

科 目 名	数学科教育法 I				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	選択	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	数学科教育の基本的な理論と学習指導法の理解および教師の在り方と資質向上の重要性を認識するとともに、効果的な指導法や学習デザインについての理解を深め、数学科教育の基本内容を俯瞰する。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数学教育の意義および目的について説明できる。 2. 教材の特徴やその内容について説明できる。 3. 授業デザインの必要性について説明できる。 4. 効果的な指導法について説明できる。 5. 評価の意義とその方法について説明できる。 				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	75 %	その他テスト (30)・レポート (40)・プレゼンテーション (5)		
	倫理観	10 %	レポート (5)・プレゼンテーション (5)		
	主体性	5 %	プレゼンテーション (5)		
	論理性	10 %	レポート (5)・プレゼンテーション (5)		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	数学教育の目的				
2.	学習指導要領と数学科の目標				
3.	数学教育における指導法				
4.	授業研究と学習内容				
5.	数学的活動とは何か				
6.	問題解決の手法としての数学				
7.	授業デザイン				
8.	ICT活用				
9.	教材研究 (代数系)				
10.	教材研究 (解析系)				
11.	教材研究 (幾何系)				
12.	教材研究 (確率・統計系)				
13.	授業と学習指導の留意点				
14.	学習評価と授業改善				
15.	まとめ: 数学教員の在り方				
授 業 外 学 修 に つ い て	授業外学修 1. 授業理解のための予習課題を提示する。				

	2. 授業の確認と定着を図る課題を提示する。				
教科書	高等学校学習指導要領解説 数学・理数編(文部科学省) 中学校学習指導要領解説 数学編(文部科学省)				
参考文献	必要に応じて授業時に適宜指示する				
試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	○	○	○	×
成績評価の割合	0 %	30 %	50 %	20 %	0 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)、不可(59点~0点)				
試験等の実施、成績 評価の基準に関する 補足事項					

(数学科教育法 I)