

科 目 名	教育実習事前事後指導				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	10
授 業 担 当 者	宮嶋 衛次、今井 順一		単位認定責任者	宮嶋 衛次	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	教育実習について、学校現場での実践をもとに指導・助言を行う。				
授業科目の概要	既習の教職科目の内容を基礎として、教育実習の意義や具体的な内容について紹介し、説明する。また、生徒指導や教科指導に係る具体的な課題についてグループディスカッションを行いながら、教員や教育実習生としての心得や望ましい行動について考察する。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習の意義、準備と心得、終了後の評価・改善の教師力を身に付けることができる。</li> <li>2. 教育実習校で使用する教科書等を研究し、「魅力ある授業」づくりができる。</li> <li>3. 魅力ある学級指導をするために、教師の「コミュニケーション力」を身に付けることができる。</li> <li>4. 「実習日誌」の効果的な記録を取り、指導教諭との密な相談ができる。</li> <li>5. 教育実習等の報告について分かりやすいプレゼンテーションができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	その他のテスト		
	専門知識	30 %	その他のテスト、レポート、プレゼンテーション		
	倫理観	10 %	レポート、取組状況		
	主体性	15 %	レポート、プレゼンテーション、取組状況		
	論理性	0 %			
	国際感覚	0 %			
	協調性	5 %	取組状況		
	創造力	5 %	プレゼンテーション		
責任感	15 %	レポート、プレゼンテーション、取組状況			
授業の展開					
1.	教育実習の意義・内容等の指導、オリエンテーション				
2.	教員の1日とその役割（各学校の学校要覧使用）				
3.	教育実習日誌の意義・内容とその記入				
4.	教育実習の心得（1）「①事前準備、②学校規則」				
5.	特別支援教育：「特別支援教育と介護等体験」の意義と事前指導				
6.	教育実習の心得（2）「③教員マナー、④授業の準備」				
7.	教育実習の心得（3）「⑤学習指導案作成、模擬授業」				
8.	教育実習の心得（4）「⑥ICTを活用した教材を取り入れた模擬授業」				
9.	教育実習・介護等体験終了後 「教育実習報告・介護等体験」プレゼンテーション				
10.	学外実習や学内研修（TA実習研修）を顧みて、初任教員の心構えの指導				
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

授業外学修について	<p>&lt;授業外学修&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業理解のための予習課題を提示するので、発表できるよう準備をすること</li> <li>・授業の確認と定着を図る課題を提示する</li> </ul> <p>教育実習終了後、3年生向けに「実習の実践報告」、「介護等体験の実践報告」をプレゼンテーションする。</p>				
教科書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習日誌（学術図書出版）</li> <li>・教育実習の手引き（学術図書出版）</li> <li>・中学校・高等学校「学習指導要領」（文部科学省）</li> <li>・中学校・高等学校「学習指導要領解説」（文部科学省）</li> </ul>				
参考文献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出身高等学校等の「学校要覧」</li> <li>・必要に応じて、授業時に適宜指示する</li> </ul>				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	○	○	○	○
成績評価の割合	0 %	40 %	20 %	20 %	20 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>【その他のテスト】専門力試験</p> <p>教科教育の専門性について専門力試験を実施する。</p> <p>【レポート】</p> <p>講義内容や学校体験実習の内容についてレポートを課す。</p> <p>【プレゼンテーション】</p> <p>講義内容や学校体験実習の内容について、プレゼンテーションを行う。</p> <p>【取組状況】</p> <p>講義中の発問やグループ協議、学校体験実習等への取組状況を評価する。</p>				

（教育実習事前事後指導）