

科 目 名	数学科教育法Ⅱ				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	選択	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	数学科教員として必要な指導法について学ぶとともに、教材研究を踏まえた学習指導案による模擬授業を実施し、実践的な指導スキルと授業デザインの手法を学修する				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材研究を踏まえた学習指導案の作成ができる。 2. 模擬授業を通じ、効果的な指導法を習得できる。 3. 模擬授業を通じ、基本的な授業スキルを習得できる。 4. 分析・設計・開発・実施・評価を踏まえた実践的な授業デザインを習得できる。 5. 授業設計全般について効果的な取り組みについて説明できる。 				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	75 %	技能・技術確認 (50)・模擬授業 (25)		
	倫理観	5 %	模擬授業 (5)		
	主体性	5 %	模擬授業 (5)		
	論理性	5 %	模擬授業 (5)		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	5 %	模擬授業 (5)		
	責任感	5 %	模擬授業 (5)		
授業の展開					
1.	授業計画と学習指導案				
2.	学習指導案作成の基本				
3.	学習指導案と教材研究				
4.	学習指導案の作成と評価				
5.	教材研究と教材開発				
6.	学習教材の作成と評価				
7.	教育機器の活用と授業実践				
8.	デジタル教材の活用と授業実践				
9.	指導スキルと授業デザイン				
10.	模擬授業 1				
11.	模擬授業 2				
12.	模擬授業 3				
13.	模擬授業 4				
14.	模擬授業 5				
15.	まとめ：授業実施の留意点				
授業外学修について	授業外学修 1. 授業理解のための予習課題を提示する。				

	2. 授業の確認と定着を図る課題を提示する。 その他 1. 模擬授業を行い、授業計画・授業内容・指導内容等の評価を行う				
教科書	高等学校学習指導要領解説 数学・理数編(文部科学省) 中学校学習指導要領解説 数学編(文部科学省)				
参考文献	必要に応じて授業時に適宜指示する				
試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	○	×	○	×
成績評価の割合	0 %	50 %	0 %	50 %	0 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)、不可(59点~0点)				
試験等の実施、成績 評価の基準に関する 補足事項					

(数学科教育法Ⅱ)