

教員の学位及び業績

担当者氏名	担当科目	学位
宮嶋 衛次	教育実習事前事後指導、教育実習Ⅰ・Ⅱ、教職実践演習、教職概論、理科教育法Ⅰ、理科教育法Ⅱ、教育経営論、学校体験活動	理学修士

担当授業科目に関する研究業績等					
担当授業科目	著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は発表 の年月	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称	概 要
教育実習事前事後 指導	(教育実践記録等). 1. スーパーサイエンス ハイスクール研究開発 の成果と課題	単著	平成 22 年 3 月	北海道室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書	科学技術系人材を育成するカリキュラム開発を文部科学省の教育課程研究開発指定校（SSH：スーパーサイエンスハイスクール）として行った。現行の学習指導要領と SSH の特例を活用し、必要とされる資質を育成する教育課程・授業計画を編成し、資質の評価方法について研究・実施した。成果として生徒の興味関心を高め、科学的な思考力が育成されたことと創造性・独創性の育成の改善策について記載した。
	2. 郡部小規模校における 教員の資質向上の取 組	単著	平成 25 年 5 月	北海道高等学校長協会会誌	教職を遂行する上で必要な資質を学習指導、生徒指導、校務分掌等に分類し、それぞれの資質向上について、郡部小規模校の経験年数が少ない教員を対象に具体的な実践を行った。具体的には教育者としての人間性の向上と学校力の向上に向け、OJT や校内外の研修等の研修制度と文部科学省や北海道教育委員会の研究指定事業を活用した教育課程と学習指導の改善、地域教育力を活用した進路指導等について実践を行った。
	3. 教職学生による「望 ましい遠隔授業」の検討	共著	令和 3 年 3 月	公立千歳科学技術大学研究 紀要	教育実習事前事後指導の授業において、VOD・ZOOM を用いた「望ましい遠隔授業」の特徴について、学生のグループ協議を行って、検討した。大学の講義を参考にしながら、遠隔授業を学生にとってわかる講義にするための工夫や改善点を明らかにし、その結果を大学の教授会では発表したことについて記載した。 著者：宮嶋衛次、今井順一

教育実習 I	<p>(教育実践記録等).</p> <p>1. スーパーサイエンス ハイスクール研究開発 の成果と課題</p> <p>2. 郡部小規模校におけ る教員の資質向上の取 組</p> <p>3. 北海道高校教員の初 任時の知識・資質とその 向上について</p>	<p>単著</p> <p>単著</p> <p>共著</p>	<p>平成 22 年 3 月</p> <p>平成 25 年 5 月</p> <p>平成 30 年 3 月</p>	<p>北海道室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書</p> <p>北海道高等学校長協会会誌</p> <p>千歳科学技術大学紀要</p>	<p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p> <p>教職の職業的特徴から今日の教員に求められる資質能力を項目に分類し、北海道内の高校教諭アンケートの結果から、<u>教職課程やライフステージに応じた教員研修への意識を明らかにした。</u>また、<u>教員の職務・サービス、教育の歴史的背景などの教育理論と教科指導、生徒指導・進路指導などの指導力を養成する教職課程や教員研修等の課題と改善点</u>について記載した。著者：宮嶋衛次、前川洋、金澤昭良</p>
教育実習 II	<p>(教育実践記録等).</p> <p>1. スーパーサイエンス ハイスクール研究開発 の成果と課題</p> <p>2. 郡部小規模校におけ る教員の資質向上の取 組</p> <p>3. 北海道高校教員の初 任時の知識・資質とその 向上について</p>	<p>単著</p> <p>単著</p> <p>共著</p>	<p>平成 22 年 3 月</p> <p>平成 25 年 5 月</p> <p>平成 30 年 3 月</p>	<p>北海道室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書</p> <p>北海道高等学校長協会会誌</p> <p>千歳科学技術大学紀要</p>	<p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p>

<p>教職実践演習 (中・高)</p>	<p>(教育実践記録等). 1. スーパーサイエンス ハイスクール研究開発 の成果と課題  2. 郡部小規模校におけ る教員の資質向上の取 組  3. 北海道高校教員の初 任時の知識・資質とそ の向上について  4. 教職学生による「望 ましい遠隔授業」の検討</p>	<p>単著  単著  共著  共著</p>	<p>平成 22 年 3 月  平成 25 年 5 月  平成 30 年 3 月  令和 3 年 3 月</p>	<p>北海道室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書  北海道高等学校長協会誌  千歳科学技術大学紀要  公立千歳科学技術大学研究 紀要</p>	<p>(再掲のため略)  (再掲のため略)  (再掲のため略)  (再掲のため略)</p>
<p>教職概論</p>	<p>(教育実践記録等). 1. 郡部小規模校におけ る教員の資質向上の取 組  2. 北海道高校教員の初 任時の知識・資質とそ の向上について  3. 教職課程で学ぶ「組 織としての学校」</p>	<p>単著  共著  単著</p>	<p>平成 25 年 5 月  平成 30 年 3 月  平成 30 年 3 月</p>	<p>北海道高等学校長協会誌  千歳科学技術大学紀要  千歳科学技術大学紀要</p>	<p>(再掲のため略)  (再掲のため略)  <u>教職課程での実践報告で、今日的な教育課題解決に向けて学校の組織力を向上させることの重要性について、様々な課題を挙げて学生間で方策を議論することで理解させる実践例について記載した。また、学校の組織力向上のために、教師個人が基本的な資質能力を向上させること、今日的な学校の社会的意義と学校教育目標を共有すること、校外の専門家等の力を活用してチーム学校としての組織を作る</u>ことについて記載した。</p>

理科教育法 I	(学術論文) 1. 地域や研究機関と連携した火山防災教育の実践	共著	平成 24 年 5 月	日本地学教育学会「地学教育」	SSH 校として、 <u>高校生の科学的な自然観を育て防災意識の高揚を図るため、大学の研究者や地域人材を活用して、講演や地学巡検等を行った。また、生徒の科学的資質の変容を評価する新たな方法としてコンセプトマップを活用した。</u> 著者：岡本研、宮嶋衛次
	2. 仮想ジオパークの取組～「もしジオ」プロジェクト・もしも旭川がジオパークだったら～	共著	平成 26 年 7 月	北海道高等学校理科研究会「北海道の理科」	探究活動の一環として、 <u>地域の自然と人間との関わりについて、資料や地域人材を活用して調べ、ICT を活用して外部に発信する取組を行った。これにより、科学的な自然観やコミュニケーション能力とプレゼンテーション能力、郷土を愛し郷土に貢献しようとする意識が高まった。</u> 著者：宮嶋衛次、熊谷拓也
	(教育実践記録等) 1. スーパーサイエンスハイスクール研究開発の成果と課題	単著	平成 22 年 3 月	平成 21 年度室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書 (100 頁)	科学技術系人材を育成するカリキュラム開発を <u>文部科学省の教育課程研究開発指定校 (SSH) として行った。学習指導要領と SSH の特例を活用し、必要とされる資質を育成する教育課程・授業計画を編成し、資質の評価方法について研究・実施した。成果として生徒の興味関心を高め、科学的な思考力が育成されたことと創造性・独創性の育成の改善策について記載した。</u>
	2. 地域巡検－有珠山噴火と火山災害－	単著	平成 22 年 3 月	平成 21 年度室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書	有珠山で <u>地域巡検を実施し、火山活動に係る観察、観測等の実習を行った。巡検の成果として、科学と社会との関係についての理解が深まった。安全な野外観察の配慮事項について整理した。</u>
3. 教職課程を意識した地学教育における指導法の工夫	単著	平成 30 年 3 月	千歳科学技術大学紀要	本学での理科関係科目における授業の実践報告である。主な工夫点は、 <u>地域素材の活用、デジタルコンテンツなど ICT の活用、グループワーク等のアクティブラーニングの導入、ループリックなどの評価方法の導入、簡単な観察・実験の導入であり、学生の興味・関心を高めるとともに理解力と思考力・判断力・表現力を育て、授業外学習時間も確保できた。</u>	
理科教育法 II	(学術論文) 1. 地域や研究機関と連携した火山防災教育の実践	共著	平成 24 年 5 月	日本地学教育学会「地学教育」	(再掲のため略)

	<p>2. 仮想ジオパークの取組～「もしジオ」プロジェクト・もしも旭川がジオパークだったら～</p> <p>(教育実践記録等)</p> <p>1. スーパーサイエンスハイスクール研究開発の成果と課題</p> <p>2. 地域巡検－有珠山噴火と火山災害－</p> <p>3. 教職課程を意識した地学教育における指導法の工夫</p>	<p>共著</p> <p>単著</p> <p>単著</p> <p>単著</p>	<p>平成 26 年 7 月</p> <p>平成 22 年 3 月</p> <p>平成 22 年 3 月</p> <p>平成 30 年 3 月</p>	<p>北海道高等学校理科研究会「北海道の理科」</p> <p>平成 21 年度室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書 (100 頁)</p> <p>平成 21 年度室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書</p> <p>千歳科学技術大学紀要</p>	<p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p>
教育経営論	<p>(教育実践記録等).</p> <p>1. 郡部小規模校における教員の資質向上の取組</p> <p>2. 北海道高校教員の初任時の知識・資質とその向上について</p> <p>3. 教職課程で学ぶ「組織としての学校」</p>	<p>単著</p> <p>共著</p> <p>単著</p>	<p>平成 25 年 5 月</p> <p>平成 30 年 3 月</p> <p>平成 30 年 3 月</p>	<p>北海道高等学校長協会会誌</p> <p>千歳科学技術大学紀要</p> <p>千歳科学技術大学紀要</p>	<p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p> <p>(再掲のため略)</p>
学校体験活動	<p>(教育実践記録等).</p> <p>1. スーパーサイエンスハイスクール研究開発の成果と課題</p>	<p>単著</p>	<p>平成 22 年 3 月</p>	<p>北海道室蘭栄高等学校 SSH 研究開発実施報告書</p>	<p>(再掲のため略)</p>

	2. 郡部小規模校における教員の資質向上の取組	単著	平成 25 年 5 月	北海道高等学校長協会会誌	(再掲のため略)
	3. 北海道高校教員の初任時の知識・資質とその向上について	共著	平成 30 年 3 月	千歳科学技術大学紀要	(再掲のため略)