

科 目 名	総合的な学習の時間の指導法				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	各教科での学習や進路学習、学校行事等と連動させた取り組みを通じた、グループワークや集団討議等を適宜取り入れ、探究的な学びのデザイン手法や評価方法の習得と実践的な指導力を育成する。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 総合的な学びの時間の意義を説明できる。 2. 総合的な学びの時間の指導計画に関する知識・技能を身に付ける。 3. 総合的な学びの時間の指導方法に関する知識・技能を身に付ける。 4. 総合的な学びの時間の評価に関する知識・技能を身に付ける。 5. 総合的な学びの時間の授業デザインができる。 				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	70 %	プレゼンテーション (15)・レポート (35)・その他テスト (20)		
	倫理観	10 %	プレゼンテーション (5)・レポート (5)		
	主体性	%			
	論理性	10 %	プレゼンテーション (5)・レポート (5)		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	10 %	プレゼンテーション (5)・レポート (5)		
責任感	%				
授業の展開					
1.	総合的な学習の時間の意義について				
2.	学習指導要領と総合的な学習の時間				
3.	学校の教育目標と総合的な学習の時間				
4.	各教科等の学習と総合的な学習の時間				
5.	学校行事と総合的な学習の時間				
6.	進路学習と総合的な学習の時間				
7.	地域や学校の特色と総合的な学習の時間				
8.	総合的な学習の実践例 1 (問題解決型)				
9.	総合的な学習の実践例 2 (探究的な学び)				
10.	総合的な学習の時間の指導計画作成 (年間計画)				
11.	総合的な学習の時間の指導計画作成 (学校目標)				
12.	総合的な学習の時間の指導計画作成 (年間計画)				
13.	総合的な学習の時間の指導計画の発表				
14.	総合的な学習の時間の指導計画の評価				
15.	総合的な学習の時間の指導計画のまとめ				
授業外学修について	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業理解のための予習課題を提示する 2. 授業の確認と定着を図る課題を提示する 				

教科書	高等学校学習指導要領解説総合的な探究の時間編（文部科学省）				
参考文献	授業時に適宜資料等を配付				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	○	○	○	×
成績評価の割合	0 %	20 %	50 %	30 %	0 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（総合的な学習の時間の指導法）