ、プレゼン)				
9.	効果的なプレゼンテーション技法(調査)				
10.	効果的なプレゼンテーション技法(まとめ、プレゼン)				
11.	学会発表1(予稿の作成)				
12.	学会発表2(プレゼン資料の作成)				
13.	学会発表3(発表練習)				
14.	学会発表4(実践)				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、課題に関する報告書やレジメの作成およびプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	谷尾研セミナーテキスト(オリジナルテキスト)				

参 考 文 献	(下記の書籍、本学図書館に有り) 1)「高性能透明ポリマーの開発と応用」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版, (2022) 2)「透明ポリマーの材料開発と高性能化」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版(2015) 3)「高性能透明ポリマー材料」, 谷尾宣久他著, 高分子学会企画, エヌ・ティー・エス(2012) * 必要に応じて各自で必要な文献を調査すること。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	以下をを主なポイントに評価する。 1. 日々の努力度：出席状況で評価 2. 自主的な姿勢：課題へのの取り組み状況 3. 報告書等の完成度 4. プレゼンテーション能力				

(理工学特別演習Ⅲ(谷尾))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(谷尾)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	谷尾 宣久		単位認定責任者	谷尾 宣久	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。</p> <p>谷尾研究室では、ポリマーの本質的な光学特性と構造・状態との相関に関する研究領域である「高分子オプティクス」および光技術分野で用いられている「透明ポリマー材料」に関する研究を行う。</p> <p>理工学特別研究Ⅲでは、得られた研究成果を集大成し、修士論文として取りまとめるとともに、修士論文発表会において成果発表をする。また、学会発表を通して、報告書の作成能力やプレゼンテーション技術の向上に努める。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究遂行に必要な試料を作製することができる。 2. 研究遂行に必要な測定、解析をすることができる。 3. 研究課題を解決するための適切な研究手法を選択することができる。 4. 研究成果を報告書にまとめることができる。 5. 研究成果についてプレゼンテーションすることができる。 6. 研究発表において質疑応答することができる。 				
授業の展開					
1.	試料の作製(高純度化、重合、フィルム化)				
2.	物性測定(熱分析、透明性評価、屈折率測定)				
3.	構造解析、データ解析、数値計算				
4.	報告書作成(研究報告会は原則2週間毎)				
5.	修論予備審査				
6.	学会発表1(予稿の作成)				
7.	学会発表2(プレゼン資料の作成)				
8.	学会発表3(発表練習)				
9.	学会発表4(実践)				
10.	修士論文の執筆				
11.	修士論文の完成				
12.	修士論文発表会1(報告書の作成)				
13.	修士論文発表会2(プレゼン資料の作成)				
14.	修士論文発表会3(発表練習)				
15.	修士論文発表会4(実践)				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指示により、課題に関する報告書やプレゼンテーションの準備を行う。				

教科書	谷尾研セミナーテキスト(オリジナルテキスト)				
参考文献	(下記の書籍、本学図書館に有り) 1)「高性能透明ポリマーの開発と応用」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版, (2022) 2)「透明ポリマーの材料開発と高性能化」, 谷尾宣久監修, シーエムシー出版(2015) 3)「高性能透明ポリマー材料」, 谷尾宣久他著, 高分子学会企画, エヌ・ティー・エス(2012) * 必要に応じて各自で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	以下をを主なポイントに評価する。 1. 日々の努力度：出席状況で評価 2. 自主的な姿勢：課題への取り組み状況 3. 報告書等、修士論文の完成度 4. プレゼンテーション能力				

(理工学特別研究Ⅲ(谷尾))

科 目 名	理工学特別演習 I (田中(久))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	田中 久暁		単位認定責任者	田中 久暁	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究課題を解決するための計画を作成し、実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて外部に発信することができる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき講義、輪講、雑誌会、およびプレゼンテーションが展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	輪講、雑誌会のために十分な文献検索・読解を事前に行い、万全な準備を整えること。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	取組状況进行评估する。 欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別演習 I (田中(久)))

科 目 名	理工学特別研究 I (田中(久))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	田中 久暁		単位認定責任者	田中 久暁	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その課題の解決に向けた実践的な方法論を学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究課題を解決するための計画を作成し、実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて外部に発信することができる。 				
授業の展開					
1.	研究課題の設定、研究計画の立案				
2.	課題解決に向けた研究遂行				
3.	課題解決に向けた研究遂行				
4.	課題解決に向けた研究遂行				
5.	課題解決に向けた研究遂行				
6.	進捗状況報告、ディスカッション				
7.	課題解決に向けた研究遂行				
8.	課題解決に向けた研究遂行				
9.	課題解決に向けた研究遂行				
10.	課題解決に向けた研究遂行				
11.	進捗状況報告、ディスカッション				
12.	課題解決に向けた研究遂行				
13.	課題解決に向けた研究遂行				
14.	課題解決に向けた研究遂行				
15.	研究成果のプレゼンテーション				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。</p>				

(理工学特別研究 I (田中(久)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(田中(久))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	田中 久暁		単位認定責任者	田中 久暁	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析を行うことができる。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究課題を解決するための計画を作成し、実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて外部に発信することができる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき講義、輪講、雑誌会、およびプレゼンテーションが展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	輪講、雑誌会のために十分な文献検索・読解を事前に行い、万全な準備を整えること。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	取組状況进行评估する。 欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別演習Ⅱ(田中(久)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(田中(久))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	田中 久暁		単位認定責任者	田中 久暁	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その課題の解決に向けた実践的な方法論を学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析を行うことができる。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究課題を解決するための計画を作成し、実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて外部に発信することができる。 				
授業の展開					
1.	研究課題・研究計画の修正/立案				
2.	課題解決に向けた研究遂行				
3.	課題解決に向けた研究遂行				
4.	課題解決に向けた研究遂行				
5.	課題解決に向けた研究遂行				
6.	進捗状況報告、ディスカッション				
7.	課題解決に向けた研究遂行				
8.	課題解決に向けた研究遂行				
9.	課題解決に向けた研究遂行				
10.	課題解決に向けた研究遂行				
11.	進捗状況報告、ディスカッション				
12.	課題解決に向けた研究遂行				
13.	課題解決に向けた研究遂行				
14.	課題解決に向けた研究遂行				
15.	研究成果のプレゼンテーション				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別研究Ⅱ(田中(久)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(田中(久))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	田中 久暁		単位認定責任者	田中 久暁	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析を行うことができる。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究課題を解決するための計画を作成し、実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて外部に発信することができる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき講義、輪講、雑誌会、およびプレゼンテーションが展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	輪講、雑誌会のために十分な文献検索・読解を事前に行い、万全な準備を整えること。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	取組状況进行评估する。 欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別演習Ⅲ(田中(久)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(田中(久))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	田中 久暁		単位認定責任者	田中 久暁	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その課題の解決に向けた実践的な方法論を学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析を行うことができる。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究課題を解決するための計画を作成し、実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて外部に発信することができる。 				
授業の展開					
1.	研究課題・研究計画の修正/立案				
2.	課題解決に向けた研究遂行				
3.	課題解決に向けた研究遂行				
4.	課題解決に向けた研究遂行				
5.	課題解決に向けた研究遂行				
6.	進捗状況報告、ディスカッション				
7.	課題解決に向けた研究遂行				
8.	課題解決に向けた研究遂行				
9.	課題解決に向けた研究遂行				
10.	課題解決に向けた研究遂行				
11.	進捗状況報告、ディスカッション				
12.	課題解決に向けた研究遂行				
13.	課題解決に向けた研究遂行				
14.	課題解決に向けた研究遂行				
15.	研究成果のプレゼンテーション				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別研究Ⅲ(田中(久)))

科 目 名	理工学特別演習 I (梅村)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	梅村 信弘		単位認定責任者	梅村 信弘	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究テーマの解決に向けたPDCAサイクルを実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて外部に発信することができる。				
授業の展開					
	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
1.	(1) 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 (2) 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 (3) 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 (4) 輪講や検討会において研究課題に関するプレゼンテーション又はディスカッションの準備を行う。 (5) 輪講や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションに関する質疑応答を行う。 (6) 研究課題に関する報告書を作成する。				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、輪講や検討会における研究課題に関するプレゼンテーション又はディスカッションの準備を行う。				

教科書	担当教員の指示による。				
参考文献	担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	20%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別演習 I (梅村))

科 目 名	理工学特別研究 I (梅村)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	梅村 信弘		単位認定責任者	梅村 信弘	
授 業 科 目 の 概 要	光科学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究テーマの解決に向けたPDCAサイクルを実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じた的確に表現することができる。 				
授業の展開					
1.	実験準備(1)				
2.	実験準備(2)				
3.	データ取得(1)				
4.	データ取得(2)				
5.	データ整理(1)				
6.	データ整理(2)				
7.	データ解析(1)				
8.	データ解析(2)				
9.	ディスカッション(1)				
10.	ディスカッション(2)				
11.	再実験(1)				
12.	再実験(2)				
13.	再実験データ整理				
14.	再実験データ解析				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	20%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しないことがある。				

(理工学特別研究 I (梅村))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(梅村)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	梅村 信弘		単位認定責任者	梅村 信弘	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究テーマの解決に向けたPDCAサイクルを実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じた的確に表現することができる。 				
授業の展開					
	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
1.	<ol style="list-style-type: none"> (1) 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 (2) 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 (3) 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 (4) 輪講や検討会において研究課題に関するプレゼンテーション又はディスカッションの準備を行う。 (5) 輪講や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 (6) 研究課題に関する報告書を作成する。 				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、輪講や検討会における研究課題に関するプレゼンテーション又はディスカッションの準備を行う。				

教科書	担当教員の指示による。				
参考文献	担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	20%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別演習Ⅱ(梅村))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(梅村)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	梅村 信弘		単位認定責任者	梅村 信弘	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究テーマを解決に向けたPDCAサイクルを実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じて的確に表現することができる。 				
授業の展開					
1.	実験準備及び情報収集(1)				
2.	実験準備及び情報収集(2)				
3.	実験準備及び情報収集(3)				
4.	データ取得(1)				
5.	データ取得(2)				
6.	データ取得(3)				
7.	データ取得(4)				
8.	データ取得(5)				
9.	データ整理				
10.	データ解析(1)				
11.	データ解析(2)				
12.	データ解析(3)				
13.	データの再確認				
14.	結論及びまとめ(1)				
15.	結論及びまとめ(2)				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	20%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別研究Ⅱ(梅村))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(梅村)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	梅村 信弘		単位認定責任者	梅村 信弘	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究テーマの解に向けたPDCAサイクルを実行することができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じた的確に表現することができる。				
授業の展開					
	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
1.	(1) 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 (2) 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 (3) 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 (4) 輪講や検討会において研究課題に関するプレゼンテーション又はディスカッションの準備を行う。 (5) 輪講や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 (6) 研究課題に関する報告書を作成する。				
2.	同上				
3.	同上				
4.	同上				
5.	同上				
6.	同上				
7.	同上				
8.	同上				
9.	同上				
10.	同上				
11.	同上				
12.	同上				
13.	同上				
14.	同上				
15.	同上				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、輪講や検討会における研究課題に関するプレゼンテーション又はディスカッションの準備を行う。				

教科書	担当教員の指示による。				
参考文献	担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	30%	70%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別演習Ⅲ(梅村))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(梅村)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	梅村 信弘		単位認定責任者	梅村 信弘	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを的確に表現できる。 2. テーマに関連する事項を調査し、的確な情報収集及び分析が行える。 3. そのテーマの解決に向けた研究方法を他者に説明できる。 4. 研究テーマを解決するためのPDCAサイクルを立てることができる。 5. 研究テーマから得られた成果を論文やプレゼンテーションを通じた的確に表現することができる。 				
授業の展開					
1.	実験準備(1)				
2.	実験準備(2)				
3.	データ取得(1)				
4.	データ取得(2)				
5.	データ整理(1)				
6.	データ整理(2)				
7.	データ解析(1)				
8.	データ解析(2)				
9.	ディスカッション(1)				
10.	ディスカッション(2)				
11.	論文作成(1)				
12.	論文作成(2)				
13.	論文作成(3)				
14.	発表準備(1)				
15.	発表準備(2)				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	40%	60%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	欠席が多い場合は、単位を認定しない場合がある。				

(理工学特別研究Ⅲ(梅村))

科 目 名	理工学特別演習 I (平井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	平井 悠司		単位認定責任者	平井 悠司	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、他者に説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、他者に説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を提案できる。 4. その研究課題を解決するための研究計画を立案できる。 5. その研究課題を解決するための実験を実施できる。 6. 実験で得られた結果をまとめ、他者に説明や報告、議論ができる。 7. 議論を通して今後の研究計画等を立案、実施できる。 				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (平井))

科 目 名	理工学特別研究 I (平井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	平井 悠司		単位認定責任者	平井 悠司	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	<p>光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <p>1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。</p> <p>2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。</p> <p>3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。</p> <p>4. 研究課題を解決するための適切な研究手法を選択する。</p> <p>5. 研究課題を解決するための研究手法を使いこなす技術を身に付ける。</p>				
2.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	光科学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (平井))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(平井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	平井 悠司		単位認定責任者	平井 悠司	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し説明できる。 2. そのテーマに関する研究課題を他者に具体的に説明できる。 3. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 4. その研究計画を実際に行い、必要なデータを得ることができる。 5. 得られたデータをもとに資料を作成し、他者が理解できるように説明できる。 				
授業の展開					
1.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
2.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。				
5.	理工学特別演習Ⅰで設定した研究課題について再検討を行う。				
6.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(平井))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(平井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	平井 悠司		単位認定責任者	平井 悠司	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 2. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 3. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 4. その報告書をもとにデータをまとめ、他者に説明し、議論ができる。 5. 議論して得られた結果をもとに、さらなる研究計画を立案できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(平井))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(平井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	平井 悠司		単位認定責任者	平井 悠司	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 2. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 3. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 4. その研究計画を実施し、データを取得できる。 5. 得られたデータをまとめて報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(平井))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(平井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	平井 悠司		単位認定責任者	平井 悠司	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 2. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 3. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 4. その報告書をもとにデータをまとめ、他者に説明し、議論ができる。 5. 議論して得られた結果をもとに、さらなる研究計画を立案できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(平井))

科 目 名	理工学特別演習 I (堀野)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	堀野 良和		単位認定責任者	堀野 良和	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから学術性の高い研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識(1)を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識(2)を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識(3)を学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	20%	50%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>輪講、雑誌会、検討会、Briefing等における研究課題の実施および資料の提出がない場合には評価対象外とします。</p> <p>発表者は、輪講に必要な専門知識について「授業外学修」に記載された内容に従い、事前に十分な準備を行うこと。本科目は、理系学生に求められる実験事実に基づく客観的な視点を養うことを目的としています。主観的な意見に偏った発表や、他者の意見を尊重しない態度が認められる場合は評価を下げます。理解が不十分な点がある場合は、事前に指導教員と対面で打合せを行い、十分に理解を深めたうえで発表に臨んでください。発表者が質問にその場で回答できなかった場合は、2週間以内に内容を調査し、回答を全員に報告すること。これらの対応状況も成績評価の対象とします。</p>

(理工学特別演習 I (堀野))

科 目 名	理工学特別研究 I (堀野)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	堀野 良和		単位認定責任者	堀野 良和	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから学術性の高い研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本研究室では、原則として有機金属触媒反応をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を設定できる。 3. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に取り組むことができる。 4. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
2.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
3.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
4.	研究課題に取り組む。				
5.	研究課題に取り組む。				
6.	研究課題に取り組む。				
7.	担当教員とのディスカッションを行う。				
8.	研究課題に取り組む。				
9.	研究課題に取り組む。				
10.	研究課題に取り組む。				
11.	担当教員とのディスカッションを行う。				
12.	研究課題に取り組む。				
13.	研究課題に取り組む。				
14.	担当教員とのディスカッションを行う。				
15.	研究成果に関するプレゼンテーションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	20%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研究報告会ならびにBriefingの資料は、報告日の前日までに教員ならびに研究室のメンバー全員に配布して下さい。資料の配布が間に合わない場合には、事前に必ず連絡を行って下さい。資料配布がない場合には成績評価対象としません。また、提出物の提出状況と内容をレポート評価とします。 ■ 単位の認定には、3分の2以上の出席が必要です。欠席する場合は、必ず連絡をしてください。無断欠席が出席率の3分の1以上に達した場合は成績評価の対象としません。 ■ 出席日数だけでなく、研究への主体的な取り組み姿勢、準備状況、協働姿勢等を総合的に評価します。 ■ 実験に関する打合せおよび相談は対面で実施します。原則として、メールその他の媒体による指導は行いません。ただし、特別な配慮を要する場合にはこの限りではありません。 ■ 研究活動の内容は、毎日必ず研究ノートに記録すること。記載内容が不十分、または長期間未記載の場合は成績評価の対象としないことがあります。研究ノートが未記載の場合は欠席として扱います。 ■ 課題を解決するために必要な実験を行い、今後の研究方針については指導教員と綿密な打合せを行って下さい。 ■ 定期的実施する研究進捗報告会において十分な成果を報告し議論して下さい。 ■ 課題を解決するために必要な実験を行い、今後の研究方針については指導教員と綿密な打合せを行って下さい。 ■ 客観的な議論ができているかも評価対象とします。主観的な議論が改善されない場合は評価を下げます。 ■ 剽窃や盗用等の不正行為が確認された場合には単位認定しません。 				

(理工学特別研究 I (堀野))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(堀野)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	堀野 良和		単位認定責任者	堀野 良和	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>理工学特別演習Ⅰを踏まえ、所属する研究室の研究領域についての基礎知識をさらに身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を提案できる。 				
授業の展開					
1.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
2.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	理工学特別演習Ⅰで設定した研究課題について再検討を行う。				
6.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会、研究報告会におけるプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	20%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>輪講、雑誌会、検討会、Briefing等における研究課題の実施および資料の提出がない場合には評価対象外とします。</p> <p>発表者は、輪講に必要な専門知識について「授業外学修」に記載された内容に従い、事前に十分な準備を行うこと。本科目は、理系学生に求められる実験事実に基づく客観的な視点を養うことを目的としています。主観的な意見に偏った発表や、他者の意見を尊重しない態度が認められる場合は評価を下げます。理解が不十分な点がある場合は、事前に指導教員と対面で打合せを行い、十分に理解を深めたうえで発表に臨んでください。発表者が質問にその場で回答できなかった場合は、2週間以内に内容を調査し、回答を全員に報告すること。これらの対応状況も成績評価の対象とします。</p>				

(理工学特別演習Ⅱ(堀野))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(堀野)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	堀野 良和		単位認定責任者	堀野 良和	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本研究室では有機金属触媒反応をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を設定できる。 3. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に取り組むことができる。 4. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	20%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研究報告会ならびにBriefingの資料は、報告日の前日までに教員ならびに研究室のメンバー全員に配布して下さい。資料の配布が間に合わない場合には、事前に必ず連絡を行って下さい。資料配布がない場合には成績評価対象としません。また、提出物の提出状況と内容をレポート評価とします。 ■ 単位の認定には、3分の2以上の出席が必要です。欠席する場合は、必ず連絡をしてください。無断欠席が出席率の3分の1以上に達した場合は成績評価の対象としません。 ■ 出席日数だけでなく、研究への主体的な取り組み姿勢、準備状況、協働姿勢等を総合的に評価します。 ■ 実験に関する打合せおよび相談は対面で実施します。原則として、メールその他の媒体による指導は行いません。ただし、特別な配慮を要する場合にはこの限りではありません。 ■ 研究活動の内容は、毎日必ず研究ノートに記録すること。記載内容が不十分、または長期間未記載の場合は成績評価の対象としないことがあります。研究ノートが未記載の場合は欠席として扱います。 ■ 課題を解決するために必要な実験を行い、今後の研究方針については指導教員と綿密な打合せを行って下さい。 ■ 定期的実施する研究進捗報告会において十分な成果を報告し議論して下さい。 ■ 課題を解決するために必要な実験を行い、今後の研究方針については指導教員と綿密な打合せを行って下さい。 ■ 客観的な議論ができているかも評価対象とします。主観的な議論が改善されない場合は評価を下げます。 ■ 剽窃や盗用等の不正行為が確認された場合には単位認定しません。 				

(理工学特別研究Ⅱ(堀野))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(堀野)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	堀野 良和		単位認定責任者	堀野 良和	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識(1)を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識(2)を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識(3)を学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会、研究報告会に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	20%	50%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>輪講、雑誌会、検討会、Briefing等における研究課題の実施および資料の提出がない場合には評価対象外とします。</p> <p>発表者は、輪講に必要な専門知識について「授業外学修」に記載された内容に従い、事前に十分な準備を行うこと。本科目は、理系学生に求められる実験事実に基づく客観的な視点を養うことを目的としています。主観的な意見に偏った発表や、他者の意見を尊重しない態度が認められる場合は評価を下げます。理解が不十分な点がある場合は、事前に指導教員と対面で打合せを行い、十分に理解を深めたうえで発表に臨んでください。発表者が質問にその場で回答できなかった場合は、2週間以内に内容を調査し、回答を全員に報告すること。これらの対応状況も成績評価の対象とします。剽窃や盗用等の不正行為が確認された場合には単位認定しません。</p>

(理工学特別演習Ⅲ(堀野))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(堀野)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	堀野 良和		単位認定責任者	堀野 良和	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身に付けることができる。 2. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定できる。 3. 研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究課題を解決するための研究手法を身に付けることができる。 5. 研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%

成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研究報告会ならびにBriefingの資料は、報告日の前日までに教員ならびに研究室のメンバー全員に配布して下さい。資料の配布が間に合わない場合には、事前に必ず連絡を行って下さい。資料配布がない場合には成績評価対象としません。また、提出物の提出状況と内容をレポート評価とします。 ■ 単位の認定には、3分の2以上の出席が必要です。欠席する場合は、必ず連絡をしてください。無断欠席が出席率の3分の1以上に達した場合は成績評価の対象としません。 ■ 出席日数だけでなく、研究への主体的な取り組み姿勢、準備状況、協働姿勢等を総合的に評価します。 ■ 実験に関する打合せおよび相談は対面で実施します。原則として、メールその他の媒体による指導は行いません。ただし、特別な配慮を要する場合にはこの限りではありません。 ■ 研究活動の内容は、毎日必ず研究ノートに記録すること。記載内容が不十分、または長期間未記載の場合は成績評価の対象としないことがあります。研究ノートが未記載の場合は欠席として扱います。 ■ 課題を解決するために必要な実験を行い、今後の研究方針については指導教員と綿密な打合せを行って下さい。 ■ 定期的実施する研究進捗報告会において十分な成果を報告し議論して下さい。 ■ 課題を解決するために必要な実験を行い、今後の研究方針については指導教員と綿密な打合せを行って下さい。 ■ 客観的な議論ができているかも評価対象とします。主観的な議論が改善されない場合は評価を下げます。 ■ 剽窃や盗用等の不正行為が確認された場合には単位認定しません。

(理工学特別研究Ⅲ(堀野))

科 目 名	理工学特別演習 I (木村)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	木村 廣美		単位認定責任者	木村 廣美	
授 業 科 目 の 概 要	赤外分光法やラマン分光法を中心とした振動分光法により、生体試料を評価する手法について学ぶ。さらに、試料の保存法および調製法についても理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題の背景を論理的に説明できる。 2. 研究課題の目的および到達目標を明確に説明できる。 3. 研究課題を解決するための研究計画を論理的に立案できる。 4. 研究課題で用いる試料の特性と選定理由を説明できる。 5. 研究課題で用いる機器分析法の原理と適用理由を説明できる。 				
授業の展開					
1.	赤外分光法について学ぶ。				
2.	赤外イメージング法について学ぶ。				
3.	硬組織について学ぶ。				
4.	軟組織について学ぶ。				
5.	コラーゲン線維およびハイドロキシアパタイトについて学ぶ。				
6.	ラマン分光法について学ぶ。				
7.	ラマンイメージングについて学ぶ。				
8.	試料の保存法および調製法について学ぶ。				
9.	研究室の研究領域を概観し、未解明の課題や社会的要請に基づく具体的研究テーマについて、背景・意義を含めて包括的に学ぶ(1)。				
10.	研究室の研究領域を概観し、未解明の課題や社会的要請に基づく具体的研究テーマについて、背景・意義を含めて包括的に学ぶ(2)。				
11.	教員とのディスカッションを通じて、研究テーマを具体化し、研究課題を設定する(1)。				
12.	教員とのディスカッションを通じて、研究テーマを具体化し、研究課題を設定する(2)。				
13.	輪講、検討会、進捗報告会を通じて、研究課題に関するプレゼンテーション資料を作成し、発表準備を行う。				
14.	輪講、検討会、進捗報告会に参加し、研究課題に関するプレゼンテーションを実施するとともに、質疑応答を行う。				
15.	研究課題について、実験結果および考察を含む報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>授業前</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題で用いる機器分析法の原理と適用理由を調べる。 2. 研究課題で用いる試料の特性を調べる。 <p>授業後</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輪講、検討会、進捗報告会に向けて、研究課題に関する文献調査およびプレゼンテーション資料の作成を行う。 				
教 科 書	なし				

参 考 文 献	David B Burr ほか「Basic and Applied Bone Biology」(Academic Press) 尾崎幸洋ほか「生体分子分光学入門」(共立出版株式会社) 伊藤宣「骨とはなにか、関節とはなにか:骨と関節の不思議な物語」(ミネルヴァ書房) 伊藤宣「骨粗鬆症:「鬆」とはなにか、骨の中で起こっていること」(ミネルヴァ書房) 須田立雄ほか「新骨の科学第2版」(医歯薬出版) 日本骨代謝学会編「骨ペディア 骨疾患・骨代謝キーワード事典」(羊土社)				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)、不可(59点~0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	成績は、プレゼンテーションの内容・論理性・質疑応答への対応、および授業への取組状況を総合的に評価する。				

(理工学特別演習 I (木村))

科 目 名	理工学特別研究 I (木村)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	木村 廣美		単位認定責任者	木村 廣美	
授 業 科 目 の 概 要	医療分野における未解明の課題や社会的要請に応える具体的テーマをもとに研究課題を設定し、その達成に向けた取り組みを通じて、研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域に関する基礎知識を修得し、未解明で社会的要請に応える研究テーマについて研究課題を設定し、解決に向けて取り組むことができる。 2. 研究課題に取り組む中で、適切な研究手法を選択し、実践的に活用することができる。 3. 研究課題の背景・目的・方法・結果・考察を整理し、研究成果を報告書として作成することができる。 4. 振動分光法についての基礎知識を修得し、赤外分光法およびラマン分光法の原理を説明することができる。 5. 力学測定装置を用いた骨強度の測定法を理解し、得られたデータを解析・解釈できる。 6. 骨粗鬆症に関する研究を題材として、振動分光法を用いた評価手法の意義と適用例を説明できる。 7. 医療分野における疾患および病態の基礎知識を修得し、関連する基礎研究・臨床研究の概要と研究の流れを説明することができる。 				
授業の展開					
1.	骨粗鬆症について学ぶ。				
2.	骨粗鬆症に関する臨床研究について学ぶ。				
3.	骨粗鬆症に関する基礎研究について学ぶ。				
4.	赤外分光法による骨質解析について学ぶ。				
5.	ラマン分光法による骨質解析について学ぶ。				
6.	骨粗鬆症モデル動物について学ぶ。				
7.	検体調製法について学ぶ。				
8.	力学測定装置による骨強度測定法について学ぶ。				
9.	教員とのディスカッションを通じて、研究テーマを具体化し、研究課題を設定する。				
10.	研究課題に必要な研究手法を実際に使い、実験・測定を通じて実践的な技術を習得する。				
11.	実験条件および測定条件を検討し、研究課題に応じた研究手法の選択および運用方法を検討する。				
12.	研究計画に基づき実験を進め、得られた結果を整理・解析しながら研究課題を遂行する (1)。				
13.	研究計画に基づき実験を進め、得られた結果を整理・解析しながら研究課題を遂行する (2)。				
14.	研究計画に基づき実験を進め、得られた結果を整理・解析しながら研究課題を遂行する (3)。				
15.	研究課題について、実験結果および考察を含む報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	教員の指導のもと、研究成果の報告に向けて、研究結果の整理、報告書の作成およびプレゼンテーションの準備を行う。				

教科書	なし				
参考文献	David B Burr ほか「Basic and Applied Bone Biology」(Academic Press) 尾崎幸洋ほか「生体分子分光学入門」(共立出版株式会社) 伊藤宣「骨とはなにか、関節とはなにか:骨と関節の不思議な物語」(ミネルヴァ書房) 伊藤宣「骨粗鬆症:「鬆」とはなにか、骨の中で起こっていること」(ミネルヴァ書房) 須田立雄ほか「新骨の科学第2版」(医歯薬出版) 日本骨代謝学会編「骨ペディア 骨疾患・骨代謝キーワード事典」(羊土社)				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	成績は、プレゼンテーションの内容・論理性・質疑応答への対応、および授業への取組状況を総合的に評価する。				

(理工学特別研究 I (木村))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(木村)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	木村 廣美		単位認定責任者	木村 廣美	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別演習Ⅱでは、理工学特別演習Ⅰで修得した研究計画立案能力を基盤として、研究課題に関連する文献調査を行い、研究の背景・意義・位置づけを明確化する。さらに、輪講や検討会における発表および討論を通じて、研究内容を論理的に説明する能力を養う。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題に関連する先行研究を調査し、研究動向を整理できる。 2. 研究課題の背景・目的・意義を学術的観点から説明できる。 3. 研究手法の妥当性および限界を検討できる。 4. 研究成果や進捗状況をプレゼンテーションとしてまとめ、口頭発表および質疑応答を適切に行うことができる。 5. 討論を通じて得られた指摘を踏まえ、研究計画や研究方針を改善できる。 				
授業の展開					
1.	理工学特別演習Ⅰおよび理工学特別研究Ⅰの内容を振り返り、研究課題の全体像を整理する。				
2.	研究課題に関連する先行研究を調査し、研究背景を整理する(1)				
3.	研究課題に関連する先行研究を調査し、研究背景を整理する(2)				
4.	研究課題に関連する研究動向を整理し、研究の位置づけを検討する(1)				
5.	研究課題に関連する研究動向を整理し、研究の位置づけを検討する(2)				
6.	研究課題の目的および意義を明確化し、研究の独自性を検討する。				
7.	研究課題に用いる研究手法の妥当性および限界を検討する。				
8.	研究課題に用いる試料および測定条件の選定理由を整理し、適切性を議論する。				
9.	研究結果の整理方法および解析方針を検討し、考察の観点を明確化する。				
10.	輪講、検討会、進捗報告会に向けて研究成果の発表資料を作成し、発表準備を行う(1)。				
11.	輪講、検討会、進捗報告会に向けて研究成果の発表資料を作成し、発表準備を行う(2)。				
12.	輪講、検討会、進捗報告会において研究成果のプレゼンテーションを行い、質疑応答を通じて課題点を整理する(1)。				
13.	輪講、検討会、進捗報告会において研究成果のプレゼンテーションを行い、質疑応答を通じて課題点を整理する(2)。				
14.	討論を踏まえて研究計画および解析方針を修正し、今後の研究方針をまとめる。				
15.	研究成果を総括し、研究の意義と今後の展望を整理した報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>授業前</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題に関連する先行研究を精読し、研究動向を整理する。 2. 輪講・検討会で扱う論文について、目的・方法・結果・結論を要約し、発表に向けた論点を整理する。 3. 自身の研究課題との関連性を整理し、質疑応答に備えた質問事項を準備する。 <p>授業後</p>				

	<p>1. 輪講、検討会、進捗報告会での議論を踏まえ、研究課題の位置づけおよび研究方針を再整理する。</p> <p>2. 指摘事項を反映し、プレゼンテーション資料および研究計画を改善する。</p> <p>3. 研究成果の整理・解析方針を見直し、報告書作成に向けた考察内容をまと</p>				
教科書	なし				
参考文献	<p>David B Burr ほか「Basic and Applied Bone Biology」(Academic Press)</p> <p>尾崎幸洋ほか「生体分子分光学入門」(共立出版株式会社)</p> <p>伊藤宣「骨とはなにか、関節とはなにか:骨と関節の不思議な物語」(ミネルヴァ書房)</p> <p>伊藤宣「骨粗鬆症:「鬆」とはなにか、骨の中で起こっていること」(ミネルヴァ書房)</p> <p>須田立雄ほか「新骨の科学第2版」(医歯薬出版)</p> <p>日本骨代謝学会編「骨ペディア 骨疾患・骨代謝キーワード事典」(羊土社)</p>				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>成績は、プレゼンテーションの内容・論理性・質疑応答への対応、および授業への取組状況を総合的に評価する。</p>				

(理工学特別演習Ⅱ(木村))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(木村)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	木村 廣美		単位認定責任者	木村 廣美	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別研究Ⅱでは、理工学特別研究Ⅰで実施した研究を発展させ、実験条件の最適化および測定データの高度な解析を行う。また、得られた結果を統合的に考察し、研究成果の妥当性や再現性を検討しながら、研究の学術的意義を明確化する。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題に対して実験条件および測定条件を最適化し、研究の精度向上を図ることができる。 2. 得られたデータを統計的解析等により整理し、信頼性を評価できる。 3. 複数の測定結果を統合し、研究課題に対する結論を論理的に導出できる。 4. 研究成果の妥当性および限界を批判的に考察できる。 5. 研究成果を学術的観点から整理し、論文形式で記述できる。 6. 研究成果を口頭発表および質疑応答を通じて適切に説明できる。 				
授業の展開					
1.	研究Ⅰの進捗を整理し、研究Ⅱで扱う課題(最適化・解析・統合)を明確化する。				
2.	研究課題に基づき、実験条件・測定条件の改善点を抽出する。				
3.	実験条件の最適化を行い、測定の再現性を評価する(1)。				
4.	実験条件の最適化を行い、測定の再現性を評価する(2)。				
5.	試料調製法および保存条件の影響を検討する。				
6.	振動分光法データの解析手法を整理し、解析方針を立てる。				
7.	データ処理および統計的解析を行い、信頼性を評価する(1)。				
8.	データ処理および統計的解析を行い、信頼性を評価する(2)。				
9.	複数の実験結果を統合し、研究課題に対する結論の妥当性を検討する。				
10.	結果と先行研究を比較し、研究成果の位置づけを明確化する。				
11.	考察を深め、研究成果の限界および改善点を整理する。				
12.	研究成果を論文形式で整理し、文章構成を検討する(1)。				
13.	研究成果を論文形式で整理し、文章構成を検討する(2)。				
14.	研究成果をまとめ、発表資料を作成し、発表準備を行う。				
15.	研究成果の発表および総合討論を行い、研究課題の結論と今後の展望を整理する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>授業前</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実験データを事前に整理し、解析に必要な図表を準備する。 2. 測定条件や実験条件を再確認し、改善すべき点を整理する。 3. 研究課題に関連する先行研究を調査し、解析結果との比較に備える。 <p>授業後</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業内で得られた指摘を踏まえ、データ処理および統計的解析を行う。 2. 実験条件・測定条件の妥当性や再現性を検討し、追加実験の必要性を整理する。 3. 研究成果を統合的に考察し、報告書または論文形式原稿としてまとめる。 				

教科書	なし				
参考文献	David B Burr ほか「Basic and Applied Bone Biology」(Academic Press) 尾崎幸洋ほか「生体分子分光学入門」(共立出版株式会社) 伊藤宣「骨とはなにか、関節とはなにか:骨と関節の不思議な物語」(ミネルヴァ書房) 伊藤宣「骨粗鬆症:「鬆」とはなにか、骨の中で起こっていること」(ミネルヴァ書房) 須田立雄ほか「新骨の科学第2版」(医歯薬出版) 日本骨代謝学会編「骨ペディア 骨疾患・骨代謝キーワード事典」(羊土社)				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	成績は、プレゼンテーションの内容・論理性・質疑応答への対応、および授業への取組状況を総合的に評価する。				

(理工学特別研究Ⅱ(木村))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(木村)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	木村 廣美		単位認定責任者	木村 廣美	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別演習Ⅲでは、これまでに遂行してきた研究成果を総合的に整理し、関連分野における位置づけおよび独自性を明確化する。文献検討、討論および発表演習を通じて、学位論文および学会発表に対応できる高度な研究発信能力を養う。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 自身の研究を関連分野の研究動向の中に位置づけ、その独自性を説明できる。 研究成果の妥当性および限界を批判的に評価できる。 研究成果を論理的に統合し、学位論文形式で構成できる。 学会発表を想定した口頭発表および質疑応答を適切に行うことができる。 研究の学術的意義および社会的意義を明確に説明できる。 				
授業の展開					
1.	研究成果の全体構造を整理し、学位研究としての到達目標を確認する。				
2.	研究成果を時系列および論理構造の観点から再整理する。				
3.	関連分野の最新文献を調査し、研究の位置づけを再検討する。				
4.	研究成果の独自性および新規性を明確化する。				
5.	研究成果の妥当性および限界を検討する。				
6.	統合的考察の構成を検討する。				
7.	学位論文の章構成を設計する。				
8.	図表およびデータの最終整理を行う。				
9.	論文原稿の作成(1)。				
10.	論文原稿の作成(2)。				
11.	論文原稿の推敲および論理構成の検討。				
12.	学会発表用プレゼンテーション資料の作成。				
13.	模擬発表および質疑応答演習(1)。				
14.	模擬発表および質疑応答演習(2)。				
15.	研究成果の総括および今後の展望の整理。				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>授業前</p> <ol style="list-style-type: none"> 自身の研究成果を整理し、発表に必要な図表や論点を準備する。 関連する最新文献を精読し、研究動向および研究の位置づけを整理する。 発表や討論に備えて、研究成果の独自性および課題点を明確化する。 <p>授業後</p> <ol style="list-style-type: none"> 輪講・検討会で得られた指摘を整理し、研究成果の考察を深化させる。 指摘事項を反映し、発表資料および論文構成を改善する。 学位論文作成に向けて、研究成果の統合的整理を進める。 				

教科書	なし				
参考文献	David B Burr ほか「Basic and Applied Bone Biology」(Academic Press) 尾崎幸洋ほか「生体分子分光学入門」(共立出版株式会社) 伊藤宣「骨とはなにか、関節とはなにか:骨と関節の不思議な物語」(ミネルヴァ書房) 伊藤宣「骨粗鬆症:「鬆」とはなにか、骨の中で起こっていること」(ミネルヴァ書房) 須田立雄ほか「新骨の科学第2版」(医歯薬出版) 日本骨代謝学会編「骨ペディア 骨疾患・骨代謝キーワード事典」(羊土社)				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	成績は、プレゼンテーションの内容・論理性・質疑応答への対応、および授業への取組状況を総合的に評価する。				

(理工学特別演習Ⅲ(木村))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(木村)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	木村 廣美		単位認定責任者	木村 廣美	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別研究Ⅲでは、これまでに実施した研究を総括し、研究成果を統合的に整理・解析することで研究課題に対する結論を導出する。さらに、研究成果の学術的意義を明確化し、学位論文の完成および学会発表に向けた研究成果の発信を行う。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究課題に対する最終的な結論を導出し、科学的根拠に基づいて説明できる。 2. 研究成果を統合的に整理し、学術論文形式または学位論文形式で記述できる。 3. 研究成果の妥当性および再現性を検討し、研究の信頼性を評価できる。 4. 研究成果の限界および今後の課題を整理し、発展的研究計画を提案できる。 5. 研究成果を学会発表または最終発表としてまとめ、質疑応答に適切に対応できる。 				
授業の展開					
1.	研究成果の進捗を確認し、研究Ⅲでの到達目標と最終成果物を明確化する。				
2.	研究課題に対する結論導出に必要な追加実験・解析を整理する。				
3.	追加実験または追加測定を実施し、データを取得する(1)。				
4.	追加実験または追加測定を実施し、データを取得する(2)。				
5.	追加実験または追加測定を実施し、データを取得する(3)。				
6.	取得データの整理および解析を行い、結論導出に必要な結果をまとめる(1)。				
7.	取得データの整理および解析を行い、結論導出に必要な結果をまとめる(2)。				
8.	研究成果を統合し、考察の論理構成を確立する。				
9.	学位論文の作成(1)。				
10.	学位論文の作成(2)。				
11.	学位論文の推敲および文章構成の改善を行う。				
12.	研究成果の学術的意義および社会的意義を整理する。				
13.	学会発表または最終発表資料を作成する。				
14.	最終発表および質疑応答を行い、研究成果を総括する。				
15.	研究成果の最終整理を行い、今後の課題と展望をまとめる。				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>授業前</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実験データを整理し、追加実験や追加解析に必要な準備を行う。 2. 実験条件・測定条件を再確認し、再現性を確保するための計画を立てる。 3. 研究成果を論文化するために必要な文献を収集し、比較検討の準備を行う。 <p>授業後</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取得したデータを解析し、研究課題に対する結論を導出するための考察をまとめる。 2. 実験結果を統合し、学位論文または論文原稿の執筆を進める。 3. 研究成果の妥当性および限界を整理し、今後の課題をまとめる。 				

教科書	なし				
参考文献	David B Burr ほか「Basic and Applied Bone Biology」(Academic Press) 尾崎幸洋ほか「生体分子分光学入門」(共立出版株式会社) 伊藤宣「骨とはなにか、関節とはなにか:骨と関節の不思議な物語」(ミネルヴァ書房) 伊藤宣「骨粗鬆症:「鬆」とはなにか、骨の中で起こっていること」(ミネルヴァ書房) 須田立雄ほか「新骨の科学第2版」(医歯薬出版)				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	20%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	成績は、プレゼンテーションの内容・論理性・質疑応答への対応、および授業への取組状況を総合的に評価する。				

(理工学特別研究Ⅲ(木村))

科 目 名	理工学特別演習 I (脇坂)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	脇坂 聖憲		単位認定責任者	脇坂 聖憲	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別演習は、自らが専ら学修を深めたい理工学の領域において、未解明問題や社会的要請に応える具体的なテーマを研究課題として設定し、実施・遂行するために必要な知識と技術の習得を目的とするものである。そのため、以下の内容に基づき授業が展開される。本科目は前期課程1学年春学期に担当されていることに鑑み、本格的な研究を始めるにあたって前提となる知識と技術の習得を行う。また、基本的な予備実験を適宜行う。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その概要を説明できる。 2. 自らの研究領域における未解明問題や社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. 自らの研究テーマに関する必要性と課題を他者に説明できる。 4. 自分の研究テーマに関連した英語論文を読んで理解できる。 5. 自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な実験を自ら行うことができる。 				
授業の展開					
1.	英語論文講読(1)				
2.	英語論文講読(2)				
3.	英語論文講読(3)				
4.	化合物合成法習得(1)				
5.	英語論文講読(4)				
6.	化合物合成法習得(2)				
7.	英語論文講読(5)				
8.	測定実験技術習得(1)				
9.	英語論文講読(6)				
10.	化合物合成法習得(3)				
11.	測定実験技術習得(2)				
12.	英語論文講読(7)				
13.	測定実験技術習得(3)				
14.	英語論文講読(8)				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>自ら主体的に学ぶ大学院生の自覚を持ち、論文購読については事前に不明点を講究し、準備を行うこと。</p> <p>実験技術については、メカニズムや測定原理等を含めて理解し、実験ノート等に整理しておくこと。</p>				
教 科 書	随時指示する。				
参 考 文 献	随時指示する。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	20%	70%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (脇坂))

科 目 名	理工学特別研究 I (脇坂)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	脇坂 聖憲		単位認定責任者	脇坂 聖憲	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別研究は、自らが深く研究したいと考える専門領域における未解明問題や社会的要請のある具体的テーマを課題として設定し、必要な知識と技術を習得したうえで実施するものである。本科目は前期課程1学年秋学期に担当されており、前期の準備段階を終え、本格的な研究テーマを設定し、計画に従って研究を行う段階である。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料の調査・探索を実行し、研究室の設備で可能なものであればその実験が行える。 2. 既存の装置を用いた必要な計測を行える。 3. 研究室のリソースを用いて実施可能な実験系を提案できる。 4. 研究室のリソースを用いて実施可能な実験系を構築できる。 5. 自ら構築した実験系を用いて適切なデータの取得ができる。 				
授業の展開					
1.	試料合成(1)				
2.	基本計測(1)				
3.	実験系の設計(1)				
4.	試料合成(2)				
5.	基本計測(2)				
6.	実験系の設計(2)				
7.	試料合成(3)				
8.	基本計測(3)				
9.	実験系の設計(3)				
10.	試料合成(4)				
11.	基本計測(4)				
12.	実験系の構築(1)				
13.	実験系の構築(2)				
14.	実験とデータ取得				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	大学院生という立場に鑑み、主体的に計画、実施、検証、改善に努め、授業外時間を有効に活用して学修を行うこと。				
教 科 書	随時指示する。				
参 考 文 献	随時指示する。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	10%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (脇坂))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(脇坂)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	脇坂 聖憲		単位認定責任者	脇坂 聖憲	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別演習は、自らが専ら学修を深めたい分野における未解明問題や社会的要請に応える具体的なテーマを課題として設定し、実施・遂行するために必要な知識と技術の習得を目的とするものである。本科目は前期課程1学年秋学期に担当されていることに鑑み、本格的な研究を進行するにあたって必要となる知識と技術の習得を行う。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、それを自らの研究テーマに適用できる。 2. 自らの研究領域における未解明問題や社会的要請に応えるテーマを具体的に理解できる。 3. 自らの研究テーマに関する必要性と課題と、それに対する自身の取り組みを他者に説明できる。 4. 自分の研究テーマに関連した英語論文を読んで、自らのテーマに即して考察できる。 5. 自らの研究テーマを遂行する上で必要な実験の工夫を自ら行うことができる。 				
授業の展開					
1.	論文講読(1)				
2.	先行研究調査				
3.	論文講読(2)				
4.	測定技術習得(1)				
5.	論文講読(3)				
6.	データ解析技術習得(1)				
7.	論文講読(4)				
8.	測定技術習得(2)				
9.	文献調査(1)				
10.	論文講読(5)				
11.	測定技術習得(3)				
12.	データ解析技術習得(2)				
13.	論文講読(6)				
14.	文献調査(2)				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>さまざまな実験技術、解析手法を用いるため、その原理や背景、限界等については適宜文献等を自ら調べ、自主的に理解を深めるように努めること。</p> <p>授業外学習として、英語力の向上に努めること。</p>				
教 科 書	随時指示する。				
参 考 文 献	随時指示する。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	20%	70%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(脇坂))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(脇坂)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	脇坂 聖憲		単位認定責任者	脇坂 聖憲	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別研究は、自らが深く講究したいと考える専門領域における未解明問題や社会的要請のある具体的テーマを研究課題として設定し、必要な知識と技術を習得したうえで、自ら実施するものである。本科目は前期課程2学年春学期に配当されており、前年度の成果を踏まえ、本格的に研究テーマを進展させる段階である。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 必要な材料・試料を検討し、研究室の装置で可能なものであれば自ら作製が行える。 2. 研究室のリソースを用いて作製可能な実験系を構築、改良できる。 3. 自ら構築した実験系を用いて適切なデータの取得を行い、その解析ができる。 4. 自ら取得したデータに基づき、新たな試料の作製や装置の改良を提案できる。 5. データの意味や独自性を吟味し、発表に足る内容をまとめることができる。 				
授業の展開					
1.	実験系の整備(1)				
2.	予備データ取得(1)				
3.	データ解析(1)				
4.	実験系の整備(2)				
5.	データ取得(1)				
6.	データ解析(2)				
7.	試料設計(1)				
8.	データ取得(2)				
9.	データ解析(3)				
10.	試料合成(1)				
11.	実験系の改良(1)				
12.	データ取得(3)				
13.	データ解析(4)				
14.	発表準備				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	大学院生という立場に鑑み、主体的に計画、実施、検証、改善に努めるべく、授業外時間を有効に活用して学修を行うこと。 自ら工夫改善について常時考え、さらに考えをまとめておくこと。				
教 科 書	随時指示する。				
参 考 文 献	随時指示する。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	10%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(脇坂))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(脇坂)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	脇坂 聖憲		単位認定責任者	脇坂 聖憲	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別演習は、自らが専ら学修を深めたい分野における未解明問題や社会的要請に応える具体的テーマを研究課題として設定し、実施・遂行するために必要な知識と技術の習得を目的とするものである。本科目は前期課程2学年の春学期に担当されていることに鑑み、研究を深化し、自らの考えに基づき研究を推進するにあたって必要となる知識と技術の習得を行う。また、実験結果を適切に解析し、問題点を発掘する能力の向上を目指す。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての十分な知識を身につけ、それを自らの研究テーマに適用できる。 2. 自らの研究領域における未解明問題や社会的要請に応えるテーマを具体的に理解し、課題を抽出し、解決方法を独自に提案できる。 3. 自らの研究テーマに関する必要性と課題、およびそれに対する自身の取り組みを学会など公的な場で発表できる。 4. 教員の指導の下、自分の研究テーマに関連した英語の文章作成できる。 5. 自らの研究テーマを遂行する上で必要な実験とデータ解析の工夫を自ら行うことができる。 				
授業の展開					
1.	論文講読(1)				
2.	測定技術習得(1)				
3.	実験データ解析(1)				
4.	研究文書作成技術習得(1)				
5.	論文講読(2)				
6.	測定技術習得(2)				
7.	実験データ解析(2)				
8.	研究文書作成技術習得(2)				
9.	英語プレゼンテーション法(1)				
10.	論文講読(3)				
11.	測定技術習得(3)				
12.	実験データ解析(3)				
13.	研究文書作成技術習得(3)				
14.	英語プレゼンテーション法(2)				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>さまざまな実験技術、解析手法を用いて、自らの結果をまとめてゆくため適宜文献等を自ら調べ、自らの研究の位置づけや意義について、理解を深めるとともに、適切にプレゼンテーションを行えるよう、自主的に練習、努力を行うこと。</p> <p>授業外学習として、英語力の向上に努めること。</p>				

教科書	随時指示する。				
参考文献	随時指示する。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	20%	70%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(脇坂))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(脇坂)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	脇坂 聖憲		単位認定責任者	脇坂 聖憲	
授 業 科 目 の 概 要	理工学特別研究は、自らが深く講究したいと考える専門領域における未解明問題や社会的要請のある具体的テーマを研究課題として設定し、必要な知識と技術を習得したうえで、自ら実施するものである。本科目は前期課程2学年秋学期に配当されており、これまでの研究を発展させ、まとめてゆく段階である。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 必要な試料や装置を検討し、研究室の装置で可能なものであれば主体的に立案できる。 2. 必要なデータを検討し、目的に合った実験手段を研究室のリソースを用いて構築、改良できる。 3. 自らのデータを解釈するために、解析方法を検討、提案することができる。 4. データの意味や独自性を吟味し、論文にまとめることができる。 5. データの意味や独自性を吟味し、外部発表を行うことができる。 				
授業の展開					
1.	実験系の改良・発展(1)				
2.	データ解析法の改善(1)				
3.	データ取得と解析(1)				
4.	試料の設計と合成(1)				
5.	実験系の改良・発展(2)				
6.	データ解析法の改善(2)				
7.	データ取得と解析(2)				
8.	試料の設計と合成(2)				
9.	まとめと報告(1)				
10.	論文作成(1)				
11.	まとめと発表(1)				
12.	論文作成(2)				
13.	まとめと発表(2)				
14.	発表公開準備				
15.	成果公表				
授 業 外 学 修 に つ い て	大学院生という立場に鑑み、主体的に計画、実施、検証、改善に努めるべく、授業外時間を有効に活用して学修を行うこと。 どのようにまとめ、どう発表するかについて自主的に検討すること。				
教 科 書	随時指示する。				
参 考 文 献	随時指示する。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	10%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(脇坂))

科 目 名	理工学特別演習 I (横井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	横井 直倫		単位認定責任者	横井 直倫	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身に付けることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を実施できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究 I (横井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	横井 直倫		単位認定責任者	横井 直倫	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域に関する基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(横井)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	横井 直倫		単位認定責任者	横井 直倫	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域に関する基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅱ(横井))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(横井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	横井 直倫		単位認定責任者	横井 直倫	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域に関する基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究Ⅱ(横井))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(横井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	横井 直倫		単位認定責任者	横井 直倫	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域に関する基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅲ(横井))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(横井)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	横井 直倫		単位認定責任者	横井 直倫	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域に関する基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究Ⅲ(横井))

科 目 名	理工学特別演習 I (吉本)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	吉本 直人		単位認定責任者	吉本 直人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけるようになる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できるようになる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できるようになる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できるようになる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究 I (吉本)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	吉本 直人		単位認定責任者	吉本 直人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(吉本)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	吉本 直人		単位認定責任者	吉本 直人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
2.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	理工学特別演習Ⅰで設定した研究課題について再検討を行う。				
6.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(吉本))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(吉本)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	吉本 直人		単位認定責任者	吉本 直人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究Ⅱ(吉本))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(吉本)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	吉本 直人		単位認定責任者	吉本 直人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅲ(吉本))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(吉本)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	吉本 直人		単位認定責任者	吉本 直人	
授 業 科 目 の 概 要	特定の課題を研究することによって、問題解決能力、計画力、実行力など技術者として社会で広く通用する能力を涵養することを目的とする。本科目においては、各自の研究テーマについて、理工学特別研究I・IIまでで確立された知見をさらに深く研究するとともに、科学的成果として独創性のある形でまとめることを目指す。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.各自の研究を進めるために必要な実験系を構築し、適切な操作でデータを収集することができる。 2.実験で得られたデータから必要な情報を導出するための理論的解析ができる。 3.実験や解析から得られた情報に基づいた考察ができる。 4.実験系の構築から結果の解釈までを含めた一連の研究内容を整理し説明できる。 5.自身の研究の独創性・新規性を認識した上で、研究成果を発表できる。 				
授業の展開					
1.	試料作製、測定、データ解析(1)				
2.	試料作製、測定、データ解析(2)				
3.	試料作製、測定、データ解析(3)				
4.	試料作製、測定、データ解析(4)				
5.	試料作製、測定、データ解析(5)				
6.	試料作製、測定、データ解析(6)				
7.	試料作製、測定、データ解析(7)				
8.	試料作製、測定、データ解析(8)				
9.	試料作製、測定、データ解析(9)				
10.	試料作製、測定、データ解析(10)				
11.	研究結果の整理・検討 (1)				
12.	研究結果の整理・検討 (2)				
13.	研究結果の整理・検討 (3)				
14.	修士論文作成、研究成果発表に向けた内容検討(1)				
15.	修士論文作成、研究成果発表に向けた内容検討(2)				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1.研究に関係する文献や資料等については、担当教員の指示するものの他に各自でも情報を収集し自主的に学習するよう努める。 2.実験で得られた結果については各自で整理した上、担当教員に随時報告し検討を行う。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(吉本))

科 目 名	理工学特別演習 I (江口)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	江口 真史		単位認定責任者	江口 真史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(1)				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(2)				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ(1)				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ(2)				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する(1)				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する(2)				
7.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する(3)				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う(1)				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う(2)				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う(3)				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う(1)				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う(2)				
13.	研究課題に関する報告書を作成する(1)				
14.	研究課題に関する報告書を作成する(2)				
15.	研究課題に関する報告書を作成する(3)				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究 I (江口)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	江口 真史		単位認定責任者	江口 真史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(江口)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	江口 真史		単位認定責任者	江口 真史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(1)				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(2)				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ(1)				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ(2)				
5.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ(3)				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する(1)				
7.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する(2)				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う(1)				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う(2)				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う(3)				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う(1)				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う(2)				
13.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う(3)				
14.	研究課題に関する報告書を作成する(1)				
15.	研究課題に関する報告書を作成する(2)				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅱ(江口))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(江口)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	江口 真史		単位認定責任者	江口 真史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(江口))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(江口)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	江口 真史		単位認定責任者	江口 真史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅲ(江口))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(江口)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	江口 真史		単位認定責任者	江口 真史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究Ⅲ(江口))

科 目 名	理工学特別演習 I (山田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山田 崇史		単位認定責任者	山田 崇史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う				
12.	研究課題に関する報告書を作成する				
13.	研究課題に関する報告書を作成する				
14.	研究課題に関する報告書を作成する				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
教 科 書	研究室担当教員の指示による				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究 I (山田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山田 崇史		単位認定責任者	山田 崇史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. 学生の属する研究室の研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 5. 研究結果を論理的かつ効果的にプレゼンテーションすることができる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>試験は実施しない</p> <p>研究室担当教官とのディスカッションや個人での研究活動の取り組み、およびその成果のプレゼンテーションによって評価を行う。</p>				

(理工学特別研究 I (山田))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(山田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山田 崇史		単位認定責任者	山田 崇史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
2.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	理工学特別演習Ⅰで設定した研究課題について再検討を行う。				
6.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(山田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山田 崇史		単位認定責任者	山田 崇史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. 学生の属する研究室の研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 5. 研究結果を論理的かつ効果的にプレゼンテーションすることができる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(山田))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(山田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山田 崇史		単位認定責任者	山田 崇史	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(山田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山田 崇史		単位認定責任者	山田 崇史	
授 業 科 目 の 概 要	特定の課題を研究することによって、問題解決能力、計画力、実行力など技術者として社会で広く通用する能力を涵養することを目的とする。本科目においては、各自の研究テーマについて、理工学特別研究I・IIまでで確立された知見をさらに深く研究するとともに、科学的成果として独創性のある形でまとめることを目指す。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.各自の研究を進めるために必要な実験系を構築し、適切な操作でデータを収集することができる。 2.実験で得られたデータから必要な情報を導出するための理論的解析ができる。 3.実験や解析から得られた情報に基づいた考察ができる。 4.実験系の構築から結果の解釈までを含めた一連の研究内容を整理し説明できる。 5.自身の研究の独創性・新規性を認識した上で、研究成果を発表できる。 				
授業の展開					
1.	試料作製、測定、データ解析(1)				
2.	試料作製、測定、データ解析(2)				
3.	試料作製、測定、データ解析(3)				
4.	試料作製、測定、データ解析(4)				
5.	試料作製、測定、データ解析(5)				
6.	試料作製、測定、データ解析(6)				
7.	試料作製、測定、データ解析(7)				
8.	試料作製、測定、データ解析(8)				
9.	試料作製、測定、データ解析(9)				
10.	試料作製、測定、データ解析(10)				
11.	研究結果の整理・検討 (1)				
12.	研究結果の整理・検討 (2)				
13.	研究結果の整理・検討 (3)				
14.	修士論文作成、研究成果発表に向けた内容検討(1)				
15.	修士論文作成、研究成果発表に向けた内容検討(2)				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ol style="list-style-type: none"> 1.研究に関係する文献や資料等については、担当教員の指示するものの他に各自でも情報を収集し自主的に学習するよう努める。 2.実験で得られた結果については各自で整理した上、担当教員に随時報告し検討を行う。 				
教 科 書	担当教員の指示による。				
参 考 文 献	担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(山田))

科 目 名	理工学特別演習 I (七夕)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	七夕 高也		単位認定責任者	七夕 高也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	やむを得ない理由で欠席した場合は、指定された期日までに課題を別途提出しなければならない。				

(理工学特別演習 I (七夕))

科 目 名	理工学特別研究 I (七夕)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	七夕 高也		単位認定責任者	七夕 高也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究 I (七夕))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(七夕)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	七夕 高也		単位認定責任者	七夕 高也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅱ(七夕))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(七夕)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	七夕 高也		単位認定責任者	七夕 高也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、説明できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(七夕))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(七夕)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	七夕 高也		単位認定責任者	七夕 高也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、説明できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(七夕))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(七夕)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	七夕 高也		単位認定責任者	七夕 高也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習 I (春田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	春田 牧人		単位認定責任者	春田 牧人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学および関連分野における未解明かつ社会的要請に応える具体的テーマを対象に研究課題を設定し、半導体集積回路技術や生体計測用センサに関する学際的研究を通じて、医療・農業分野への応用を含めた当該研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究領域に関する基礎知識を修得し、当該領域における研究課題を提案できる。 2. 研究課題に応じた実験計画を立案できる。 3. 実験手法、試作方法および評価方法を適切に選定し、研究を遂行できる。 4. 得られた実験結果を分析し、課題の抽出および改善案や今後の展開を考察できる。 5. 研究内容を学際的視点から整理し、口頭発表および報告書として適切にまとめることができる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (春田))

科 目 名	理工学特別研究 I (春田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	春田 牧人		単位認定責任者	春田 牧人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を洗い出せる 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択できる 4. 選択した研究手法を使いこなすことができる 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究 I (春田))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(春田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	春田 牧人		単位認定責任者	春田 牧人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための適切な手法を選択できる。 5. その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(春田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	春田 牧人		単位認定責任者	春田 牧人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を洗い出せる 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択できる 4. 選択した研究手法を使いこなすことができる 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(春田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	春田 牧人		単位認定責任者	春田 牧人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学および関連分野における未解明かつ社会的要請に応える具体的テーマを対象に研究課題を設定し、半導体集積回路技術や生体計測用センサに関する学際的研究を通じて、医療・農業分野への応用を含めた当該研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究領域に関する基礎知識を修得し、当該領域における研究課題を提案できる。 2. 研究課題に応じた実験計画を立案できる。 3. 実験手法、試作方法および評価方法を適切に選定し、研究を遂行できる。 4. 得られた実験結果を分析し、課題の抽出および改善案や今後の展開を考察できる。 5. 研究内容を学際的視点から整理し、口頭発表および報告書として適切にまとめることができる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(春田))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(春田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	春田 牧人		単位認定責任者	春田 牧人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を洗い出せる 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択できる 4. 選択した研究手法を使いこなすことができる 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習 I (小田(久))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 久哉		単位認定責任者	小田 久哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につくことができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (小田(久)))

科 目 名	理工学特別研究 I (小田(久))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 久哉		単位認定責任者	小田 久哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(小田(久))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 久哉		単位認定責任者	小田 久哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅱ(小田(久)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(小田(久))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 久哉		単位認定責任者	小田 久哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(小田(久))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 久哉		単位認定責任者	小田 久哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅲ(小田(久)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(小田(久))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 久哉		単位認定責任者	小田 久哉	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習 I (小田(尚))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 尚樹		単位認定責任者	小田 尚樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、他者に説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応える研究課題や研究背景を調査できる。 3. その研究課題や研究背景について他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画をレポートにまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための計画を他者に説明できる。				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(1)				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(2)				
4.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(3)				
5.	研究室の研究領域について具体的テーマについて検討する(1)				
6.	研究室の研究領域について具体的テーマについて検討する(2)				
7.	研究室の研究領域について具体的テーマについて検討する(3)				
8.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(1)				
9.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(2)				
10.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(3)				
11.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(1)				
12.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(2)				
13.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(3)				
14.	プレゼンテーションおよび質疑応答				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究 I (小田(尚))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 尚樹		単位認定責任者	小田 尚樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、他者に説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に主体的に取り組むことができる。 3. その研究課題に向けて、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 4. その研究課題を解決するための研究の進捗をまとめたレポートを作成できる。 5. 研究の進捗を他者に説明(プレゼン)できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究テーマに関する研究計画をたてる(1)				
3.	研究テーマに関する研究計画をたてる(2)				
4.	実験検証のためのシステム構築準備(1)				
5.	実験検証のためのシステム構築準備(2)				
6.	実験検証のためのシステム構築(1)				
7.	実験検証のためのシステム構築(2)				
8.	実験検証のためのシステム構築(3)				
9.	基礎的な検証実験(1)				
10.	基礎的な検証実験(2)				
11.	基礎的な検証実験(3)				
12.	検証結果の解析と評価検討(1)				
13.	検証結果の解析と評価検討(2)				
14.	検証結果の解析と評価検討(3)				
15.	プレゼンテーション, まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (小田(尚)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(小田(尚))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 尚樹		単位認定責任者	小田 尚樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域について、より発展的な知識を身につけ他者に説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応える関連研究を調査できる。 3. その研究課題や研究背景について他者とディスカッションできる。 4. その研究課題を解決するための計画及び具体的な内容をレポートにまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための計画及び具体的な内容を他者に説明できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(1)				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(2)				
4.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ(3)				
5.	研究室の研究領域について具体的なテーマについて検討する(1)				
6.	研究室の研究領域について具体的なテーマについて検討する(2)				
7.	研究室の研究領域について具体的なテーマについて検討する(3)				
8.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(1)				
9.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(2)				
10.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(3)				
11.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(1)				
12.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(2)				
13.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(3)				
14.	プレゼンテーションおよび質疑応答				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(小田(尚))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 尚樹		単位認定責任者	小田 尚樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域について、より発展的な知識を身につけ他者に説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に主体的に取り組むことができる。 3. その研究課題に向けて、適切な実験検証やその評価を行うことができる。 4. その研究課題を解決するための研究の進捗をまとめたレポートを作成できる。 5. 研究の進捗を他者に説明(プレゼン)できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究テーマに関する研究計画をたてる(1)				
3.	研究テーマに関する研究計画をたてる(2)				
4.	実験検証のためのシステム構築準備(1)				
5.	実験検証のためのシステム構築準備(2)				
6.	実験検証のためのシステム構築(1)				
7.	実験検証のためのシステム構築(2)				
8.	実験検証のためのシステム構築(3)				
9.	基礎的な検証実験(1)				
10.	基礎的な検証実験(2)				
11.	基礎的な検証実験(3)				
12.	検証結果の解析と評価検討(1)				
13.	検証結果の解析と評価検討(2)				
14.	検証結果の解析と評価検討(3)				
15.	プレゼンテーション, まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(小田(尚)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(小田(尚))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 尚樹		単位認定責任者	小田 尚樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての専門知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、研究課題を設定できる。 2. その研究課題に関する背景や関連研究を調査できる。 3. その研究課題を他者に説明し、ディスカッションできる。 4. その研究課題を解決するための具体的な内容を検討できる。 5. その研究課題を解決するための具体的な内容を他者に説明できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究室の研究領域についての専門知識を学ぶ(1)				
3.	研究室の研究領域についての専門知識を学ぶ(2)				
4.	研究室の研究領域についての専門知識を学ぶ(3)				
5.	研究室の研究領域について具体的テーマについて検討する(1)				
6.	研究室の研究領域について具体的テーマについて検討する(2)				
7.	研究室の研究領域について具体的テーマについて検討する(3)				
8.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(1)				
9.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(2)				
10.	関連研究の調査を通じて研究テーマの背景を学ぶ(3)				
11.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(1)				
12.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(2)				
13.	研究テーマに関するプレゼンテーション準備(3)				
14.	プレゼンテーションおよび質疑応答				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会やや検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(小田(尚)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(小田(尚))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小田 尚樹		単位認定責任者	小田 尚樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての専門知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に取り組むことができる。 2. その研究課題に実際に取り組む、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 3. その研究課題に向けて、適切な実験検証やその評価・考察を行うことができる。 4. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をプレゼンできる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究テーマに関する研究計画をたてる(1)				
3.	研究テーマに関する研究計画をたてる(2)				
4.	実験検証のためのシステム構築準備(1)				
5.	実験検証のためのシステム構築準備(2)				
6.	実験検証のためのシステム構築(1)				
7.	実験検証のためのシステム構築(2)				
8.	実験検証のためのシステム構築(3)				
9.	実証実験(1)				
10.	実証実験(2)				
11.	実証実験(3)				
12.	検証結果の解析と評価検討(1)				
13.	検証結果の解析と評価検討(2)				
14.	検証結果の解析と評価検討(3)				
15.	報告書・プレゼンテーション, まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(小田(尚)))

科 目 名	理工学特別演習 I (青木)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	青木 広宙		単位認定責任者	青木 広宙	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を設定できる。 2. 研究課題解決むけた手法について調査し、適切な手法を選択できる。 3. 研究課題解決むけた手法の改善・改良について検討できる。 4. 研究課題解決むけた手法の妥当性・有効性を、実験等を通じて、証明できる。 5. 研究課題を解決するための研究活動について報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究テーマに関する研究計画をたてる(1)				
3.	研究テーマに関する研究計画をたてる(2)				
4.	実験検証のためのシステム構築準備(1)				
5.	実験検証のためのシステム構築準備(2)				
6.	実験検証のためのシステム構築(1)				
7.	実験検証のためのシステム構築(2)				
8.	実験検証のためのシステム構築(3)				
9.	基礎的な検証実験(1)				
10.	基礎的な検証実験(2)				
11.	基礎的な検証実験(3)				
12.	検証結果の解析と評価検討(1)				
13.	検証結果の解析と評価検討(1)				
14.	検証結果の解析と評価検討(1)				
15.	プレゼンテーション, まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関する調査を行い、プレゼンテーションを行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	20%	30%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>研究の成果をCIF又はその他国際会議での発表を行うことを原則とする。</p>				

(理工学特別演習 I (青木))

科 目 名	理工学特別研究 I (青木)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	青木 広宙		単位認定責任者	青木 広宙	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本科目は、前期課程1学年秋学期に配当されている。すなわち、春学期における準備段階を終えて研究テーマを設定し、画像工学ならびに周辺技術に基づく実験を繰り返す段階である。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.自らのテーマを遂行するために必要なシステムの試作が行える。 2.自らのテーマを遂行するために、研究計画が設計できる。 3.自らのテーマを遂行するために、研究室のリソースを用いて作成可能な実験系を提案できる。 4.自らのテーマを遂行するために、研究室のリソースを用いて作成可能な実験系を構築できる。 5.自らの構築した実験系を用いて適切なデータの取得と解析ができる。 				
授業の展開					
1.	予備実験の考案(1)				
2.	画像工学ならびに周辺技術に基づく実験システム環境の考案(1)				
3.	予備実験の実施とデータの整理(1)				
4.	予備実験結果の分析と画像工学ならびに周辺技術に基づく実験系の改善(1)				
5.	予備実験の考案(2)				
6.	画像工学ならびに周辺技術に基づく実験システム環境の考案(2)				
7.	予備実験の実施とデータの整理(2)				
8.	予備実験結果の分析と画像工学ならびに周辺技術に基づく実験系の改善(2)				
9.	予備実験の考案(3)				
10.	画像工学ならびに周辺技術に基づく実験システム環境の考案(3)				
11.	予備実験の実施とデータの整理(3)				
12.	予備実験結果の分析				
13.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(1)				
14.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(2)				
15.	研究結果に関する報告(結果のまとめ)				
授 業 外 学 修 に つ い て	大学院生の立場から、主体的に実験の計画と実施, 検証, 改善に努めること。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	20%	20%	60%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>研究成果の对外発表(学会、研究会、国際会議)を行うことを評価対象とする。すなわち、对外発表可能なレベルまで研究を高めることを課題とする。</p>				

(理工学特別研究 I (青木))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(青木)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	青木 広宙		単位認定責任者	青木 広宙	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深めることを目的とする。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1.研究室研究領域についての基礎知識を身につけ、自らの研究の遂行に活用できる。</p> <p>2.自らの研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマについて具体的に理解し、課題の発見と抽出を行うことができる。</p> <p>3.自らの研究テーマに関する必要性と課題について他人が理解できるように説明できる。</p> <p>4.自分の研究テーマに関連した国内外の文献の精読を行い、内容について考察できる。</p> <p>5.自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な実験環境を構築できる。</p>				
授業の展開					
1.	自身の研究領域についての知識を深めるための文献調査(1)				
2.	自身の研究領域についての知識を深めるための文献調査(2)				
3.	自身の研究領域についての知識を深めるための文献調査(3)				
4.	自身の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについての情報収集(1)				
5.	自身の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについての情報収集(2)				
6.	自身の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについての情報収集(3)				
7.	担当教員とのディスカッションによるテーマに基づく研究課題に関する研究計画・実験計画(1)				
8.	担当教員とのディスカッションによるテーマに基づく研究課題に関する研究計画・実験計画(2)				
9.	担当教員とのディスカッションによるテーマに基づく研究課題に関する研究計画・実験計画(3)				
10.	実験計画に基づく実験やデータ分析(1)				
11.	験計画に基づく実験やデータ分析(2)				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション(1)				
13.	研究課題に関するプレゼンテーション(2)				
14.	研究結果に関する報告書作成(1)				
15.	研究結果に関する報告書作成(2)				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示による。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	20%	20%	60%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	研究の成果をCIF又はその他国際会議での発表を行うことを原則とする。				

(理工学特別演習Ⅱ(青木))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(青木)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	青木 広宙		単位認定責任者	青木 広宙	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。</p> <p>本科目は前期課程2学年春学期に担当されていることから、前年度の成果を踏まえ本格的に研究テーマを進展させる段階である。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.自らのテーマを遂行するために必要な実証実験システム系を構築できるようになる。 2.自らのテーマを遂行するために、研究計画が設計できる。 3.自らのテーマを遂行するために、研究室のリソースを用いて実験系の構築と改良ができるようになる。 4.自らのテーマを遂行するために、取得したデータや結果を分析して画像工学に基づく実証実験システムの改良を提案できる。 5.データの意味や独自性を意識し、学会発表など公表の準備ができるようになる。 				
授業の展開					
1.	実験の考案(1)				
2.	実験システム環境の考案(1)				
3.	実証実験の実施とデータの整理(1)				
4.	実証実験結果の分析と実験系の改善(1)				
5.	実験の考案(2)				
6.	実験システム環境の改善(2)				
7.	実証実験の実施とデータの整理(2)				
8.	実証実験結果の分析と実験系の改善(2)				
9.	実験の考案(3)				
10.	実験系の改善(3)				
11.	実証実験の実施とデータの整理(3)				
12.	実証実験結果の分析				
13.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(1)				
14.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(2)				
15.	研究結果に関する報告(結果のまとめ)				
授 業 外 学 修 に つ い て	大学院生の立場から、主体的に実験の計画と実施, 検証, 改善に努めること。 自ら工夫や観察を深め, まとめておくこと。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	10%	80%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>研究成果の对外発表(学会、研究会、国際会議)を行うことを評価対象とする。すなわち、对外発表可能なレベルまで研究を高めることを課題とする。</p>				

(理工学特別研究Ⅱ(青木))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(青木)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	青木 広宙		単位認定責任者	青木 広宙	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深めることを目的とする。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1.研究室研究領域についての基礎知識を身につけ、自らの研究の遂行に活用できる。 2.自らの研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマについて具体的に理解し、課題の発見と抽出を行うことができる。 3.自らの研究テーマに関する必要性と課題について他人が理解できるように説明できる。 4.自分の研究テーマに関連した国内外の文献の精読を行い、内容について考察できる。 5.自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な実験環境を構築できる。				
授業の展開					
1.	自身の研究領域についての知識を深めるための文献調査(1)				
2.	自身の研究領域についての知識を深めるための文献調査(2)				
3.	自身の研究領域についての知識を深めるための文献調査(3)				
4.	自身の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについての情報収集(1)				
5.	自身の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについての情報収集(2)				
6.	自身の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについての情報収集(3)				
7.	担当教員とのディスカッションによるテーマに基づく研究課題に関する研究計画・実験計画(1)				
8.	担当教員とのディスカッションによるテーマに基づく研究課題に関する研究計画・実験計画(2)				
9.	担当教員とのディスカッションによるテーマに基づく研究課題に関する研究計画・実験計画(3)				
10.	実験計画に基づく実験やデータ分析(1)				
11.	験計画に基づく実験やデータ分析(2)				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション(1)				
13.	研究課題に関するプレゼンテーション(2)				
14.	研究結果に関する報告書作成(1)				
15.	研究結果に関する報告書作成(2)				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示による。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	20%	20%	60%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>研究の成果をCIF又はその他国際会議での発表を行うことを原則とする。</p>				

(理工学特別演習Ⅲ(青木))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(青木)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	青木 広宙		単位認定責任者	青木 広宙	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。 本科目は前期課程2学年秋学期に担当されている。これまでの研究を発展させ、まとめる段階である。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1.自らのテーマを遂行するために必要な実証実験システム系を主体的に提案・構築できるようになる。 2.自らのテーマを遂行するために、研究計画の改善・提案・設計ができる。 3.自らのテーマを遂行するために、研究室のリソースを用いて実験系の構築と改良ができるようになる。 4.実証実験の結果を分析して論文化できる。 5.データの意味や独自性を意識し、学会発表など公表ができるようになる。				
授業の展開					
1.	実証実験の改善(1)				
2.	ユーザビリティエンジニアリングに基づく実験システム環境の改善(1)				
3.	実証実験の実施とデータの整理(1)				
4.	実証実験結果の分析とユーザビリティエンジニアリングに基づく実験系の改善(1)				
5.	実証実験の改善(2)				
6.	ユーザビリティエンジニアリングに基づく実験システム環境の改善(2)				
7.	実証実験の実施とデータの整理(2)				
8.	実証実験結果の分析とユーザビリティエンジニアリングに基づく実験系の改善(2)				
9.	実証実験の改善(3)				
10.	実証実験の実施とデータの整理(3)				
11.	実証実験結果の分析				
12.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(1)				
13.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(2)				
14.	公開発表準備				
15.	公開発表				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	10%	80%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>研究成果の对外発表(学会、研究会、国際会議)を行うことを評価対象とする。すなわち、对外発表可能なレベルまで研究を高めることを課題とする。</p>				

(理工学特別研究Ⅲ(青木))

科 目 名	理工学特別演習 I (大島)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大島 大輔		単位認定責任者	大島 大輔	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項	やむを得ない理由で欠席した場合は、指定された期日までに課題を別途提出しなければならない。				

科 目 名	理工学特別研究 I (大島)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大島 大輔		単位認定責任者	大島 大輔	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に設定できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(大島)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大島 大輔		単位認定責任者	大島 大輔	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(大島)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大島 大輔		単位認定責任者	大島 大輔	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に設定できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(大島)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大島 大輔		単位認定責任者	大島 大輔	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に設定できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅲ(大島))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(大島)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	大島 大輔		単位認定責任者	大島 大輔	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えることができる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習 I (長谷川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	長谷川 誠		単位認定責任者	長谷川 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1.学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明することができる。</p> <p>2.その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を見出すことができる。</p> <p>3.その研究課題を解決するための適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>4.その研究課題を解決するための研究に取り組み、課題解決までの道すじを明確にすることができる。</p> <p>5.その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究領域に関する基礎学習				
3.	研究領域に関する基礎学習				
4.	研究領域に関する包括的な学習				
5.	研究領域に関する包括的な学習				
6.	研究課題の設定				
7.	研究課題に関する調査				
8.	研究課題に関する調査				
9.	研究課題に関する調査				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション				
13.	研究課題に関する報告書の作成				
14.	研究課題に関する報告書の作成				
15.	研究課題に関する報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (長谷川))

科 目 名	理工学特別研究 I (長谷川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	長谷川 誠		単位認定責任者	長谷川 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究課題への取り組みの実践				
3.	研究課題への取り組みの実践				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究課題への取り組みの実践				
8.	研究課題への取り組みの実践				
9.	研究課題への取り組みの実践				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション				
13.	研究課題に関する報告書の作成				
14.	研究課題に関する報告書の作成				
15.	研究課題に関する報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(長谷川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	長谷川 誠		単位認定責任者	長谷川 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1.学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明することができる。</p> <p>2.その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を見出すことができる。</p> <p>3.その研究課題を解決するための適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>4.その研究課題を解決するための研究に取り組み、課題解決までの道すじを明確にすることができる。</p> <p>5.その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究課題への取り組みの実践				
3.	研究課題への取り組みの実践				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究課題への取り組みの実践				
8.	研究課題への取り組みの実践				
9.	研究課題への取り組みの実践				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション				
13.	研究課題に関する報告書の作成				
14.	研究課題に関する報告書の作成				
15.	研究課題に関する報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(長谷川))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(長谷川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	長谷川 誠		単位認定責任者	長谷川 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1.学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>2.先行研究の調査を適切に実施して、研究課題を自ら見出すことができる。</p> <p>3.その研究課題に実際に取り組むにあたって、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>4.その研究課題を解決するための取り組みにおいて、進行状況に応じて、研究計画を適切に調整・改訂することができる。</p> <p>5.その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究課題への取り組みの実践				
3.	研究課題への取り組みの実践				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究課題への取り組みの実践				
8.	研究課題への取り組みの実践				
9.	研究課題への取り組みの実践				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション				
13.	研究課題に関する報告書の作成				
14.	研究課題に関する報告書の作成				
15.	研究課題に関する報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(長谷川))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(長谷川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	長谷川 誠		単位認定責任者	長谷川 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1.学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>2.先行研究の調査を適切に実施して、研究課題を自ら見出すことができる。</p> <p>3.その研究課題に実際に取り組むにあたって、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>4.その研究課題を解決するための取り組みにおいて、進行状況に応じて、研究計画を適切に調整・改訂することができる。</p> <p>5.その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究課題への取り組みの実践				
3.	研究課題への取り組みの実践				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究課題への取り組みの実践				
8.	研究課題への取り組みの実践				
9.	研究課題への取り組みの実践				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション				
13.	研究課題に関する報告書の作成				
14.	研究課題に関する報告書の作成				
15.	研究課題に関する報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(長谷川))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(長谷川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	長谷川 誠		単位認定責任者	長谷川 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1.学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>2.先行研究の調査を適切に実施して、研究課題を自ら見出すことができる。</p> <p>3.その研究課題に実際に取り組むにあたって、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>4.その研究課題を解決するための取り組みにおいて、進行状況に応じて、研究計画を適切に調整・改訂することができる。</p> <p>5.その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	研究課題への取り組みの実践				
3.	研究課題への取り組みの実践				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究課題への取り組みの実践				
8.	研究課題への取り組みの実践				
9.	研究課題への取り組みの実践				
10.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
11.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備				
12.	研究課題に関するプレゼンテーション				
13.	研究課題に関する報告書の作成				
14.	研究課題に関する報告書の作成				
15.	研究課題に関する報告書の作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(長谷川))

科 目 名	理工学特別演習 I (唐澤)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	唐澤 直樹		単位認定責任者	唐澤 直樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。 本研究室では超短光パルスレーザーの応用等の超高速・超広帯域光技術をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に説明できる。 2. そのテーマに関する文献等を調査することができる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための方法を説明できる。 5. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
4.	輪講または研究会でプレゼンテーションを行う。				
5.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
6.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
7.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
8.	輪講または研究会でプレゼンテーションを行う。				
9.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
10.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
11.	研究室の研究領域についての基礎知識を輪講、ディスカッションを通して学ぶ。				
12.	輪講または研究会でプレゼンテーションを行う。				
13.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
14.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
15.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講等における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (唐澤))

科 目 名	理工学特別研究 I (唐澤)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	唐澤 直樹		単位認定責任者	唐澤 直樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその解決にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本研究室では超短光パルスレーザーの応用等の超高速・超広帯域光技術をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を説明できる。 その研究課題を解決するための計画を説明できる。 その研究課題を解決するための手法を説明できる。 その研究課題に実際に取り組み、結果について議論できる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
2.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
3.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
4.	研究課題に取り組む。				
5.	研究課題に取り組む。				
6.	担当教員とのディスカッションを行う。				
7.	研究課題に取り組む。				
8.	研究課題に取り組む。				
9.	担当教員とのディスカッションを行う。				
10.	研究課題に取り組む。				
11.	研究課題に取り組む。				
12.	担当教員とのディスカッションを行う。				
13.	研究課題に取り組む。				
14.	研究課題に取り組む。				
15.	研究課題に関するプレゼンテーションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (唐澤))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(唐澤)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	唐澤 直樹		単位認定責任者	唐澤 直樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。 本研究室では超短光パルスレーザーの応用等の超高速・超広帯域光技術をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を説明できる。 2. その研究課題を解決するための計画を説明できる。 3. その研究課題を解決するための手法を説明できる。 4. の研究課題に実際に取り組み、結果について議論できる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
2.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
3.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を検討する。				
4.	研究課題に取り組む。				
5.	研究課題に取り組む。				
6.	担当教員とのディスカッションを行う。				
7.	研究課題に取り組む。				
8.	研究課題に取り組む。				
9.	担当教員とのディスカッションを行う。				
10.	研究課題に取り組む。				
11.	研究課題に取り組む。				
12.	担当教員とのディスカッションを行う。				
13.	研究課題に取り組む。				
14.	研究課題に取り組む。				
15.	研究課題に関するプレゼンテーションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講等における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(唐澤))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(唐澤)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	唐澤 直樹		単位認定責任者	唐澤 直樹	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。</p> <p>本研究室では超短光パルスレーザーの応用等の超高速・超広帯域光技術をテーマとすることを想定している。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための計画を説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための手法を説明できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、結果について議論できる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p> <p>その研究課題の結果について議論し、研究手法の再検討ができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめたプレゼンテーションができる。</p>				
授業の展開					
1.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を再検討する。				
2.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を再検討する。				
3.	担当教員とのディスカッションにより研究課題の研究手法を再検討する。				
4.	研究課題に取り組む。				
5.	研究課題に取り組む。				
6.	担当教員とのディスカッションを行う。				
7.	研究課題に取り組む。				
8.	研究課題に取り組む。				
9.	担当教員とのディスカッションを行う。				
10.	研究課題に取り組む。				
11.	研究課題に取り組む。				
12.	担当教員とのディスカッションを行う。				
13.	研究課題に取り組む。				
14.	研究課題に取り組む。				
15.	研究課題に関するプレゼンテーションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講等における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(唐澤))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(唐澤)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	唐澤 直樹		単位認定責任者	唐澤 直樹	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。</p> <p>本研究室では超短光パルスレーザーの応用等の超高速・超広帯域光技術をテーマとすることを想定している。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための計画を説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための手法を説明できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、結果について議論できる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p> <p>その研究課題の結果について議論し、研究手法の再検討ができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめたプレゼンテーションができる。</p>				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
2.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
3.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
4.	輪講または研究会でプレゼンテーションを行う。				
5.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
6.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
7.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
8.	輪講または研究会でプレゼンテーションを行う。				
9.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
10.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
11.	研究室の研究領域についての知識を輪講・ディスカッションを通して深める。				
12.	輪講または研究会でプレゼンテーションを行う。				
13.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
14.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
15.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講等における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(唐澤))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(唐澤)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	唐澤 直樹		単位認定責任者	唐澤 直樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本研究室では超短光パルスレーザーの応用等の超高速・超広帯域光技術をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための計画を説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための手法を説明できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、結果について議論できる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p> <p>その研究課題の結果について議論し、研究手法の再検討ができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめたプレゼンテーションができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめたものとして修士論文を作製できる。</p>				
授業の展開					
1.	研究テーマに取り組む。				
2.	研究テーマに取り組む。				
3.	担当教員とのディスカッションを行う。				
4.	研究テーマの内容に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
5.	研究テーマの内容に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究手法を再検討する。				
7.	研究テーマに取り組む。				
8.	研究テーマに取り組む。				
9.	担当教員とのディスカッションを行う。				
10.	修士論文の準備を行う。				
11.	修士論文の準備を行う。				
12.	修士論文の準備を行う。				
13.	修士論文の準備を行う。				
14.	研究テーマの内容に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
15.	研究テーマの内容に関するプレゼンテーションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				

参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(唐澤))

科 目 名	理工学特別演習 I (福田(誠))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 誠		単位認定責任者	福田 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につくことができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
13.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
14.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
15.	研究課題に関する報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究 I (福田(誠))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 誠		単位認定責任者	福田 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1.学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 2.その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 3.その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
2.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
3.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究課題への取り組みの実践				
8.	研究課題への取り組みの実践				
9.	研究課題への取り組みの実践				
10.	研究課題への取り組みの実践				
11.	研究課題への取り組みの実践				
12.	研究課題への取り組みの実践				
13.	研究課題への取り組みの実践				
14.	研究課題への取り組みの実践				
15.	研究結果に対する報告およびディスカッションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究 I (福田(誠)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(福田(誠))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 誠		単位認定責任者	福田 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
13.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
14.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
15.	研究課題に関する報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(福田(誠))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 誠		単位認定責任者	福田 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究課題への取り組みの実践				
2.	研究課題への取り組みの実践				
3.	研究課題への取り組みの実践				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究課題への取り組みの実践				
8.	研究課題への取り組みの実践				
9.	研究課題への取り組みの実践				
10.	研究課題への取り組みの実践				
11.	研究課題への取り組みの実践				
12.	研究課題への取り組みの実践				
13.	研究課題への取り組みの実践				
14.	研究課題への取り組みの実践				
15.	研究課題に関する報告およびディスカッションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、ディスカッションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(福田(誠)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(福田(誠))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 誠		単位認定責任者	福田 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
12.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
13.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
14.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
15.	研究課題に関する報告書を作成する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(福田(誠))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 誠		単位認定責任者	福田 誠	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究課題への取り組みの実践				
2.	研究課題への取り組みの実践				
3.	研究課題への取り組みの実践				
4.	研究課題への取り組みの実践				
5.	研究課題への取り組みの実践				
6.	研究課題への取り組みの実践				
7.	研究成果を修士論文にまとめる。				
8.	研究成果を修士論文にまとめる。う。				
9.	研究成果を修士論文にまとめる。				
10.	研究成果を修士論文にまとめる。				
11.	研究成果を修士論文にまとめる。				
12.	研究成果を修士論文にまとめる。				
13.	研究成果を修士論文にまとめる。				
14.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
15.	研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(福田(誠)))

科 目 名	理工学特別演習 I (高島)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高島 秀聡		単位認定責任者	高島 秀聡	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための適切な手法を選択できる。 5. その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (高島))

科 目 名	理工学特別研究 I (高島)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高島 秀聡		単位認定責任者	高島 秀聡	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域に関する基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 4. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(高島)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高島 秀聡		単位認定責任者	高島 秀聡	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につける。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための適切な手法を選択できる。 5. その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(高島)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高島 秀聡		単位認定責任者	高島 秀聡	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. その研究領域における未解明なテーマ・課題を探求する。 3. その研究課題を解決するための手法を検討する。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. 研究成果についてわかりやすく説明できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(高島)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高島 秀聡		単位認定責任者	高島 秀聡	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶことだできる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応える課題・テーマを探索できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための適切な手法を選択できる。 5. その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(高島)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高島 秀聡		単位認定責任者	高島 秀聡	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究室の研究領域についての基礎知識について説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 3. 研究で得られたデータを適切にまとめることができる。 4. 研究結果をわかりやすく発表できる。 5. 研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(高島))

科 目 名	理工学特別演習 I (高野(泰洋))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単位認定責任者	高野 泰洋	
授 業 科 目 の 概 要	Students practically learn how to conduct research in the manner of Science and technology by finding and exploring unsolved research problems that respond social demands. In Takano laboratory, research topics related to Information and communication engi				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. He/she can find technical problems by surveying scientific literature in the background of their research topics. 2. He/she can mathematically describe the problem by formulating the interested numerical models, while can intuitively illustrate them by using diagrams. 3. Students obtain expertise in handling technical tools needed to conduct the research by themselves. 4. He/she can verify the existing techniques by reproducing the results presented in the literature. 5. He/she can illustrate the pros & cons of the interested technologies by showing their quantitative benchmarks. 6. He/she can make technical reports of the scientific problems. 7. He/she are expected to propose novel techniques that can improve the problems. 				
授業の展開					
1.	Guidance				
2.	High level survey & Choosing research questions				
3.	Making research schedule				
4.	Progress report & Technical discussion				
5.	Progress report & Technical discussion				
6.	Progress report & Technical discussion				
7.	Progress report & Technical discussion				
8.	Mid-term review session				
9.	Progress report & Technical discussion				
10.	Progress report & Technical discussion				
11.	Progress report & Technical discussion				
12.	Progress report & Technical discussion				
13.	Progress report & Technical discussion				
14.	Final report documentation (double column, 2pages)				
15.	Research debriefing session				

授業外学修について	He/she prepares presentation materials for the weekly progress reports. He/she makes the final report documentation in 2 pages with the double column format. He/she provides a oral presentation in the research debriefing session.				
教科書	High quality scientific papers of your interests.				
参考文献	McCaskill, Mary K. Grammar, punctuation, and capitalization: a handbook for technical writers and editors. Vol. 7084. National Aeronautics and Space Administration, Office of Management, Scientific and Technical Information Division, 1990.				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	50%	20%	30%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(理工学特別演習 I (高野(泰洋)))

科 目 名	理工学特別研究 I (高野(泰洋))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必 修	C A P 制	対 象 外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単 位 認 定 責 任 者	高野 泰洋	
授 業 科 目 の 概 要	Students practically learn how to conduct research in the manner of Science and technology by finding and exploring unsolved research problems that respond social demands. In Takano laboratory, research topics related to Information and communication engi				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. He/she can find technical problems by surveying scientific literature in the background of their research topics. 2. He/she can mathematically describe the problem by formulating the interested numerical models, while can intuitively illustrate them by using diagrams. 3. Students obtain expertise in handling technical tools needed to conduct the research by themselves. 4. He/she can verify the existing techniques by reproducing the results presented in the literature. 5. He/she can illustrate the pros & cons of the interested technologies by showing their quantitative benchmarks. 6. He/she can make technical reports of the scientific problems. 7. He/she are expected to propose novel techniques that can improve the problems. 				
授 業 の 展 開					
1.	Guidance				
2.	High level survey 1				
3.	High level survey 2				
4.	Journal club 1				
5.	Journal club 2				
6.	Journal club 3				
7.	Journal club 4				
8.	Journal club 5				
9.	Verification project 1				
10.	Verification project 2				
11.	Verification project 3				
12.	Verification project 4				
13.	Verification project 5				
14.	Technical writing				
15.	Final report				

授業外学修について	Presentation materials are needed to be made in advance of the classes. Students can make technical reports and can perform verification projects at any time as well as in the class hours.				
教科書	High quality scientific papers of your interests.				
参考文献	McCaskill, Mary K. Grammar, punctuation, and capitalization: a handbook for technical writers and editors. Vol. 7084. National Aeronautics and Space Administration, Office of Management, Scientific and Technical Information Division, 1990.				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	50%	20%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>Requirements of the credits are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. more than one presentation in the journal clubs, and 2. the final report document, or a submitted manuscript of any academic paper. <p>In the Science and technology projects I, II, III, academic contributions such as conference presentation and/or journal publications are highly evaluated.</p>				

(理工学特別研究 I (高野(泰洋)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(高野(泰洋))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単位認定責任者	高野 泰洋	
授業科目の概要	Students practically learn how to conduct research in the manner of Science and technology by finding and exploring unsolved research problems that respond social demands. In Takano laboratory, research topics related to Information and communication engi				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. He/she can find technical problems by surveying scientific literature in the background of their research topics. 2. He/she can mathematically describe the problem by formulating the interested numerical models, while can intuitively illustrate them by using diagrams. 3. Students obtain expertise in handling technical tools needed to conduct the research by themselves. 4. He/she can verify the existing techniques by reproducing the results presented in the literature. 5. He/she can illustrate the pros & cons of the interested technologies by showing their quantitative benchmarks. 6. He/she can make technical reports of the scientific problems. 7. He/she are expected to propose novel techniques that can improve the problems. 				
授業の展開					
1.	Guidance				
2.	High level survey & Choosing research questions				
3.	Making research schedule				
4.	Progress report & Technical discussion				
5.	Progress report & Technical discussion				
6.	Progress report & Technical discussion				
7.	Progress report & Technical discussion				
8.	Mid-term review session				
9.	Progress report & Technical discussion				
10.	Progress report & Technical discussion				
11.	Progress report & Technical discussion				
12.	Progress report & Technical discussion				
13.	Progress report & Technical discussion				
14.	Final report documentation (double column, 2pages)				
15.	Research debriefing session				

授業外学修について	He/she prepares presentation materials for the weekly progress reports. He/she makes the final report documentation in 2 pages with the double column format. He/she provides a oral presentation in the research debriefing session.				
教科書	High quality scientific papers of your interests.				
参考文献	McCaskill, Mary K. Grammar, punctuation, and capitalization: a handbook for technical writers and editors. Vol. 7084. National Aeronautics and Space Administration, Office of Management, Scientific and Technical Information Division, 1990.				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	50%	20%	30%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(高野(泰洋)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(高野(泰洋))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必 修	C A P 制	対 象 外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単 位 認 定 責 任 者	高野 泰洋	
授 業 科 目 の 概 要	Students practically learn how to conduct research in the manner of Science and technology by finding and exploring unsolved research problems that respond social demands. In Takano laboratory, research topics related to Information and communication engi				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. He/she can find technical problems by surveying scientific literature in the background of their research topics. 2. He/she can mathematically describe the problem by formulating the interested numerical models, while can intuitively illustrate them by using diagrams. 3. Students obtain expertise in handling technical tools needed to conduct the research by themselves. 4. He/she can verify the existing techniques by reproducing the results presented in the literature. 5. He/she can illustrate the pros & cons of the interested technologies by showing their quantitative benchmarks. 6. He/she can make technical reports of the scientific problems. 7. He/she are expected to propose novel techniques that can improve the problems. 				
授 業 の 展 開					
1.	Guidance				
2.	High level survey 1				
3.	High level survey 2				
4.	Journal club 1				
5.	Journal club 2				
6.	Journal club 3				
7.	Journal club 4				
8.	Journal club 5				
9.	Verification project 1				
10.	Verification project 2				
11.	Verification project 3				
12.	Verification project 4				
13.	Verification project 5				
14.	Technical writing				
15.	Final report				

授業外学修について	Presentation materials are needed to be made in advance of the classes. Students can make technical reports and can perform verification projects at any time as well as in the class hours.				
教科書	High quality scientific papers of your interests.				
参考文献	McCaskill, Mary K. Grammar, punctuation, and capitalization: a handbook for technical writers and editors. Vol. 7084. National Aeronautics and Space Administration, Office of Management, Scientific and Technical Information Division, 1990.				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	50%	20%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>Requirements of the credits are:</p> <p>1. more than one presentation in the journal clubs, and</p> <p>2. the final report document, or a submitted manuscript of any academic paper.</p> <p>In the Science and technology projects I, II, III, academic contributions such as conference presentation and/or journal publications are highly evaluated.</p>				

(理工学特別研究Ⅱ(高野(泰洋)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(高野(泰洋))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単位認定責任者	高野 泰洋	
授業科目の概要	Students practically learn how to conduct research in the manner of Science and technology by finding and exploring unsolved research problems that respond social demands. In Takano laboratory, research topics related to Information and communication engi				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. He/she can find technical problems by surveying scientific literature in the background of their research topics. 2. He/she can mathematically describe the problem by formulating the interested numerical models, while can intuitively illustrate them by using diagrams. 3. Students obtain expertise in handling technical tools needed to conduct the research by themselves. 4. He/she can verify the existing techniques by reproducing the results presented in the literature. 5. He/she can illustrate the pros & cons of the interested technologies by showing their quantitative benchmarks. 6. He/she can make technical reports of the scientific problems. 7. He/she are expected to propose novel techniques that can improve the problems. 				
授業の展開					
1.	Guidance				
2.	High level survey & Choosing research questions				
3.	Making research schedule				
4.	Progress report & Technical discussion				
5.	Progress report & Technical discussion				
6.	Progress report & Technical discussion				
7.	Progress report & Technical discussion				
8.	Mid-term review session				
9.	Progress report & Technical discussion				
10.	Progress report & Technical discussion				
11.	Progress report & Technical discussion				
12.	Progress report & Technical discussion				
13.	Progress report & Technical discussion				
14.	Final report documentation (double column, 2pages)				
15.	Research debriefing session				

授業外学修について	He/she prepares presentation materials for the weekly progress reports. He/she makes the final report documentation in 2 pages with the double column format. He/she provides a oral presentation in the research debriefing session.				
教科書	High quality scientific papers of your interests.				
参考文献	McCaskill, Mary K. Grammar, punctuation, and capitalization: a handbook for technical writers and editors. Vol. 7084. National Aeronautics and Space Administration, Office of Management, Scientific and Technical Information Division, 1990.				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	50%	20%	30%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(高野(泰洋)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(高野(泰洋))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必 修	C A P 制	対 象 外
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単 位 認 定 責 任 者	高野 泰洋	
授 業 科 目 の 概 要	Students practically learn how to conduct research in the manner of Science and technology by finding and exploring unsolved research problems that respond social demands. In Takano laboratory, research topics related to Information and communication engi				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. He/she can find technical problems by surveying scientific literature in the background of their research topics. 2. He/she can mathematically describe the problem by formulating the interested numerical models, while can intuitively illustrate them by using diagrams. 3. Students obtain expertise in handling technical tools needed to conduct the research by themselves. 4. He/she can verify the existing techniques by reproducing the results presented in the literature. 5. He/she can illustrate the pros & cons of the interested technologies by showing their quantitative benchmarks. 6. He/she can make technical reports of the scientific problems. 7. He/she are expected to propose novel techniques that can improve the problems. 				
授 業 の 展 開					
1.	Guidance				
2.	High level survey 1				
3.	High level survey 2				
4.	Journal club 1				
5.	Journal club 2				
6.	Journal club 3				
7.	Journal club 4				
8.	Journal club 5				
9.	Verification project 1				
10.	Verification project 2				
11.	Verification project 3				
12.	Verification project 4				
13.	Verification project 5				
14.	Technical writing				
15.	Final report				

授業外学修について	Presentation materials are needed to be made in advance of the classes. Students can make technical reports and can perform verification projects at any time as well as in the class hours.				
教科書	High quality scientific papers of your interests.				
参考文献	McCaskill, Mary K. Grammar, punctuation, and capitalization: a handbook for technical writers and editors. Vol. 7084. National Aeronautics and Space Administration, Office of Management, Scientific and Technical Information Division, 1990.				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	50%	20%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>Requirements of the credits are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. more than one presentation in the journal clubs, and 2. the final report document, or a submitted manuscript of any academic paper. <p>In the Science and technology projects I, II, III, academic contributions such as conference presentation and/or journal publications are highly evaluated.</p>				

(理工学特別研究Ⅲ(高野(泰洋)))

科 目 名	理工学特別演習 I (三澤)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。 2. 研究の背景となる問題の分析と解決手法の企画提案ができる。 3. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。 4. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。 5. システム構築技術を利用してデモンシステムを作れる。 6. 研究テーマを、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。 				
授業の展開					
	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
2.	学会とは				
3.	単行本、論文、予稿の違い				
4.	文献の探し方				
5.	文献の引用方法と参考文献の書き方				
6.	引用論文による専門分野の把握				
7.	技術論文の構成と形式				
8.	最新論文による方式の把握①				
9.	最新論文による方式の把握②				
10.	最新論文による方式の把握③				
11.	最新論文による方式の把握④				
12.	最新論文による方式の把握⑤				
13.	引用文献のまとめ方①				
14.	引用文献のまとめ方②				
15.	輪講発表会(プレゼン)				

授業外学修について	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教科書	研究室担当教員の指示による。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	ゼミでの進捗報告により取り組み状況を判定する。				

(理工学特別演習 I (三澤))

科 目 名	理工学特別研究 I (三澤)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。 2. 研究の背景となる問題の分析と解決手法の企画提案ができる 3. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。 4. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。 5. システム構築技術を利用してデモンシステムを作れる。 6. 研究テーマを、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。 				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識(1)				
3.	研究室の研究領域についての基礎知識(2)				
4.	社会的要請に応える具体的テーマについて包括的な学習(1)				
5.	社会的要請に応える具体的テーマについて包括的な学習(2)				
6.	社会的要請に応える具体的テーマについて包括的な学習(3)				
7.	テーマについての研究課題を設定				
8.	研究課題を解決するための適切な研究手法を選択				
9.	解決するための研究手法を使いこなす技術の学習(1)				
10.	解決するための研究手法を使いこなす技術の学習(2)				
11.	解決するための研究手法を使いこなす技術の習熟(1)				
12.	解決するための研究手法を使いこなす技術の習熟(2)				
13.	解決するための研究手法を使いこなす技術の習熟(3)				
14.	研究結果に関する報告書(データのまとめ)				
15.	研究結果に関する報告書(結果のまとめ)				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>ゼミでの進捗報告により取り組み状況を判定する。</p> <p>学会での発表実績がある場合は加点する。</p>				

(理工学特別研究 I (三澤))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(三澤)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。</p> <p>研究においては、研究分野の課題の分析、文献調査による既存の課題取り組み整理、課題を解決する技術手法、シミュレーションや実験検証による性能・利点の定量化という過程において、文献調査、コンセプトマップ・特性要因図などの論理分析、回帰分析など統計手法、状態遷移図やシーケンス図などアルゴリズムの表現方法、さまざまな図表による表現方法などのスキルが必要となる。加えて、ガントチャートな</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。 2. 研究の背景となる問題の分析と解決手法の企画提案ができる 3. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。 4. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。 5. システム構築技術を利用してデモシステムを作れる。 6. 研究テーマを、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。 				
授業の展開					
	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 				
1.	<ol style="list-style-type: none"> 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
2.	記述統計学によるデータ分析と見える化				
3.	ヒストグラム、度数分布				
4.	散布図と回帰分析(最小二乗法)				
5.	原因と結果を整理、分析する手法				
6.	特性要因図、コンセプトマップ(概念図)、パレート図				
7.	物理設計を記述する手法 三面図、実装				
8.	システム動作を記述する手法 状態遷移図				
9.	アルゴリズムを記述する手法 シーケンス図、フローチャート				
10.	プロジェクトの進捗を管理する手法				

11.	ガントチャートとアローグラフ				
12.	グラフの読み方、書き方				
13.	研究手法の解析方法①				
14.	研究手法の解析方法②				
15.	研究手法の解析方法③				
授業外学修について	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教科書	研究室担当教員の指示による。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	ゼミでの進捗報告により取り組み状況を判定する。				

(理工学特別演習Ⅱ(三澤))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(三澤)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。 2. 研究の背景となる問題の分析と解決手法の企画提案ができる 3. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。 4. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。 5. システム構築技術を利用してデモンシステムを作れる。 6. 研究テーマを、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。 				
授業の展開					
	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 研究課題を解決するための適切な研究手法を選択する。 5. 研究課題を解決するための研究手法を使いこなす技術を身に付ける。 6. 研究結果に関する報告書を作成する。 				
2.	自己の研究テーマについての応用知識(1)				
3.	自己の研究テーマについての応用知識(2)				
4.	社会的要請に応える具体的テーマについて詳細な理論づけ(1)				
5.	社会的要請に応える具体的テーマについて詳細な理論づけ(2)				
6.	テーマの研究課題解決方法の設定				
7.	研究課題を解決するための適切な研究手法による検証				
8.	解決するための研究手法を使いこなす手法の学習(1)				
9.	解決するための研究手法を使いこなす手法の学習(2)				
10.	解決するための研究手法を使いこなす手法の学習(3)				
11.	研究結果に関する中間報告書(データのまとめ1)				
12.	研究結果に関する中間報告書(データのまとめ2)				
13.	研究結果に関する中間報告書(データのまとめ3)				
14.	研究結果に関する中間報告書(データのまとめ4)				
15.	研究結果に関する中間報告書(結果のまとめ)				

授業外学修について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教科書	研究室担当教員の指示による。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>ゼミでの進捗報告により取り組み状況を判定する。</p> <p>学会での発表実績がある場合は加点する。</p>				

(理工学特別研究Ⅱ(三澤))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(三澤)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。 2. 研究の背景となる問題の分析と解決手法の企画提案ができる 3. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。 4. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。 5. システム構築技術を利用してデモシステムを作れることができる。 6. 研究テーマを、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。 				
授業の展開					
	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 研究課題を解決するための適切な研究手法を選択する。 5. 研究課題を解決するための研究手法を使いこなす技術を身に付ける。 6. 研究結果に関する報告書を作成する。 				
2.	問題設定と先行研究との関係				
3.	命題と解法(課題)				
4.	主張と証明の仕方				
5.	工学的アプローチ(システムの目的)				
6.	システム構成の説明の仕方				
7.	研究進捗状況の中間発表				
8.	テクニカルライティング(客観的な文章技法)				
9.	段落の構成(主題分と指示文)				
10.	接続詞、接続句の使い方と段落構成				
11.	アブストラクトの作り方				
12.	タイトル、英語タイトルの作り方				
13.	学術的プレゼン手法				
14.	ポスターの作り方、発表の仕方				
15.	修論発表会				

授業外学修について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教科書	研究室担当教員の指示による。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	ゼミでの進捗報告により取り組み状況を判定する。				

(理工学特別演習Ⅲ(三澤))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(三澤)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。 2. 研究の背景となる問題の分析と解決手法の企画提案ができる 3. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。 4. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。 5. システム構築技術を利用してデモンシステムを作れる。 6. 研究テーマを、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。 				
授業の展開					
	<p>以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 研究課題を解決するための適切な研究手法を選択する。 5. 研究課題を解決するための研究手法を使いこなす技術を身に付ける。 6. 研究結果に関する報告書を作成する。 				
2.	自己の研究領域についての応用知識(1)				
3.	自己の研究領域についての応用知識(2)				
4.	社会的要請に応える具体的テーマについて詳細な理論づけ(1)				
5.	社会的要請に応える具体的テーマについて詳細な理論づけ(2)				
6.	テーマの研究課題解決方法の設定				
7.	研究課題を解決するための適切な研究手法による検証				
8.	解決するための研究手法を使いこなす手法の学習(1)				
9.	解決するための研究手法を使いこなす手法の学習(2)				
10.	解決するための研究手法を使いこなす手法の学習(3)				
11.	研究結果に関する最終報告書(データのまとめ1)				
12.	研究結果に関する最終報告書(データのまとめ2)				
13.	研究結果に関する最終報告書(データのまとめ3)				
14.	研究結果に関する最終報告書(データのまとめ4)				
15.	研究結果に関する最終報告書(結果のまとめ)				

授業外学修について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教科書	研究室担当教員の指示による。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>ゼミでの進捗報告により取り組み状況を判定する。</p> <p>学会での発表実績がある場合は加点する。</p>				

(理工学特別研究Ⅲ(三澤))

科 目 名	理工学特別演習 I (山川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域について基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を行うことができる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ				
2.	1に引き続き、基礎知識の学びを進める				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ				
4.	3に引き続き、テーマについての学びを進める				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を検討する				
6.	5に引き続き、研究課題を設定する				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションを準備する				
8.	7に引き続き、プレゼンテーションの準備を完了する				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う				
10.	9に引き続き、議論を継続する				
11.	研究課題に関する報告書を作成する				
12.	報告書を担当教員の指導に基づいて修正する				
13.	12に引き続き、研究課題に関する報告書を完成させる				
14.	これまでの研究課題に関する活動をまとめる				
15.	これまでの研究課題に関する活動について振り返りを行う				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	テーマにあわせ、担当教員より指示を行う				
参 考 文 献	テーマにあわせ、担当教員より指示を行う				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項	週2回程度、研究の進捗状況などを担当教員に報告し、指導や助言を得なければならない。 特に、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。				

科 目 名	理工学特別研究 I (山川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる 2. 研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. 研究課題に実際に取り組むことができる 4. 研究課題に適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 5. 研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	研究内容について担当教員とディスカッションを行う				
2.	研究内容について学生自ら調査を行う				
3.	研究内容について調査した内容を報告する				
4.	研究内容について担当教員の指導に基づき、調査を深める				
5.	研究内容について調査した内容を更新し報告する				
6.	研究活動を具体的に計画する				
7.	研究活動を進め、進捗を報告する				
8.	研究の進捗と担当教員の指導に基づき、ここまでの活動を振り返る				
9.	ひきつづき研究活動を深めながら活動と進捗の報告を行い、指導を受ける				
10.	ひきつづき研究活動を深めながら活動と進捗の報告を行い、指導を受ける				
11.	ひきつづき研究活動を深めながら活動と進捗の報告を行い、指導を受ける				
12.	ひきつづき研究活動を深めながら活動と進捗の報告を行い、指導を受ける				
13.	これまでの研究活動・内容をまとめる				
14.	これまでの研究活動・内容を発表する				
15.	これまでの研究活動・内容について振り返りを行う				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究内容にあわせ適宜指示する				
参 考 文 献	研究内容にあわせ適宜指示する				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	週2回程度、研究の進捗状況などを担当教員に報告し、指導や助言を得なければならない。 特に、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。				

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(山川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域について基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を行うことができる。				
授業の展開					
1.	自身の研究活動の内容を振り返り、テーマを検討する				
2.	1に引き続き、テーマを設定する				
3.	テーマに基づく研究背景を調査する				
4.	研究背景に基づく、研究の位置づけを検討する				
5.	4に引き続き、研究の位置づけをまとめる				
6.	5に引き続き、フィードバックを得て、研究の背景と位置づけをまとめる				
7.	研究の課題を進めるための活動計画を検討する				
8.	7に引き続き、活動計画をまとめる				
9.	計画に基づいた活動を開始する				
10.	9に引き続き、活動を継続する				
11.	10に引き続き、活動を継続する				
12.	11に引き続き、活動を継続する				
13.	研究活動に関する報告書を作成する				
14.	報告書を担当教員の指導に基づいて修正し、完成させる				
15.	これまでの研究課題に関する活動について振り返りを行う				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、学会での発表も含めた研究課題の報告に関する 準備を行う				
教 科 書	研究内容にあわせ適宜指示する				
参 考 文 献	研究内容にあわせ適宜指示する				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	週2回程度、活動の進捗状況などを担当教員に報告し、指導や助言を得なければならない。 特に、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。				

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(山川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる 2. 研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. 研究課題に実際に取り組むことができる 4. 研究課題に適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 5. 研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	これまでの研究成果から、研究活動の手法と取り組みの見直しと反映を行う				
2.	研究活動を進め、進捗の報告と助言を受ける				
3.	研究活動を進め、進捗の報告と助言を受ける				
4.	研究活動を進め、進捗の報告と助言を受ける				
5.	研究活動を進め、進捗の報告と助言を受ける				
6.	中間成果の取りまとめを行う				
7.	中間成果を報告する				
8.	成果報告の結果に基づき、研究活動の手法と取り組みの見直しと反映を行う				
9.	研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
10.	9に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
11.	10に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
12.	11に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
13.	12に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
14.	ここまでの成果の取りまとめを行い、助言・指導を受ける				
15.	ここまでの成果を報告する				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、学会での発表も含めた研究課題の報告に関する 準備を行う				
教 科 書	研究内容にあわせ適宜指示する				
参 考 文 献	研究内容にあわせ適宜指示する				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	週2回程度、活動の進捗状況などを担当教員に報告し、指導や助言を得なければならない。 特に、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。				

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(山川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域について基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を計画し実施できる。				
授業の展開					
1.	自身の研究活動の内容を振り返り、活動を深める準備をする				
2.	文献調査を行い、研究背景と位置づけに関して深める				
3.	2に引き続き、研究背景と位置づけを深める				
4.	研究活動を深めるための計画を検討する				
5.	4に引き続き、計画をまとめる				
6.	計画に基づいた研究活動を進める				
7.	6に引き続き、研究活動を進める				
8.	7に引き続き、研究活動を進める				
9.	8に引き続き、研究活動を進める				
10.	研究活動の成果をまとめる				
11.	10に引き続き、研究活動の成果をまとめる				
12.	11に引き続き、研究活動の成果をまとめる				
13.	研究活動に関する報告書を作成する				
14.	報告書を担当教員の指導に基づいて修正し、完成させる				
15.	これまでの研究課題に関する活動について振り返りを行う				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、学会での発表も含めた研究課題の報告に関する 準備を行う				
教 科 書	研究内容にあわせ適宜指示する				
参 考 文 献	研究内容にあわせ適宜指示する				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	週2回程度、活動の進捗状況などを担当教員に報告し、指導や助言を得なければならない。 特に、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。				

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(山川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる 2. 研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 3. 研究課題に実際に取り組むことができる 4. 研究課題に適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 5. 研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	これまでの研究成果から、研究活動の手法と取り組みの見直しと反映を行う				
2.	研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
3.	研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
4.	研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
5.	研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
6.	中間成果の取りまとめを行う				
7.	中間成果を報告する				
8.	成果報告の結果に基づき、研究活動の手法と取り組みの見直しと反映を行う				
9.	研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
10.	9に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
11.	10に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
12.	11に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
13.	12に引き続き、研究活動を進め、進捗の報告と助言・指導を受ける				
14.	成果の取りまとめを行い、最終の指導・助言を受ける				
15.	最終成果を報告する				
授 業 外 学 修 に つ い て	担当教員の指示により、学会での発表も含めた研究課題の報告に関する準備を行う				
教 科 書	研究内容にあわせ適宜指示する				
参 考 文 献	研究内容にあわせ適宜指示する				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項	週2回程度、活動の進捗状況などを担当教員に報告し、指導や助言を得なければならない。 特に、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。				

科 目 名	理工学特別演習 I (小松川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩		単位認定責任者	小松川 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、自ら説明できる。</p> <p>そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための計画を作成できる。</p> <p>計画について部分的に試行できる。</p>				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	1に引き続き学びを深める。				
3.	応用的な学びを深める。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	4に引き続き学びを深める。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	継続的に設定を図る。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	継続的に学びを深める。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	議論を継続する。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	報告を指導に基づいて修正する。				
14.	研究内容を纏める。				
15.	振り返り。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究 I (小松川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩		単位認定責任者	小松川 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p> <p>一連の活動をまとめるて、成果物にして発表できる。</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンスを行う。				
2.	研究内容について自ら調査を行う。				
3.	研究内容について調査した内容を報告する。				
4.	研究内容について、指導に基づき、さらに調査を行う。				
5.	調査した内容を報告する。				
6.	研究活動を進めて、進捗を報告する。				
7.	研究活動を進めて、進捗を報告する。				
8.	研究の進捗を報告すると同時に、指導に基づき、研究を振り返る。				
9.	研究活動を進める。調査と報告を繰り返す。				
10.	研究資料を適宜参照しながら、報告する。				
11.	研究活動を進める。報告を行う。				
12.	11に継続して作業にあたる。				
13.	今までの内容を纏める作業に入る。				
14.	今までの活動を纏めて、発表する。				
15.	振り返り				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(小松川)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩		単位認定責任者	小松川 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. 一部の計画を試行できる。				
授業の展開					
1.	研究に関わるテーマの設定を行う。				
2.	1に引き続きテーマの設定を行う。				
3.	テーマの設定の候補から、調査を始める。				
4.	調査を通じて、テーマの絞り込みを行う。				
5.	テーマの設定に基づき、研究の背景を調べる。				
6.	研究の位置づけについて理解を深める。調査を継続す。				
7.	研究の位置づけについて継続的に調べる。				
8.	研究の位置づけをまとめる。				
9.	研究課題の進め方について考える。				
10.	研究活動の進め方について具体的な指導を受ける。				
11.	具体的な指導に基づき、自ら考えを深める。				
12.	考えを纏める。適宜報告する。				
13.	考えを纏める。適宜報告する。				
14.	研究課題について整理して、まとめる。				
15.	振り返り。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(小松川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩		単位認定責任者	小松川 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>計画を実行にうつし、一定の成果を生み出すことができる。</p> <p>一連の取組について自ら整理をして、成果物として発表できる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	修士研究の内容(前期)を振り返り、今後の取組について考える。				
2.	自らの研究課題を全体的に振り返り、研究の位置づけを明確にする。				
3.	研究の進め方の指導を受け、進捗の確認を行う。				
4.	3に引き続き、指導を受け、確認を行う。				
5.	4に引き続き、指導を受け、確認を行う。				
6.	成果について中間の内容を纏める。				
7.	中間の成果を発表する。				
8.	修士研究取り纏めに向けた計画をたてる。				
9.	計画に沿って、活動を展開し、進捗の報告と指導を受ける。				
10.	計画に沿って、活動を展開し、進捗の報告と指導を受ける。				
11.	計画に沿って、活動を展開し、進捗の報告と指導を受ける。				
12.	計画に沿って、活動を展開し、進捗の報告と指導を受ける。				
13.	最終の取り纏め準備を行う。				
14.	最終の取り纏めを行い、発表の準備を行う。				
15.	成果の発表を行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(小松川))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(小松川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩		単位認定責任者	小松川 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. 計画を一部試行できる。				
授業の展開					
1.	ガイダンスを行う。				
2.	自らの研究の背景について考え、報告する。				
3.	研究の背景となる領域知識を考え、文献調査を行う。				
4.	研究の背景となる領域知識を考え、文献調査を行う。				
5.	調査の結果を報告し、背景知識に関する指導・教授を受ける。				
6.	研究の進捗に応じて、背景となる領域知識を拡げる。				
7.	背景知識に基づき、文献調査を行う。				
8.	文献調査と同時に、数理的なモデリング作業を行う。				
9.	文献調査と同時に、数理的なモデリング作業を行う。				
10.	文献調査と同時に、数理的なモデリング作業を行う。				
11.	数理的なモデリングに関する指導と教授を受ける。				
12.	今までの成果を取り纏める作業を行う。				
13.	成果の取り纏め結果を報告する。				
14.	全体の取組を振り返る。				
15.	自らの修士研究の中に、背景知識と数理モデリングを適用して、指導・助言を受ける。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(小松川)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩		単位認定責任者	小松川 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>計画を実行し、一定の成果物にまとめられる。</p> <p>その成果物を、自らの言葉で説明できる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p>				
授業の展開					
1.	後期の修士研究について、前期までの取組を改めて振り返る。				
2.	特別演習で学んだ領域知識を修士研究に適用して、知見を述べる				
3.	2に関する指導・助言に基づき、取組内容を精査する。				
4.	特別演習で学んだ数理モデリングを修士研究に適用して、知見を述べる。				
5.	4に関する指導・助言に基づき、取組内容を精査する。				
6.	知識とモデリングをセットにして、修士研究の取組内容を精査する。				
7.	中間の取りまとめ作業を行う。				
8.	中間の成果発表を行う。				
9.	8における助言・指導に基づき、取組内容の計画の見直し作業を行う。				
10.	修士研究を進め、進捗の報告と助言を受ける。				
11.	修士研究を進め、進捗の報告と助言を受ける。				
12.	修士研究を進め、進捗の報告と助言を受ける。				
13.	修士研究を進め、進捗の報告と助言を受ける。				
14.	成果の取りまとめを行う。最終の指導・助言を受ける。				
15.	成果の発表を行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(小松川))

科 目 名	理工学特別演習 I (小林)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
授 業 科 目 の 概 要	<p>情報システムに関連する人間工学分野である「ヒューマン・コンピュータ・インタラクション(HCI)」分野に関する外国語論文を多数読み込むことで、研究テーマに対する理解を深め、みずからの研究課題を設定し、研究計画を立案する。また仮説の立案および仮説検証のプロセスを学ぶことで、新しい知識の発見と説明の方法を学ぶ。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. ヒューマン・コンピュータ・インタラクションについての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 2. 各自の研究課題を他者に説明できる。 3. 研究課題を解決するための計画を作成できる。 4. 国内外の文献に基づいて個々の研究分野の経緯を説明できる。 5. 実験系を構築し、研究倫理を踏まえながら被験者実験を計画・遂行できる。 				
授業の展開					
	<p>ガイダンス</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。 2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 輪講, 学会の大会のためのプレゼンテーションの準備を行う。 5. 輪講, 学会の大会のためのプレゼンテーションや質疑応答を行う。 6. 研究課題に関する報告書を作成する。 				
2.	研究論文の探し方				
3.	研究論文の読み方				
4.	参考論文のまとめ方				
5.	参考論文のデータベース化				
6.	参考論文のデータベース化				
7.	研究ノートの必要性				
8.	研究ノートの作成方法				
9.	グラフの描き方				
10.	図表の書き方とノウハウ				
11.	Microsoft Visioを使った図表作成のノウハウ				
12.	モデル化とは				
13.	モデルの作成と表現				
14.	学会発表のための講演抄録原稿の書き方				
15.	学会発表のための講演抄録原稿の作成				

授業外学修について	研究室担当教員の指示により、国内学会発表に向けた各自の研究テーマの講演抄録原稿を執筆（日本語）し、PowerPointによるプレゼンテーションの作成を行う。				
教科書	研究テーマが各自で異なるため、各学生に個別に指定する場合があるが、基本的には用いない。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	試験は実施しない。学会発表に向けた準備の緻密さと発表内容に基づいて評価する。				

(理工学特別演習 I (小林))

科 目 名	理工学特別研究 I (小林)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
授 業 科 目 の 概 要	<p>人間工学研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。</p> <p>特に、「特別研究 I」では、人間工学における客観的測定技術である生理信号の取得と解析の方法などの基礎的な知識および技能を実践的に学ぶ。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域の基礎知識について説明できる。 2. 研究領域における未解明で社会的要請に応える研究課題を発見できる。 3. 研究課題の解決に必要な科学的手続きを選択できる。 4. 研究活動に求められる研究倫理について説明できる。 5. 研究に必要な実験を正しく実行できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	心理生理学の基礎 第1回				
3.	心理生理学の基礎 第2回				
4.	心理生理学の基礎 第3回				
5.	生理信号の基礎知識 第1回				
6.	生理信号の基礎知識 第2回				
7.	生理計測の実践(測定技術) 第1回				
8.	生理計測の実践(測定技術) 第2回				
9.	生理計測の実践(測定技術) 第3回				
10.	生理信号のデータ解析 第1回				
11.	生理信号のデータ解析 第2回				
12.	生理信号のデータ解析 第3回				
13.	研究のための実践的な生理計測 第1回				
14.	研究のための実践的な生理計測 第2回				
15.	研究のための実践的な生理計測 第3回				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションを準備する。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (小林))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(小林)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
授 業 科 目 の 概 要	人間工学領域における, ヒューマン・コンピュータ・インタラクション分野に関連した研究における未 解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を 深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究領域の基礎知識について説明できる。 2. 研究課題に関連する関連研究の経緯や歴史を説明できる。 3. 研究課題の解決に必要な科学的手続きや分析手法・解析手法を選択できる。 4. 被験者実験に関連する研究倫理に配慮した手続きを計画・実行できる。 5. 実験を正しく実行できる。				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	関連研究の収集およびプレゼンテーション 第1回				
3.	関連研究の収集およびプレゼンテーション 第2回				
4.	関連研究の収集およびプレゼンテーション 第3回				
5.	関連研究の収集およびプレゼンテーション 第4回				
6.	関連研究の収集およびプレゼンテーション 第5回				
7.	研究テーマと関連研究との位置づけ 第1回				
8.	研究テーマと関連研究との位置づけ 第2回				
9.	研究テーマと関連研究との位置づけ 第3回				
10.	学会発表のための抄録原稿の執筆 第1回				
11.	学会発表のための抄録原稿の執筆 第2回				
12.	学会発表のための抄録原稿の執筆 第3回				
13.	学会発表のプレゼンテーション作成のノウハウ				
14.	学会発表のプレゼンテーション作成 第1回				
15.	学会発表のプレゼンテーション作成 第2回				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーシ ョンを準備する。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(小林))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(小林)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 自身の研究領域の関連研究を広範囲に調査し、分類・集約できる。 2. 最新の話題と自身の研究との関連性を説明できる。 3. 研究課題の科学的解明に必要な統計的手法を実行できる。 4. 被験者・実験参加者への倫理的配慮事項を説明でき、実行できる。 5. 研究成果を科学論文に纏めることができる。				
授業の展開					
1.	国内外の研究論文の調査方法				
2.	研究論文の調査と研究概要の纏め方				
3.	研究論文の調査報告(1) —プレゼンテーション				
4.	研究論文の調査報告(2) —プレゼンテーション				
5.	研究論文の調査報告(3) —プレゼンテーション				
6.	研究論文の調査報告(4) —プレゼンテーション				
7.	研究進捗報告(1) —プレゼンテーション				
8.	研究進捗報告(2) —プレゼンテーション				
9.	研究進捗報告 —学会発表用プレゼンテーション作成				
10.	研究進捗報告 —学会発表用プレゼンテーション				
11.	研究進捗報告(1) —プレゼンテーション				
12.	研究進捗報告(2) —論文執筆				
13.	研究進捗報告(3) —論文執筆				
14.	研究進捗報告(4) —論文執筆				
15.	研究発表 —論文発表用プレゼンテーション作成				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションを準備する。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(小林)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
授 業 科 目 の 概 要	指導教員とのディスカッションを通して、想定した修士論文の結論に至る論理展開の中で、検証や実証が不足している箇所を認識し、論文構成を考慮に入れて、新たな実験を計画、実施し、既に得られている知見を裏付ける。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究領域の基礎知識について説明できる。 2. 研究課題に関連する関連研究の経緯や歴史を説明できる。 3. 研究課題の解決に必要な科学的手続きや分析手法・解析手法を選択できる。 4. 被験者実験に関連する研究倫理に配慮した手続きを計画・実行できる。 5. 実験を正しく実行できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	修士論文の構成				
3.	修士論文の目次案の作成				
4.	論理展開が不十分な箇所を補うための施策に関するディスカッション 第1回				
5.	論理展開が不十分な箇所を補うための施策に関するディスカッション 第2回				
6.	先行研究による知見の収集				
7.	先行研究による知見の収集と仮説立案				
8.	新たな実験の計画立案と先行研究との関係性				
9.	新たな実験の目的と計画の立案				
10.	実験準備 第1回				
11.	実験準備 第2回				
12.	実験の実施 第1回				
13.	実験の実施 第2回				
14.	データの解析				
15.	仮説の検証				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究課題、実験の成果に関するプレゼンテーションを準備する。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(小林))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(小林)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
授 業 科 目 の 概 要	<p>指導教員とのディスカッションを通して、修士論文を執筆する。指導教員による論文添削を参考に、論文の執筆を進め、期限内での修士論文提出を目指す。</p> <p>修士論文のプレゼンテーションを作成し、英語での発表を含めた発表練習を重ねることで、学位審査会での合格を目指す。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究領域の基礎知識について説明できる。 2. 研究課題に関連する関連研究の経緯や歴史を説明できる。 3. 研究課題の解決に必要な科学的手続きや分析手法・解析手法を選択できる。 4. 被験者実験に関連する研究倫理に配慮した手続きを計画・実行できる。 5. 実験を正しく実行できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	修士論文の構成				
3.	修士論文の目次案の作成				
4.	修士論文の執筆内容の報告 第1回				
5.	修士論文の添削 第1回				
6.	修士論文の執筆内容の報告 第2回				
7.	修士論文の添削 第2回				
8.	修士論文の執筆内容の報告 第3回				
9.	修士論文の添削 第3回				
10.	修士論文の執筆内容の報告 第4回				
11.	修士論文の添削 第4回				
12.	プレゼンテーションの作成 第1回				
13.	プレゼンテーションの作成 第2回				
14.	プレゼンテーションの練習				
15.	修士論文審査会での発表				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究課題、実験の成果に関するプレゼンテーションを準備する。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(小林))

科 目 名	理工学特別演習 I (石田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎を説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できるようになる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究 I (石田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に関する補足事項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(石田)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 教育工学または情報工学についての基礎を説明できる。 2. 研究分野の社会的要請等の背景を説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. 研究を計画通りに実施できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(石田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 について	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(石田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 その研究課題を解決するための計画を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(石田)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習 I (曾我)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深めることを目的とする。そのために、以下の内容に基づいて授業を展開する。</p> <p>1. 研究室の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての基礎知識を学ぶ。 2. 研究室の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。 3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。 4. 研究を進めるにあたって必要な実験技術を身につける。 5. 研究に必要な文献を理解するための学力を身につける。</p> <p>本科目は前期課程1学年春学期に担当されている。したがって、本格的な研究を始めるために必要となる知識の習得を行う。基礎・基本的な実験や必要とされる分析などについて学ぶ。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1. 研究室研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての基礎知識を身につけ、その概要を説明できる。 2. 自らの研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマについて包括的に理解できる。 3. 自らの研究テーマに関する必要性と課題を他人が理解できるように説明できる。 4. 自分の研究テーマに関する数ページの英語論文や文献を研究の合間に二週間程度読み、理解し説明できる。 5. 自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な取り組みを自ら行うことができる。</p>				
授業の展開					
1.	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。 1. 研究室の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての基礎知識を深めるための文献講読。(1)				
2.	1. 研究室の研究領域に(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての基礎知識を深めるための文献講読。(2)				
3.	1. 研究室の研究領域について(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)の基礎知識を深めるための文献講読。(3)				
4.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマ(背景)について具体的なテーマについて包括的にそのきそや概要を学ぶための情報収集や観察。(1)				
5.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的にそのきそや概要を学ぶための情報収集や観察。(2)				
6.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的にそのきそや概要を学ぶための情報収集や観察。(3)				
7.	3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについて、先行事例の調査などに基づく研究課題を設定し、研究計画の概要や基礎実験を作成・計画する。(1)				

8.	3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについて, 先行事例の調査などに基づく研究課題を設定, 研究計画の概要や基礎実験を作成・計画する。(2)				
9.	3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについて, 先行事例の調査などに基づく研究課題を設定, 研究計画の概要や基礎実験を作成・計画する。(3)				
10.	4. 実験計画に基づく基礎実験やデータ分析を行う。(1)				
11.	4. 実験計画に基づく基礎実験やデータ分析を行う。(2)				
12.	5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(1)				
13.	5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(2)				
14.	6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	6. 研究課題に関する報告書を作成し, 提出する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により, 輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関する調査を行い, プレゼンテーションを行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	20%	70%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	成績は本授業科目の到達目標1-5の到達度に応じて評価する。				

(理工学特別演習 I (曾我))

科 目 名	理工学特別研究 I (曾我)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。</p> <p>本科目は、前期課程1学年秋学期に配当されている。すなわち、春学期における準備段階を終えて研究テーマを設定し、ユーザビリティエンジニアリング、UI/UX、サービス工学に基づく実験を繰り返す段階である。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.自らのテーマを遂行するために必要なシステムの試作が行える。 2.自らのテーマを遂行するために、研究計画が設計できる。 3.自らのテーマを遂行するために、研究室のリソースを用いて作成可能な実験系を提案できる。 4.自らのテーマを遂行するために、研究室のリソースを用いて作成可能な実験系を構築できる。 5.自らの構築した実験系を用いて適切なデータの取得と解析ができる。 				
授業の展開					
1.	予備実験の考案(1)				
2.	ユーザビリティエンジニアリング、UI/UX、サービス工学に基づく実験システム環境の考案(1)				
3.	予備実験の実施とデータの整理(1)				
4.	予備実験結果の分析とユーザビリティエンジニアリング、UI/UX、サービス工学に基づく実験系の改善(1)				
5.	予備実験の考案(2)				
6.	ユーザビリティエンジニアリング、UI/UX、サービス工学に基づく実験システム環境の考案(2)				
7.	予備実験の実施とデータの整理(2)				
8.	予備実験結果の分析とユーザビリティエンジニアリング、UI/UX、サービス工学に基づく実験系の改善(2)				
9.	予備実験の考案(3)				
10.	ユーザビリティエンジニアリング、UI/UX、サービス工学に基づく実験システム環境の考案(3)				
11.	予備実験の実施とデータの整理(3)				
12.	予備実験結果の分析				
13.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(1)				
14.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(2)				
15.	研究結果に関する報告(結果のまとめ)				
授 業 外 学 修 に つ い て	大学院生の立場から、主体的に実験の計画と実施、検証、改善に努めること。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	10%	80%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	成績は到達目標1-5の到達度に応じて評価する。				

(理工学特別研究 I (曾我))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(曾我)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深めることを目的とする。そのために、以下の内容に基づいて授業を展開する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自身の研究テーマについての基盤となる知識を学ぶ。 2.自身の研究テーマについて研究課題を設定し、必要な技術(システム, 統計的分析手法)や知見について学ぶ。 3.担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を遂行する。 4.研究を進めるにあたって必要な実験技術を向上させる。 5.研究に必要な調査を行うためのスキルを身につける。 <p>本科目は前期課程1学年秋学期に担当されている。したがって、本格的な研究を始めるために必要となる知識の習得を行う。研究を進める上で必要な実験方法を自身の研究対象に適用し、使いこなせるための技術の向上に努める。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.研究室研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての基礎知識を身につけ、自らの研究テーマに適用できる。 2.自らの研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマについて具体的に理解し、課題の発見と抽出を行える。 3.自らの研究テーマに関する必要性と課題について、自身の取り組みを他人が理解できるように説明できる。 4.自分の研究テーマに関した数ページの英語論文や文献を研究の合間に二週間程度読み、自身のテーマに即して考察できる。 5.自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な実験の工夫ができる。 				
授業の展開					
1.	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
	1. 自身の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての知識を深めるための文献講読。(1)				
2.	自身の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての知識を深めるための文献講読。(2)				
3.	自身の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての知識を深めるための文献講読。(3)				
4.	2. 自身の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に深く学ぶための情報収集や観察。(1)				
5.	自身の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に深く学ぶ情報収集や観察。(2)				
6.	自身の研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に深く学ぶ情報収集や観察。(3)				
7.	3. 担当教員とのディスカッションによりテーマに基づく研究課題について、研究計画・実験計画などの詳細を検討する。(1)				

8.	担当教員とのディスカッションによりテーマに基づく研究課題について、研究計画・実験計画などの詳細を検討する。(2)				
9.	担当教員とのディスカッションによりテーマに基づく研究課題について、研究計画・実験計画などの詳細を検討する。(3)				
10.	4. 実験計画に基づく実験やデータ分析を行う。(1)				
11.	4. 実験計画に基づく実験やデータ分析を行う。(2)				
12.	5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(1)				
13.	5. 輪講、雑誌会や検討会において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(2)				
14.	6. 研究結果に関する報告書を作成する。				
15.	6. 研究課題に関する報告書を作成し、提出する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションを行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	20%	70%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	成績は到達目標1-5の到達度に応じて評価する。				

(理工学特別演習Ⅱ(曾我))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(曾我)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本科目は前期課程2学年春学期に担当されていることから、前年度の成果を踏まえ本格的に研究テーマを進展させる段階である。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1.自らのテーマを遂行するために必要な実証実験システム系を構築できるようになる。 2.自らのテーマを遂行するために、研究計画が設計できる。 3.自らのテーマを遂行するために、研究室のリソースを用いて実験系の構築と改良ができるようになる。 4.自らのテーマを遂行するために、取得したデータや結果を分析してユーザービリティエンジニアリングに基づく実証実験システムの改良を提案できる。 5.データの意味や独自性を意識し、学会発表など公表の準備ができるようになる。 				
授業の展開					
1.	実験の考案(1)				
2.	ユーザビリティエンジニアリングに基づく実験システム環境の考案(1)				
3.	実証実験の実施とデータの整理(1)				
4.	実証実験結果の分析とユーザビリティエンジニアリングに基づく実験系の改善(1)				
5.	実験の考案(2)				
6.	ユーザビリティエンジニアリングに基づく実験システム環境の改善(2)				
7.	実証実験の実施とデータの整理(2)				
8.	実証実験結果の分析とユーザビリティエンジニアリングに基づく実験系の改善(2)				
9.	実験の考案(3)				
10.	ユーザビリティエンジニアリングに基づく実験系の改善(3)				
11.	実証実験の実施とデータの整理(3)				
12.	実証実験結果の分析				
13.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(1)				
14.	実験結果に関する報告書(データのまとめ)の作成(2)				
15.	研究結果に関する報告(結果のまとめ)				
授 業 外 学 修 に つ い て	大学院生の立場から、主体的に実験の計画と実施, 検証, 改善に努めること。 自ら工夫や観察を深め, まとめておくこと。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	10%	80%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>成績は到達目標1-5の到達度に応じて評価する。</p>				

(理工学特別研究Ⅱ(曾我))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(曾我)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。</p> <p>1.自身の研究テーマを実現するための知識を学ぶ。</p> <p>2.自身の研究テーマについて設定し、研究を行うために必要な技術(システム, 統計的分析手法)や知見について独自に学ぶ。</p> <p>3.自身の研究テーマについて、自身の工夫に基づき実験結果を分析する。</p> <p>4.研究を進めるにあたって必要な実験技術を向上させる。</p> <p>5.研究に必要な調査を行い、自らのテーマと関連させて議論する。</p> <p>本科目は前期課程2学年春学期に担当されている。したがって、自身の研究を実証するために必要となる知識の習得を行う。実験結果を適切に分析し、問題を発掘する能力を向上させる。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>1.研究室研究領域(教育工学, サービス科学, サービスデザイン)についての十分な知識を身につけ、自らの研究テーマに適用できる。</p> <p>2.自らの研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマについて具体的に理解し、課題の発見と抽出を提案できる。</p> <p>3.自らの研究テーマに関する必要性と課題について、自身の取り組みを学会などで発表できる。</p> <p>4.自分の研究テーマに関する数ページの英語の文章表現ができる。</p> <p>5.自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な実験の工夫ができる。</p>				
授業の展開					
1.	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
	1. 自身の研究に関する知識を文献で深める。(1)				
2.	自身の研究に関する知識を文献で深める。(2)				
3.	自身の研究に関する知識を文献で深める。(3)				
4.	2. 自身の研究に関する知識と課題に基づき、課題解決のための実験を実施する。(1)				
5.	自身の研究に関する知識と課題に基づき、課題解決のための実験を実施する。(2)				
6.	自身の研究に関する知識と課題に基づき、課題解決のための実験を実施する。(3)				
7.	3. 実験結果の分析を行う。(1)				
8.	実験結果の分析を行う。(2)				
9.	実験結果の分析を行う。(3)				
10.	4. 実験結果の発表資料をまとめる。(1)				
11.	実験結果の発表資料をまとめる。(2)				
12.	5. 実験結果をプレゼンテーションする。(1)				
13.	実験結果をプレゼンテーションする。(2)				
14.	6. 研究結果に関する報告書を作成する。(1)				

15.	研究結果に関する報告書を作成する。(2)				
授業外学修について	実験とその結果を解析するなど、自身の成果をまとめるために必要な文献調査などを自主的に行う。また、研究についてプレゼンテーションが行えるように準備する。				
教科書	研究室担当教員の指示による。				
参考文献	研究室担当教員の指示による。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	10%	20%	70%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	成績は到達目標1-5の到達度に応じて評価する。				

(理工学特別演習Ⅲ(曾我))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(曾我)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
授 業 科 目 の 概 要	<p>理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。</p> <p>本科目は前期課程2学年秋学期に担当されている。すなわち、これまでの研究を発展させ、まとめる段階である。</p>				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設定したテーマを発展させるために実験手法を検討し、研究室のリソースで可能なものであれば主体的に立案できる。 2. 設定したテーマを発展させるために、必要なデータを検討し、目的に合った実験手段を構築、改良できる。 3. 自らのデータを解釈するために、解析方法を検討、提案することができる。 4. データの意味や独自性を吟味し、論文にまとめることができる。 5. データの意味や独自性を吟味し、外部発表を行うことができる。 				
授業の展開					
1.	以下の内容に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
	実験系の改良(1)				
2.	データ分析法の改良(1)				
3.	コンテンツの改良(1)				
4.	データの取得と分析(1)				
5.	実験系の改良(2)				
6.	データ分析法の改良(2)				
7.	コンテンツの改良(2)				
8.	データの取得と分析(2)				
9.	まとめと報告(1)				
10.	論文作成(1)				
11.	まとめと発表(1)				
12.	論文作成(2)				
13.	まとめと発表(2)				
14.	発表公開準備				
15.	成果公表				
授 業 外 学 修 に つ い て	主体的に計画、実施、検証、改善に努め学修する。研究についてのまとめ方、発表について検討を重ねる。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項	<p>成績は到達目標1-5の到達度に応じて評価する。</p>				

(理工学特別研究Ⅲ(曾我))

科 目 名	理工学特別演習 I (仲林)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2 単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	仲林 清		単位認定責任者	仲林 清	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解し、自ら説明できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. 計画について部分的に試行できる。 				
授業の展開					
1.	ガイダンスを行う				
2.	研究領域についての基礎知識を学ぶ				
3.	2に引き続き学びを深める				
4.	研究領域についての応用的知識を学ぶ				
5.	4に引き続き学びを深める				
6.	研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ				
7.	6に引き続き学びを深める				
8.	担当教員とのディスカッションにより研究課題を設定する				
9.	8に引き続き課題設定を行う				
10.	輪講などで研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
11.	10に引き続きプレゼンテーションの準備を行う				
12.	輪講などで研究課題に関するプレゼンテーションと質疑応答を行う				
13.	12を受けて研究課題に関する報告書を作成する				
14.	報告書に対する指導を受ける				
15.	14を受けて研究課題に関する報告書を修正する				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う				
教 科 書	研究室担当教員の指示による				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習 I (仲林))

科 目 名	理工学特別研究 I (仲林)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	仲林 清		単位認定責任者	仲林 清	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。</p> <p>一連の活動をまとめるて、成果物にして発表できる。</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンスを行う				
2.	研究内容について自ら調査を行う				
3.	3について内容を報告する				
4.	研究内容について調査した内容の指導を受けさらに調査する				
5.	4について内容を報告する				
6.	自らの考えで研究課題を設定し、進捗を報告する				
7.	6を継続し、進捗を報告する				
8.	研究課題について進捗を報告し、教員の指導を受ける				
9.	研究課題を小課題にブレークダウンし、進め方を検討する				
10.	9を継続し、進捗を報告する				
11.	小課題の進め方について進捗を報告し、指導を受ける				
12.	11を継続し、進捗を報告する				
13.	ここまでの活動を文書にまとめる				
14.	ここまでの活動をまとめて発表する				
15.	ここまでの活動について振り返りを行い、指導を受ける				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究に関する進捗報告の作成、発表の準備を行う				
教 科 書	研究室担当教員の指示による				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)</p>				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(仲林)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	仲林 清		単位認定責任者	仲林 清	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. 一部の計画を試行できる。				
授業の展開					
1.	ガイダンスを行う				
2.	研究テーマの候補を複数設定する				
3.	研究テーマの候補について調査を行う				
4.	調査を基づいて研究テーマの絞り込みを行う				
5.	4を継続し研究テーマの絞り込みを行う				
6.	絞り込んだ研究テーマについて、背景情報を調べる				
7.	背景情報に基づき、研究の位置づけについて調査を行う				
8.	7を継続し、研究の位置づけについて調査を行い、理解を深める				
9.	位置づけに基づいて、研究課題の進め方を考える				
10.	研究課題の進め方について、指導を受ける				
11.	指導に基づいて、研究課題の進め方を詳細化する				
12.	11に引き続いて、適宜指導を受けながら、研究課題の進め方を詳細化する				
13.	ここまでの活動を文書にまとめる				
14.	ここまでの活動をまとめて発表する				
15.	ここまでの活動について振り返りを行い、指導を受ける				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究に関する進捗報告の作成、発表の準備を行う				
教 科 書	研究室担当教員の指示による				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(仲林)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	仲林 清		単位認定責任者	仲林 清	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<p>学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。</p> <p>その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。</p> <p>その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。</p> <p>計画を実行にうつし、一定の成果を生み出すことができる。</p> <p>一連の取組について自ら整理をして、成果物として発表できる。</p> <p>その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる</p>				
授業の展開					
1.	ガイダンスを行う				
2.	研究課題を全体的に振り返り、研究の位置づけを明確にする				
3.	研究のアウトプットとそれに向けた進め方の指導を受ける				
4.	3に基づいて、研究の進め方を明確にする				
5.	4を継続し、研究の進め方を明確にする				
6.	研究のアウトプットとそれに向けた進め方についてまとめを行う				
7.	研究のアウトプットとそれに向けた進め方について発表を行う				
8.	修士研究取りまとめに向けた計画をたてる				
9.	計画に沿って研究活動を行い、進捗の報告と指導を受ける				
10.	9を継続し、研究活動を進める				
11.	10を継続し、研究活動を進める。適宜、進捗の報告と指導を受ける				
12.	11を継続し、研究活動を進める。				
13.	ここまでの活動を文書に取りまとめる				
14.	ここまでの活動を取りまとめた発表の準備をする				
15.	ここまでの活動の取りまとめを発表する				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究に関する進捗報告の作成、発表の準備を行う				
教 科 書	研究室担当教員の指示による				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(仲林))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(仲林)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	仲林 清		単位認定責任者	仲林 清	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、説明できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. 計画を一部試行できる。				
授業の展開					
1.	ガイダンスを行う				
2.	自らの研究の背景について考え、報告する				
3.	研究の背景となる領域知識を考え、文献調査を行う				
4.	3を継続し、文献調査を行う				
5.	調査の結果を報告し、領域知識に関する指導・教授を受ける				
6.	5に基づき、さらに必要な文献調査を行う				
7.	文献調査で得られた領域知識を自らの研究課題のモデリング・分析手法への適用を検討する。				
8.	7を継続し、領域知識を自らの研究課題のモデリング・分析手法への適用を検討する。				
9.	研究課題のモデリング・分析手法に関する指導を受ける				
10.	10に基づき、モデリング・分析手法の修正を行う				
11.	ここまでの活動を文書に取りまとめる				
12.	ここまでの活動を取りまとめた報告の準備をする				
13.	ここまでの活動の取りまとめを報告する				
14.	自らの修士研究に、領域知識とモデリング・分析手法を取り入れる検討をする				
15.	14の内容を報告して指導・助言を受ける				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究に関する進捗報告の作成、発表の準備を行う				
教 科 書	研究室担当教員の指示による				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅲ(仲林))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(仲林)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	仲林 清		単位認定責任者	仲林 清	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけるようになる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できるようになる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できるようになる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できるようになる。				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	30%	30%	40%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別研究Ⅲ(仲林))

科 目 名	理工学特別演習 I (萩原)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を理解できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	大まかな研究テーマを設定し、研究計画を定める。				
2.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
3.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
4.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
5.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
6.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
7.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
8.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
9.	サーベイ: 研究テーマに関する関連研究を調査する。				
10.	サーベイ: 研究テーマに関する関連研究を調査する。				
11.	サーベイ: 研究テーマに関する関連研究を調査する。				
12.	サーベイ: 研究テーマに関する関連研究を調査する。				
13.	サーベイ: 研究テーマに関する関連研究を調査する。				
14.	サーベイ: 研究テーマに関する関連研究を調査する。				
15.	研究テーマを具体的に設定する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、サーベイのプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)、不可(59点~0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究 I (萩原)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画を作成できる。 2. 適切な研究手法を選択し、研究テーマに実際に取り組むことができる。 3. 研究テーマに関する先行研究を調査できる。 4. 研究進捗を説明した資料を作成できる。 5. 研究結果をまとめた国際会議論文を作成できる。 6. 研究結果をまとめた国際会議の発表を準備できる。 				
授業の展開					
1.	研究計画を決め、それを発表する。				
2.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
3.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
4.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
5.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
6.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
7.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
8.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
9.	研究進捗発表: 研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
10.	論文作成: これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
11.	論文作成: これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
12.	論文作成: これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
13.	論文作成: これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
14.	発表スライド作成: 国際会議論文の発表スライドを作成し、発表練習をする。				
15.	発表スライド作成: 国際会議論文の発表スライドを作成し、発表練習をする。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する資料や論文の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (萩原))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(萩原)				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を理解できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
2.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
3.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
4.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
5.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
6.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
7.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
8.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
9.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
10.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
11.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
12.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
13.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
14.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
15.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講のプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(萩原)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 研究計画を作成できる。 2. 適切な研究手法を選択し、研究テーマに実際に取り組むことができる。 3. 研究テーマに関する先行研究を調査できる。 4. 研究進捗を説明した資料を作成できる。 5. 研究結果をまとめた国際会議論文を作成できる。 6. 研究結果をまとめた国際会議の発表を準備できる。				
授業の展開					
1.	研究計画を決め、それを発表する。				
2.	サーベイ:研究テーマに関する関連研究を調査する。				
3.	サーベイ:研究テーマに関する関連研究を調査する。				
4.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
5.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
6.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
7.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
8.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
9.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
10.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
11.	研究進捗発表:研究の進捗を発表し、取り組んでいる課題を他社と共有し議論する。				
12.	論文作成:これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
13.	論文作成:これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
14.	論文作成:これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
15.	論文作成:これまでの成果を国際会議論文としてまとめる。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する資料や論文の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(萩原))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(萩原)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を理解できる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できる。				
授業の展開					
1.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
2.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
3.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
4.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
5.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
6.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
7.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
8.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
9.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
10.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
11.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
12.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
13.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
14.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
15.	輪講: 研究テーマに関する知識を学ぶ。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講のプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)、不可(59点~0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習Ⅲ(萩原))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(萩原)				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究計画を作成できる。 2. 適切な研究手法を選択し、研究テーマに実際に取り組むことができる。 3. 研究テーマに関する先行研究を調査できる。 4. 研究進捗を説明した資料を作成できる。 5. 研究結果をまとめた国際会議論文を作成できる。 6. 研究結果をまとめた国際会議の発表を準備できる。 7. これまでのすべての研究結果を修士論文としてまとめることができる。 8. 修理論文の発表を行うことができる。 				
授業の展開					
1.	発表スライド作成: 国際会議論文の発表スライドを作成し、発表練習をする。				
2.	発表スライド作成: 国際会議論文の発表スライドを作成し、発表練習をする。				
3.	修論執筆				
4.	修論執筆				
5.	修論執筆				
6.	修論執筆				
7.	修論執筆				
8.	修論執筆				
9.	修論執筆				
10.	修論執筆				
11.	修論執筆				
12.	修論発表準備				
13.	修論発表準備				
14.	修論発表準備				
15.	修論発表準備				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する資料や論文の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(萩原))

科 目 名	理工学特別演習 I (福田(浩))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけるようになる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できるようになる。 3. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できるようになる。 4. その研究課題を解決するための計画を作成できるようになる。 5. その研究課題を解決するための実験を作成できるようになる。				
授業の展開					
1.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
2.	研究室の研究領域についての基礎知識を学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
6.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。				
7.	研究室でのセミナーにおいて研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
8.	研究室でのセミナーにおいて研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	研究室でのセミナーにおいて研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
10.	研究室でのセミナーにおいて研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
11.	研究室でのセミナーにおいて研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、輪講、雑誌会や検討会における研究課題に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0%	0%	0%	50%	50%
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試 験 等 の 実 施、 成 績 評 価 の 基 準 に 関 する 補 足 事 項					

(理工学特別演習 I (福田(浩)))

科 目 名	理工学特別研究 I (福田(浩))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 2. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 3. その研究課題に取り組む過程で得られたデータを適切な手法で処理できる。 4. その研究課題の取り組み途中で、適切なタイミングで進捗を報告し、研究室メンバーに共有できる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究 I (福田(浩)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅱ(福田(浩))				
配 当 学 年	1年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマを包括的に理解できる。 2. そのテーマに関する研究課題を他者に説明できる。 3. その研究課題を解決するための計画を作成できる。 4. その研究課題の取り組み途中で、適切なタイミングで進捗を報告し、研究室メンバーに共有できる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
2.	理工学特別演習Ⅰを踏まえ、研究室の研究領域についての基礎知識をさらに深く学ぶ。				
3.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
4.	研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマについて包括的に学ぶ。				
5.	理工学特別演習Ⅰで設定した研究課題について再検討を行う。				
6.	国内学会や国際会議の調査を行う。				
7.	国内学会や国際会議の調査を行う。				
8.	国内学会や国際会議のプレゼンテーションの準備を行う。				
9.	国内学会や国際会議のプレゼンテーションの準備を行う。				
10.	国内学会や国際会議のプレゼンテーションの準備を行う。				
11.	国内学会や国際会議のプレゼンテーションの準備を行う。				
12.	研究課題に関する報告書を作成する。				
13.	研究課題に関する報告書を作成する。				
14.	研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	まとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、国内学会、国際会議などに向けたプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅱ(福田(浩)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅱ(福田(浩))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 2. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究方法を選択して使いこなすことができる。 3. その研究課題に取り組む過程で得られたデータを適切な手法で処理できる。 4. その研究課題の取り組み途中で、適切なタイミングで進捗を報告し、研究室メンバーに共有できる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる 				
授業の展開					
1.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	先端的な理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅱ(福田(浩)))

科 目 名	理工学特別演習Ⅲ(福田(浩))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	2単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマから研究課題を設定し、その研究領域の包括的理解を深める。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけ、その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を解決できる。 2. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 3. その研究課題に取り組む過程で得られたデータを適切な手法で処理できる。 4. その研究課題の取り組み途中で、適切なタイミングで進捗を報告し、研究室メンバーに共有できる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる 				
授業の展開					
1.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
2.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
3.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
4.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
5.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
6.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
7.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
8.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
9.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
10.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
11.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
12.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
13.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
14.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
15.	理工学及びそれに関連した研究に基づき授業が展開される。詳細は担当教員の指示に従う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、国内学会、国際会議などに向けたプレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0%	0%	0%	50%	50%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別演習Ⅲ(福田(浩)))

科 目 名	理工学特別研究Ⅲ(福田(浩))				
配 当 学 年	2年	必 修 ・ 選 択	必修	C A P 制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3単位	授 業 回 数	15
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
授 業 科 目 の 概 要	理工学及びそれに関連した研究における未解明で社会的要請に応える具体的テーマから研究課題を設定し、実際にその達成にあたることで研究方法を実践的に学ぶ。 本研究室では雪金属触媒反応をテーマとすることを想定している。				
授 業 科 目 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の属する研究室の研究領域についての基礎知識を身につけることができる。 2. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題を設定できる。 3. その研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマの研究課題に取り組むことができる。 4. その研究課題に実際に取り組み、適切な研究手法を選択して使いこなすことができる。 5. その研究課題を解決するための研究結果をまとめた報告書を作成できる。 				
授業の展開					
1.	研究テーマに取り組む。				
2.	研究テーマに取り組む。				
3.	担当教員とのディスカッションを行う。				
4.	研究テーマの内容に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
5.	担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究手法を再検討する。				
6.	研究テーマに取り組む。				
7.	研究テーマに取り組む。				
8.	研究テーマに取り組む。				
9.	担当教員とのディスカッションを行う。				
10.	修士学位論文の準備を行う。				
11.	修士学位論文の準備を行う。				
12.	修士学位論文の準備を行う。				
13.	修士学位論文の準備を行う。				
14.	研究テーマの成果に関するプレゼンテーションの準備を行う。				
15.	研究テーマの成果に関するプレゼンテーションを行う。				
授 業 外 学 修 に つ い て	研究室担当教員の指示により、研究結果に関する報告書の作成、プレゼンテーションの準備を行う。				
教 科 書	研究室担当教員の指示による。				
参 考 文 献	研究室担当教員の指示による。				

試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0%	0%	30%	30%	40%
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)				
試験等の実施、 成績評価の基準に 関する補足事項					

(理工学特別研究Ⅲ(福田(浩)))