

科 目 名	J a v a プログラミング				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	C A P 制	対象
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	2 単 位	授業回数	30
授 業 担 当 者	小松川 浩、山川 広人、川筋 真梨恵 (非常勤講師)		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	川筋 真梨恵 IT 企業にてプログラミングに関する知識・技能を用いて SE としてシステム開発を行っている経験を授業に反映している。				
授業科目の概要	実用的なアプリケーション開発を行うにあたり、データや機能のモデリングを可能にするオブジェクト指向プログラミングのコンセプトを活用することは重要である。本授業の目的は、オブジェクト指向言語の代表格である Java を用いたプログラミングの知識と技能を身につけることである。実習は反転授業の形式を取り入れ、受講者が標準ライブラリを用いて簡単なアプリケーションを自作できるようになることを目指す。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オブジェクト指向プログラミングの概要を、適切なキーワードを用いて他者に説明できる。</li> <li>2. 与えられた課題に対し、Java プログラミングの基本的な文法を用いて処理を記述できる。</li> <li>3. 与えられた課題に対し、クラスの設計を考え、クラス図で示すことができる。</li> <li>4. 3に基づいたクラスを実際にプログラミングし、インスタンスを活用したプログラムを記述できる。</li> <li>5. ファイルの入出力や可変長配列といった Java の標準ライブラリを活用したプログラムを記述できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	定期試験・CBT・課題の達成状況で評価する		
	専門知識	35 %	定期試験・CBT・課題の達成状況で評価する		
	倫理観	5 %	グループワークの達成状況で評価する		
	主体性	10 %	CBT・グループワークの達成状況で評価する		
	論理性	20 %	課題の達成状況で評価する		
	国際感覚	%			
	協調性	5 %	グループワークの達成状況で評価する		
	創造力	%			
	責任感	5 %	グループワークの達成状況で評価する		
授業の展開					
1.	基本文法と実行方法：ソースコードの作成、コンパイル、実行 (山川・小松川)				
2.	基本文法と実行方法：基本型、変数、条件分岐、反復処理 (山川・小松川)				
3.	基本文法と実行方法：参照型、配列操作 (山川・小松川)				
4.	クラス構造：クラス図、クラスとインスタンス化 (山川・小松川)				
5.	クラス構造：フィールド (山川・小松川)				
6.	クラス構造：メソッド・コンストラクタ (山川・小松川)				
7.	クラス設計：アクセス修飾子 (山川・小松川)				
8.	クラス設計：カプセル化 (山川・小松川)				
9.	クラス設計：ポリモーフィズム (山川・小松川)				
10.	ライブラリと例外処理：クラスフィールド・クラスメソッド (山川・小松川)				
11.	ライブラリと例外処理：例外処理 (山川・小松川)				
12.	ライブラリと例外処理：ファイル入出力ライブラリ (山川・小松川)				
13.	ライブラリと例外処理：可変長配列ライブラリ (山川・小松川)				
14.	プログラミングの最終課題 (山川・小松川)				

15.	口頭試問（山川・小松川）				
授業外学修について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回の授業前の予習（宿題）に取り組むことが必要不可欠である。</li> <li>・毎回の授業で課題を課す。この課題が授業時間内に達成出来ない場合は次週までの宿題となる。</li> </ul>				
教科書	eラーニングおよび授業中に配布するプリント・PDFファイル等				
参考文献	きしだ なおき, 山本 裕介, 杉山 貴章:「プロになる Java—仕事に必要なプログラミングの知識がゼロから身につく最高の指南書」, 技術評論社 佐々木 整: 本格学習 Java 入門 [改訂3版], 技術評論社 桜庭祐一: 現場で使える最新 Java Se 7/8 速攻入門, 技術評論社.				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	○	○	○	×	○
成績評価の割合	25 %	25 %	25 %	0 %	25 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p><b>【授業の進行】</b></p> <p>毎回の授業は次の流れで授業を進行する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 予習（宿題）による知識やスキルの判定</li> <li>2. 個人ワークによる知識やスキルの補習</li> <li>3. グループワークによる知識やスキルの確認</li> <li>4. 個人ごとのプログラミング課題（実習）</li> <li>5. 振り返り</li> </ol> <p>実習に必要な知識やスキルの習得は、事前の予習（宿題）として課す。 このため、毎回の授業前の予習（宿題）に取り組むことが必要不可欠である。</p> <p><b>【定期試験】</b></p> <p>試験範囲は講義の全範囲とし、持ち込みは不可とする。</p> <p><b>【その他テスト等】</b></p> <p>「予習（宿題）による知識やスキルの判定」はWebベースのCBT（Computer-based Test）（7段階）を活用する。CBTは4つの分野（基本文法と実行方法、クラス構造、クラス設計、ライブラリと例外処理）にわかれており、各単元の判定結果をそれぞれ成績の評価に加える。</p> <p><b>【レポート等】</b></p> <p>プログラミングの最終課題・口頭試問にあたる。</p> <p>課題として提示された条件にあわせてJavaアプリケーションやクラス図の開発を課す。 成果物（Javaアプリケーション、クラス図）と、そのしくみについての説明、質疑応答、各自の工夫から評価する。</p> <p>口頭試問への欠席・遅刻があった場合は、0点とする。 （※各種届け出が提出された場合は除く）</p> <p><b>【取組状況等】</b></p> <p>毎回の授業でプログラミング等の課題を課す。この達成状況をもとに採点する。</p>				

（Javaプログラミング）

科 目 名	情報通信システム概論				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	山林 由明、福田 浩		単位認定責任者	山林 由明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	<p>●山林 由明 通信系企業にて通信システムの開発に活用した基礎伝送理論や概念について講義している</p> <p>●福田 浩 通信系企業にて通信機器の開発、ネットワークサービスの運用業務で得た知識・経験を授業へ反映している。</p>				
授業科目の概要	<p>情報通信システム概論は情報通信の基本概念や用語について学ぶことを目的とし、現代の情報通信システムの歴史的経緯、有線無線通信システムの技術基盤について大まかな理解を得られることをテーマとする。通信システムの歴史から説き起こし、情報理論において「情報」とは何を指すのか、その定量的評価手段として情報量の考え方とその定義について学ぶ。加えて、通信方式の基礎として用いられるデバイス・伝送媒体、変復調技術について学ぶ。また現代通信システムに用いられている物理層に関わる通信機器、特に光増幅器についての基礎とそれを応用したフォトニックネットワークについて概説する。後半では、コンピュータ通信のプロトコル、コンピュータ通信システムを構成する装置群に関して入門的な解説を行う。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公衆通信ネットワーク及びコンピュータネットワークに関する技術用語について定性的な説明ができる。</li> <li>2. 多重通信と多元通信の違いを説明できる。</li> <li>3. networkの基本形式の類別ができる。</li> <li>4. ノードとリンクの機能について説明できる。</li> <li>5. 信号対雑音比と伝送性能の関係が説明できる。</li> <li>6. 光ファイバの種類について説明ができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	演習及び定期試験		
	専門知識	70 %	演習及び定期試験		
	倫理観	%			
	主体性	10 %	演習の取組状況		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	ガイダンス (担当: 山林、福田) 講義の全体概要・情報通信の歴史				
2.	情報を伝えるための技術の概要 (担当: 福田)				
3.	通信システムの基本構成 (担当: 福田)				
4.	通信システムの信頼性・通信プロトコル (担当: 福田)				
5.	情報量基礎・デシベル (担当: 福田)				
6.	情報源符号化・通信路符号化 (担当: 福田)				
7.	アナログ変調 (担当: 福田)				
8.	デジタル変調 (担当: 福田)				
9.	パルス変調 (担当: 福田)				

10.	中間試験				
11.	コンピュータネットワークの基礎 (担当: 福田)				
12.	コンピュータネットワークのプロトコル (担当: 福田)				
13.	コンピュータネットワークの動向 (担当: 福田)				
14.	フォトリックネットワーク (担当: 山林)				
15.	総まとめ (担当: 福田)				
授業外学修について	授業後半で課す課題を解き、提出すること。				
教科書	特になし。必要に応じてプリントを配付する。				
参考文献	城水元次郎 著 「電気通信物語」 オーム社 米田正明 著 「電話はなぜつながるのか」 日経 BP 社 末松安晴・伊賀健一 共著 「光ファイバ通信入門」 オーム社				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	○	○	×	×	○
成績評価の割合	40 %	50 %	0 %	0 %	10 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	定期試験の得点、講義で課す演習の成績 (演習点)、講義・演習への取組状況について、成績評価の割合に従って合計して計算する。なお、演習点は、初回 (序論) と第10回 (中間試験)、最終回 (まとめ) を除く12回の講義で出題する演習問題の合計点とする。				

(情報通信システム概論)

科 目 名	プロジェクト基礎演習				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	2 単 位	授業回数	30
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	●石田 雪也 企業での情報システム・学修 WEB コンテンツ開発業務の経験を活かし、その経験を活用した授業を展開している。				
授業科目の概要	ソフトウェアの開発現場では、チームでの活動が主流となっている。本実習では、ソフトウェアの設計開発を意識して、いくつかの実際の課題テーマに対して、チームで議論を行いながら、仕様の策定を行い、その成果をチーム毎に発表するプロジェクト演習とする。なお、学生のスキルを考慮して、プログラミングを伴う開発系の設定は行わず、あくまでも現段階での情報処理の知識をベースとして、ユーザに対する提案を行うこととする。授業形態は、学生の主体的な学びを重視して、アクティブ・ラーニングの形式で進める。グループワーク時は、コロナウイルスの影響によって、オンラインで行う場合もある。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. チームでの課題解決活動において、主体的かつ協働的にさまざまなアイデア作成手法を用いて、アイデアを出すことができる。</li> <li>2. チームでの課題解決活動において、主体的かつ協働的にアイデアを整理し、その問題点を挙げるができる。</li> <li>3. チームでの課題解決活動において、設計手法（要件定義）とその重要性について説明することができる。</li> <li>4. チームでの課題解決活動において、問題解決手法を検討することができる。</li> <li>5. チームでの課題解決活動において、プレゼンテーション資料を作成し、発表することができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	10 %	レポート課題・グループでの成果物		
	倫理観	%			
	主体性	60 %	レポート課題・各授業での提出物		
	論理性	10 %	レポート課題・グループでの成果物		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	グループ活動（個別に評価）		
	創造力	5 %	グループでの成果物		
責任感	5 %	グループ活動（個別に評価）			
授業の展開					
1.	システム開発の流れ				
2.	アイデア作成手法の実践				
3.	グループでのアイデア作成手法の実践（ブレインストーミング、KJ法）				
4.	コスト意識と要件定義				
5.	画面遷移図（ユーザ側）				
6.	画面遷移図（管理者側）				
7.	データベース設計				
8.	プロジェクト活動（調査・分析）				
9.	プロジェクト活動（設計 中間発表）				
10.	プロジェクト活動（プレゼンテーション）				

11.	ビッグデータの処理（レポート課題）				
12.	ビッグデータを活用したプロジェクト活動（調査・分析）				
13.	ビッグデータを活用したプロジェクト活動（設計 中間発表）				
14.	ビッグデータを活用したプロジェクト活動（発表資料の作成）				
15.	ビッグデータを活用したプロジェクト活動（プレゼンテーション）と振り返り				
授 業 外 学 修 に つ い て	各授業で予習（課題）等を適宜課す場合がある。詳細は各授業で説明する。				
教 科 書	特になし				
参 考 文 献	特になし				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	20 %	10 %	70 %
成 績 評 価 の 基 準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	<p>定期試験は行わない。</p> <p>成績評価は本学の成績基準に沿って行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p> <p>授業への出席が10回に満たない場合は単位認定を行わない。</p> <p>再履修者はグループワークを実施せず、個人で課題を出す。（別途説明する）</p>				

（プロジェクト基礎演習）

科 目 名	A I アルゴリズムとプログラミング				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	C A P 制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>アルゴリズムは、革新的なソフトウェアを開発するための基本的な概念となる。本講義では、学生が本講義と平行してプログラミングスキルを学ぶことから、これに沿って基本的なアルゴリズム手法を学ぶ。フローチャートに基づく最大・最小といった基本的なアルゴリズムから、様々な並び替え問題（選択法・バブルソート・基本挿入法・クイックソート）について学習する。また講義の後半では、オーソドックスなアルゴリズム手法として、スタック・キュー・リスト・再帰処理なども学習する。講義は、反転学習とアクティブ・ラーニング形式として、実際に代表的なアルゴリズムについて、プログラミングで実装できるようにする。学生は、予習をすることが必須で、予習の確認テストは成績に厳格に加えられる。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. アルゴリズムの方法論全体を理解して説明できる。</li> <li>2. フローチャートの設計を行える。</li> <li>3. 実際にプログラミングを通じて、効果的にアルゴリズムの活用を図れる。</li> <li>4. 将来のAIに繋がる探索に関する知識理解を図り、その仕組みが実際にどのように活用されているかを他者に説明できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	0 %			
	専門知識	30 %	CBT の結果		
	倫理観	5 %	授業の振り返り		
	主体性	15 %	アクティブ・ラーニングの参加度		
	論理性	15 %	CBT の結果		
	国際感覚	%			
	協調性	15 %	アクティブ・ラーニングの参加度		
	創造力	10 %	プログラミング課題等		
責任感	10 %	アクティブ・ラーニングの参加度			
授業の展開					
1.	復習（フローチャート・構造体）				
2.	復習（フローチャート・構造体）				
3.	予備日（フローチャート・構造体）				
4.	リスト構造（知識理解）				
5.	リスト構造（知識活用）				
6.	リスト構造（知識展開）				
7.	再帰処理（知識理解）				
8.	再帰処理（知識活用）				
9.	再帰処理（知識展開）				
10.	高度な検索（知識理解）				
11.	高度な検索（知識活用）				
12.	高度な検索（知識展開）				
13.	AI 基礎（復習 ジャンケンプログラムと学習）				

14.	AI アルゴリズム (ニューラルネットワーク)				
15.	AI アルゴリズム (JAVA)				
授 業 外 学 修 に つ い て	予習課題を e ラーニングで課し、講義ではプログラム実習やグループワークを中心としたアクティ ブ・ラーニングを行う。 テストも Web (CBT) を予定しているので、関連した課題を毎週行う。				
教 科 書	CIST-Solomon にある e ラーニング教材の活用				
参 考 文 献	特になし				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	○	×	○	○	○
成績評価の割合	42 %	0 %	10 %	18 %	30 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)</p>				
試験等の実施、成績 評価の基準に関する 補足事項	<p>知識理解については、CBTを活用する。レベル7段階で、1レベル1.2点として、5回分42点満点とす る。毎回の授業の課題を達成することで、1回2点で30点までつける。宿題を10点とする。なお、授 業での発展課題 (高度なプログラミングスキル) の実施や、グループワークでのリーダーシップの発 揮については、加算点を与える (18点以上)。従って、優や秀を目指す学生は、論理的な思考力を きちんと表現し、リーダーシップを発揮することを期待する。なお、これで100点満点になるが、定期 試験はCBTの再受験の扱いとする。</p>				

(A I アルゴリズムとプログラミング)

科 目 名	サービス科学				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>この講義では、サービス科学という学問分野から見たサービスの概念およびサービス・イノベーションに関する概念について学ぶ。</p> <p>さらに、サービスを改善する際の課題の抽出手法、課題解決へのアプローチの方法とサービスの問題を解決するための具体的な手法を学ぶ。</p> <p>最後に、情報システムを介してサービスを提供する際の問題点と解決へのアプローチの考え方を学ぶ。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. サービス科学の観点に立ちサービスの概念を説明できる。</li> <li>2. サービス・イノベーションの要件を説明できる。</li> <li>3. ISO 9241-210における人間中心設計 (Human-Centered Design) の概念を説明できる。</li> <li>4. HCDと人間工学における他の概念との関係を説明できる。</li> <li>5. ISO 9241-210に基づくサービスの設計・計画・実施・評価・維持の方法を説明できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	10 %	課題提出によって文章力を評価する。		
	専門知識	90 %	課題提出および確認試験によって評価する。		
	倫理観	%			
	主体性	%			
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	サービス科学を学ぶ理由				
2.	一般的なサービスの特性と価値共創				
3.	サービスイノベーションとは？				
4.	顧客の期待に影響するサービス品質要素				
5.	サービスの構造とサービスドミナントロジック				
6.	サービスドミナントロジックの前提とSDロジックから見たサービスイノベーション				
7.	サービスイノベーションのタイプと発展段階				
8.	サービスイノベーション				
9.	サービスドミナントロジックに基づくサービスデザイン				
10.	確認試験				
11.	カスタマー・ジャーニー (Customer Journey)				
12.	タッチポイントマトリックス				
13.	インタラクティブシステムのサービスデザインと人間工学				
14.	情報システム、サービスのユーザビリティと人間中心設計				

15.	クリステンセンのジョブ理論				
授業外学修について	課題・レポート(授業外学修) 1. 授業の前半が終了した第10回に確認試験を実施する。 2. 講義の後半で授業の復習を目的とした授業外学修を意図したレポート課題を出題する。				
教科書	教科書は用いない。				
参考文献	近藤隆雄:「サービス・イノベーションの理論と方法」, 生産性出版, 2012 ISO 9241-11:2018, "Ergonomics of human-system interaction - Part 11: Usability: Definitions and concepts", 2018				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	○	○	×	×
成績評価の割合	0 %	50 %	50 %	0 %	0 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	成績は、課題成績と確認試験の成績によって総合的に評価する。				

(サービス科学)

科 目 名	離散数学				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	村井 哲也		単位認定責任者	村井 哲也	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>物理現象などを扱うためには、周知の通り、微積分学などの連続数学が適している。一方、情報科学・情報工学では、オブジェクト間の関係やコンピュータの計算プロセス、情報構造などを対象とするので、その取扱いは連続数学よりも、いわゆる離散数学が相応しい。</p> <p>そこで、この講義では離散数学の基礎として、論理や集合、関係、写像等の基本概念を理解し、情報の分析能力を向上させ、論理的思考力や理解力、表現力、問題解決能力などを養成する。</p> <p>以上を通して、情報科学・情報工学において重要となる数学的概念や理論的方法の習得を目標とする。</p> <p>なお、数学者が想定する離散数学は情報科学・情報工学で想定する離散数学と必ずしも同一でないので、留意する。</p> <p>オンデマンド授業である。</p>				
授業科目の到達目標	<p>以下の基本的知識を用いて、情報科学・情報工学における諸概念の構造を数学的に記述し、説明できる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論理, 集合.</li> <li>2. 関数, 写像, 関係.</li> <li>3. 数学の証明, 数学的帰納法, 背理法.</li> <li>4. 数の体系, 行列, 剰余演算, 代数の基本.</li> <li>5. グラフ理論.</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	45 %	定期試験		
	専門知識	15 %	定期試験		
	倫理観	%			
	主体性	15 %	取組状況 (質疑の発信など)		
	論理性	15 %	定期試験		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	10 %	取組状況 (質疑の発信など)			
授業の展開					
1.	序論：離散数学とは？				
2.	論理と集合(1) (命題論理, 真理値表, 論理演算子, 恒真命題など)				
3.	論理と集合(2) (述語論理, 集合, 包含関係, 部分集合, 集合演算と法則, ベン図など)				
4.	写像 (関数, 全射, 単射, 全単射, 逆写像, 合成など)				
5.	集合の濃度 (離散, 連続)				
6.	関係 (2項関係, 同値関係, 順序関係など)				
7.	数学の証明 (背理法, 数学的帰納法など)				
8.	剰余演算 (合同, 剰余演算など)				
9.	数の体系 (自然数, 整数, 有理数, 実数, 記数法, 循環小数など)				

10.	代数（代数系，演算，ブール代数など）				
11.	行列（行列の基本性質，行列式，逆行列など）				
12.	順列・組合せ（直積，場合の数，順列・組合せ）				
13.	グラフ（1）（グラフの定義，有向／無向グラフ，オイラー／ハミルトングラフ）				
14.	グラフ（2）（木，根付き木，ネットワーク，最短経路）				
15.	結論：再び，離散数学とは？				
授業外学修について	<p>授業資料がポータルにアップされ次第，取り組んでほしい。</p> <p>離散数学はこれまで皆さんが学んだ高校数学や微積分学などとはまったく異なるタイプの内容も多いので留意すること。</p> <p>特に，「数学は公式を使って計算をして答えを求めることである」と思い込んでいる人は注意すること。それは数学の一側面にすぎない。数学はなによりもまず理解，そして計算もする，である。高校数学が得意だった経験は，離散数学では必ずしも通用しないので，それなりの覚悟が必要である。</p>				
教科書	<p>音声付きパワーポイント資料をポータルにアップする。</p> <p>※ e-learning のビデオ教材ではないので，注意すること。</p> <p>副読本（一部は教科書として扱う）として下記を利用する。</p> <p>佐藤文広（2014）：数学ビギナーズマニュアル[第2版]，日本評論社。</p>				
参考文献	必要に応じて資料で紹介する。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	○	×	×	×	○
成績評価の割合	80 %	0 %	0 %	0 %	20 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき，成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>定期試験の実施については，今後のコロナ情勢によって，変更する場合がある。</p> <p>毎回，演習問題を出す。原則，次回に解答例を示すので，自分で確認すること。</p>				

（離散数学）

科 目 名	統計学基礎				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	この講義では、まず統計学の基本である確率論の説明を行い、実験や調査によって収集したサンプルの分布の特性値からサンプルの分布を分析する記述統計学の知識を実践的に指導する。学生は、システムおよびサービスのユーザビリティを評価するために必要な統計学的知識や実験計画法の基礎的知識を身につけて、ユーザビリティの実験の評価を自ら計画、実施、データ収集、サンプルのデータ分析ができるようになることを目標とする。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>母集団から偏り無く標本抽出する方法を実行できる。</li> <li>抽出した標本に基づいて、ヒストグラムを作成できる。</li> <li>平均、標準偏差などの標本分布の特性値の意味を説明・算出できる。</li> <li>正規分布・二項分布・ポアソン分布といった確率分布の概念と分布の特性値との関係を説明できる。</li> <li>標本分布の標準化を実行できる。</li> <li>標本平均に基づいて、母平均を推定できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	10 %	講義中に出题する課題によって評価する。		
	専門知識	90 %	講義中に出题する課題および小テストによって評価する。		
	倫理観	%			
	主体性	%			
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	統計学の分析概念—確率と確率分布—				
2.	無作為標本抽出の実際—無限母集団からの標本抽出—				
3.	標本分布の特性値				
4.	標本分布の特性値の算出の演習				
5.	確率と確率分布, 二項分布				
6.	ポアソン分布, 確率分布に関する演習				
7.	一様分布と正規分布				
8.	標準正規分布の応用				
9.	標本平均の分布と母平均の推定				
10.	母平均の推定の演習				
11.	母平均の区間推定と点推定				
12.	区間推定の演習				
13.	t分布と母平均の推定				
14.	t分布による母平均の推定の演習				

15.	母平均の推定のまとめ				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>講義は、統計学の基礎的な知識をまとめた教科書を用いて行い、各回の講義内容が確実に定着していることを確認するための小テストを講義開始と同時に毎回実施する。</p> <p>講義の中で毎回課題を出題し講義終了時に提出する。さらに、知識の定着を図るため、学生の状態を担当者が判断し、中間試験を実施したり、授業外学修の一環としてのレポート課題を出題したりする場合がある。</p> <p>定期試験は実施せず、これらの提出物や試験の評価によって成績を判定する。</p>				
教 科 書	「はじめての統計学」, 鳥居泰彦著, 日本経済新聞社				
参 考 文 献	図書館や書店などには様々な統計の解説本が並んでいる。これらの中から自分に合ったものを購入してもよい。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	○	○	×	×
成 績 評 価 の 割 合	0 %	25 %	75 %	0 %	0 %
成 績 評 価 の 基 準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)</p>				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	授業を進める中で一部補足修正事項が出てきたら対応する。				

(統計学基礎)

科 目 名	電子回路実習				
配 当 学 年	2 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	山林 由明、三澤 明、福田 浩、高野 泰洋、吉田 淳一（非常勤講師）		単位認定責任者	三澤 明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	<p>●山林 由明、福田 浩 通信系企業に在職中従事した通信システムの開発に活用した電気電子回路理論を活かして講義している。</p> <p>●三澤 明 通信系企業にて行った光スイッチングシステムの研究での測定器を用いた実験手法、実験用制御回路の設計、自作の経験を活かした講義を行っている。</p>				
授業科目の概要	<p>情報処理システムは、電気回路を使ったシステムである。計算機は、電気を使ったデジタル回路である。IoTでは環境の物理量を、抵抗や電流、電圧などの電流量に変換し、アナログ情報をデジタル化している。家電や電気自動車などモータを使った動作は、回転速度などの物理量を、電圧などの物理量で制御している。LEDの発光を用いてディスプレイが構成される。情報システムの動作を理解するためには、電気回路の知識が不可欠である。</p> <p>「電子回路」講義で学んだ電気電子回路を実際に製作し動作させ、抵抗やダイオード、オペアンプなどの単体部品からなる整流回路、増幅回路、発振回路などの基本的な回路知識を習得する。電圧や抵抗などの計測する測定器の操作や測定データの分析などの基礎的な実習・実験のスキルを修得した上で、物理量データを客観的、定量的に記述し、基本回路機能を説明できることを目指す。</p> <p>回路内容の自習、実習、レポート提出というサイクルを繰り返すことで、自発的な学びによる理解の定着と発展を図る。</p>				
授業科目の到達目標	<p>「電子回路」講義で得た理論的な知識を実験により体感し定着させる。抵抗を使った受動回路およびダイオードやオペアンプを使った能動回路の機能が説明できる。単体部品を組み合わせた分圧・分流回路、比較回路、発振回路など基本機能となる回路について原理と機能を説明できること。デジタルICを用いて、組み合わせ回路（半加算、全加算、マルチプレクサ）と順序回路（フリップフロップ、カウンタ）の機能を実装し、その実験説明できること。</p> <p>単体部品や基本機能回路について、入出力特定を測定でき、その関係を定量的に説明できる。</p> <p>同時に、抵抗計、電圧計、電圧計、電源、任意波形発生器、オシロスコープなど交流／直流各種電気測定器が正しく使える実験技法を身に着ける。</p> <p>測定データを適切なグラフ形式で正しくプロットし、最小二乗法等のデータ分析法を用いて評価できること。実験結果を用いて電子回路の理論の正しさを帰納的に説明できる。測定データからグラフ化し、実験結果として回路理論を客観的かつ定量的に記述するテクニカルライティング技能を身につける。</p> <p>最終的な到達目標として、基本回路を組み合わせた機能回路を設計製作、その特性を測定、評価できる能力を獲得する。システムデザインプロジェクトやハードウェアデザインプロジェクトで行うグループワークによる高度なシステム設計の実習の基礎技術と位置付ける。</p>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	提出レポート（実験目的の理解、測定結果）、実習態度（測定器の使い方）		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	出席状況、実習態度、レポート提出期限の順守度		
	論理性	20 %	提出レポート（測定データから実験結果の導出、考察）		
	国際感覚	%			
	創造力	10 %	提出レポート（回路実装）		

	責任感	%			
授業の展開					
1.	ガイダンス：電子回路実習の進め方、レポートの書き方、シミュレータの実装方法（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
2.	1. ブレッドボードの使い方、電流・電圧計の使い方（三澤）				
3.	1. 抵抗回路（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
4.	1. 最小二乗法によるデータ解析（三澤）				
5.	2. 出力回路：モータ（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
6.	2. 出力回路：発光回路とディスプレイ（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
7.	3. 任意波形発生器・オシロスコープによる波形観測（三澤）				
8.	3. 交流回路：発光ダイオードと圧電ブザー（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
9.	3. 交流回路：ダイオードの整流回路（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
10.	4. PWM 比較回路：比較回路（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
11.	4. PWM 比較回路：発振回路（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
12.	5. 組み合わせ回路：半加算と全加算（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
13.	5. 組み合わせ回路：マルチプレクサ（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
14.	6. 順序回路回路フリップフロップ（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
15.	6. 順序回路：カウンタ回路（三澤、山林、吉田、福田、高野）				
授 業 外 学 修 に つ い て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習前に必ずテキストを読み、回路機能と実習内容を理解する。理解できない用語などは事前に文献やネットで調べて理解を深めておく。</li> <li>・実習終了後、各回の課題をレポートにまとめ、速やかに提出する。レポートの書き方はテキストや文献を参考に、ただしく結論付けるスキルを習得する。</li> <li>・レポートは内容を審査した上で、加筆修正が必要な場合は指示するので、速やかに修正し、実験結果のまとめ方を正しく理解し、習得する。</li> </ul>				
教 科 書	実習テキスト（電子テキスト）を配布する。 電子回路の講義資料、参考文献を随時参照すること。				
参 考 文 献	白土義男，“たのしくできるやさしいアナログ回路の実験”，東京電機大学出版局 加藤芳夫，“抵抗・コンデンサー・コイルの基礎”，誠文堂新光社 高橋寛、熊谷文宏，“絵解きでわかる電気電子計測”，オーム社 必要箇所に応じて実習中に紹介する。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	○	×	○
成績評価の割合	0 %	0 %	70 %	0 %	30 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績 評価の基準に関する 補足事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験は実施せず、各回のレポートの提出のみで評価する。実習終了後速やかにレポートを提出すること。レポートは内容を審査した上で、加筆修正が必要な場合は指示するので、速やかに修正して提出すること。審査に合格したレポートのみを受領する。</li> <li>・レポート提出締め切りを厳守すること。</li> <li>・レポートの提出、再提出は期限を設ける。期限を過ぎた時間に応じて、減点する。</li> <li>・欠席した場合は、補講時間帯等に実験授業を行うこととする。</li> </ul>				

（電子回路実習）

科 目 名	システムデザインプロジェクト				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	2 単 位	授業回数	30
授 業 担 当 者	山林 由明、三澤 明、曾我 聡起、 福田 浩、石 田 雪也、高野 泰洋、吉田 淳一（非 常勤講師）		単位認定責任者	曾我 聡起	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	●石田 雪也 企業での情報システム・学修 WEB コンテンツ開発業務の経験を活かし、その経験を活用した授業を展開している。				
授業科目の概要	ソフトウェア、ハードウェアの2つに分かれて7週ずつプロジェクト活動を行う。 ハードウェア分野では、ハードウェアシステム設計の基本を習得することを目的に、ICT社会に不可欠なコンピュータを使ったセンサ情報の収集とデバイス制御の基本をシミュレーションと実習により学習して、複数のセンサを用いた情報収集システムの構築スキル（回路設計とプログラミング）を学ぶ。そのスキルを応用して、自ら企画したシステムの設計を行う。 ソフトウェアについては、ビックデータを扱い、情報収集、分析、設計、問題解決案の作成を行う。グループワークは、オンラインで行う。				
授業科目の到達目標	1. 様々な要素を組み合わせた協働でのプロジェクト活動を行うことができる。 2. センサやアクチュエータを用いた回路スキルと制御プログラミングを作成できる。 3. 複数のセンサを用いた情報収集システムの企画・設計・試作ができる。 4. 的確なデータ分析、情報収集を行うことができる。 5. グループワークでデータを活用し、問題点を抽出し解決案を提案できる。				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	34 %	提出課題（レポート）で主に評価する		
	倫理観	%			
	主体性	33 %	提出課題（レポート）、取り組み状況で主に評価する		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	33 %	プロジェクト（ソフト）活動を評価する		
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	プロジェクトの概要とソフトウェアプロジェクトの検討				
2.	ハード①Arduino の使い方と LED 制御及びその応用				
3.	ハード②光センサの基本的な使い方				
4.	ハード③距離センサの基本的な使い方				
5.	ハード④DC モータの基本的な使い方				
6.	ハード⑤入力デバイス・表示デバイスの基本的な使い方				
7.	ハード⑥IoT システムの設計				
8.	ハード⑦IoT システムの動作と機能の記述方法				
9.	ソフト①ビックデータの分析（個人作業）				
10.	ソフト②グループワーク（1）データの分析・情報収集				
11.	ソフト③グループワーク（1）発表・振り返り				
12.	ソフト④グループワーク（2）データの分析				
13.	ソフト⑤グループワーク（2）データの分析・情報収集				

14.	ソフト⑥グループワーク（２）問題解決案の検討・プレゼンテーション資料作成				
15.	ソフト⑦グループワーク（２）プレゼンテーション・振り返り				
授 業 外 学 修 に つ い て	【ソフト】学生が個別に進められるデータ分析や情報検索については授業外も活用すること。グループワークについても授業外でも行うこと。 【ハード】実験に臨む前に、下記 Website でシミュレーションを行うこと。 <a href="https://www.tinkercad.com/">https://www.tinkercad.com/</a>				
教 科 書	特に定めないが、自ら広範に調査・学習することが期待される。 IoT システム実習について、組み込み系システム、Arduino の使い方などを記載したテキストを配布する。				
参 考 文 献	特になし				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	35 %	15 %	50 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	定期試験は行わない。 成績評価は本学の成績基準に沿って行う。ソフトウェア、ハードウェアそれぞれで成績の可否判定 を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				

（システムデザインプロジェクト）

科 目 名	コンピュータネットワーク				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩、深町 賢一		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	現実的なネットワーク設計の演習を行う				
授業科目の概要	情報技術者としてコンピュータ相互の通信技術とネットワークに関わる知識は必須である。この講義では、TCP/IPの基礎知識の習得と、その応用として具体的なネットワーク設計演習を行う（オムニバス方式／全15回）				
授業科目の到達目標	<p>現代のコンピュータネットワークの代表例であるTCP/IPについて、その役割や基本的な動作を理解することをテーマとする。また具体的なネットワーク設計演習により知識の定着を図る。</p> <p>具体的には、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IPv4 アドレスの基本的な計算ができる。</li> <li>2. OSIモデルなど基本的な用語の説明ができる。</li> <li>3. TCP/IPの基本動作についての説明ができる。</li> <li>4. ポート番号やデータサイズなどについて説明ができる。</li> <li>5. 典型的なネットワーク設計におけるデバイスや構成の説明ができる。</li> <li>6. 具体的な要求に対して、ネットワーク設計の提案が出来る</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	85 %	中間試験、毎回の小テスト、最終プレゼンテーション		
	倫理観	%			
	主体性	15 %	自由課題		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	オリエンテーション				
2.	レイヤー1～2				
3.	アプリケーション層：WWW、メール				
4.	アプリケーション層：DNS				
5.	トランスポート層：TCP, UDP				
6.	インターネット層：IP, ICMP, IP アドレス				
7.	インターネット層：(NAT, ルーティング)、ネットワークインターフェイス層				
8.	中間試験				
9.	演習：後半の設計演習について、演習環境の初期化、基本課題1				
10.	演習：設計解説2（フィルタリング）、課題1の解説、基本課題2				
11.	演習：設計解説3、課題2の解説				
12.	演習(グループワーク)：設計ガイド、質疑応答				
13.	演習(グループワーク)：提案書の書き方、質疑応答				

14.	演習(グループワーク)：原価と見積もりの考え方、質疑応答				
15.	最終プレゼンテーション				
授 業 外 学 修 に つ い て	参考文献を予習しておくことは重要である。 ネットワークは知識だけ知っていてもダメで実際にさわらなければ身につかない。仮想環境が充実している昨今なので、手元のPCでqemuやvirtualbox、vagrant、dockerなどを実際に試してみることをおすすめする				
教 科 書	特になし。ポータルで紹介する参考書一覧のページを参照のこと。				
参 考 文 献	ポータルで紹介する参考書一覧のページを参照。 ポータルで紹介する参考書一覧のページを参照のこと(4-15) 教科書の参考書一覧を参照(4-15)				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	○	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	40 %	0 %	25 %	35 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69点~60点)、不可(59点~0点)				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	履修希望者が多すぎる場合、履修制限をかけることがある。情報システム工学科3年生が優先され、GPAを元に判断する。				

(コンピュータネットワーク)

科 目 名	ソフトウェア工学概論				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩、深町 賢一、山川 広人		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>本講義では、ソフトウェア工学の主テーマとして、ソフトウェア設計に関わるマネジメント方略や設計技法、データベース技法、AI・ビッグデータを活用したデータ活用技法及びクラウド活用（コンピュータネットワーク）に分類して、それぞれの専門的な観点を取り入れながら、ソフトウェア工学を概観する。</p> <p>1. オリエンテーション（1回）：（小松川）科目全体の総括・進め方について  2-11. 演習部分：山川、小松川、深町 分担  12-15. 総合課題：全5回  いままでの取り組みを踏まえて、具体的なシステムの提案を行う。</p>				
授業科目の到達目標	<p>1. 情報システムの全体概念を理解し、知識内容を説明できる。  2. ソフトウェアの設計技法に基づいてアプリケーション設計を行える。  3. ソフトウェア設計に際して、AI等のアルゴリズムを活用してオープンデータ分析を行える。  4. Pythonプログラミングを行える。  5. クラウドの活用ができる。  6. フロント・バックエンドのサービス提案を行える。</p>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	20 %	各担当の知識レベルの確認テスト		
	倫理観	10 %	学修の振り返り		
	主体性	20 %	授業の参加度		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	20 %	アクティブ・ラーニング型 GW の参加度		
	創造力	10 %	最終発表の成果		
責任感	10 %	アクティブ・ラーニング型 GW の参加度			
授業の展開					
1.	ガイダンス（担当：小松川）				
2.	山川：データベースとデータモデル、SQL（データの追加・削除・更新・検索）				
3.	山川：データベースの設計（属性の洗い出し、正規化）				
4.	山川：システム開発の流れ（開発手法、マネジメント）				
5.	山川：システム開発の実装				
6.	山川：データベースとシステムの接続				
7.	小松川：Python プログラミング（基本）				
8.	小松川：Python プログラミング（関数）				
9.	小松川：Python プログラミング（クラス）				
10.	小松川：Python プログラミング（Pandas 機械学習基本）				
11.	小松川：Python プログラミング（Pandas 機械学習応用）				
12.	総合課題 クラウド活用・ネットワーク環境（担当：小松川、山川、深町）				

13.	総合課題 クラウド活用・システム稼働（担当：小松川、山川、深町）				
14.	総合課題 クラウド活用 AI 稼働（担当：小松川、山川、深町）				
15.	発表会（担当：小松川、山川、深町）				
授業外学修について	ソフトウェア、データベース、システム・ネットワーク構築（クラウド活用）、データ活用ごとの担当者ごとに評価を行う予定である。				
教科書	CIST-Solomon にある e ラーニング教材の活用				
参考文献	適宜、紹介する。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	10 %	10 %	80 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（ソフトウェア工学概論）

科 目 名	情報システムセミナー				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	講義	単 位 数	2 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起、山林、小林、萩原、Evans、石田 雪也、山下 文		単位認定責任者	曾我 聡起	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	数名の学科教員が分担して情報システム・サービスに関する講義を行う。適宜外部講師も招聘する。なお、授業スケジュールは前後する場合がある。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各授業を踏まえて理系の社会人としての意識をもち、それを説明することができる。</li> <li>2. 論理的な文章を書くことができる。</li> <li>3. 授業に主体的に参加し、各課題を期日までに提出することができる。</li> <li>4. 主体的にグループワークに参加できる。</li> <li>5. 卒業論文の要旨を指示に従い書くことができる。(最終課題)</li> </ol>				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	50 %	各課題の状況		
	倫理観	%			
	主体性	30 %	授業への取組態度・課題提出状況		
	論理性	10 %	論理的な文章(課題での評価)		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	グループワーク		
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	アカデミックライティング(担当:石田)				
2.	失敗学入門(担当:山林)				
3.	日本語リテラシー(1) アカデミックジャパニーズ(担当:山下)				
4.	日本語リテラシー(2) 主張と根拠の関係(担当:山下)				
5.	日本語リテラシー(3) 論文の典型的なスタイル(担当:山下)				
6.	論理を利用したソフトウェア構成(担当:萩原)				
7.	外部講師による講演 著作権とオープンソース・オープンデータ(担当:萩原)				
8.	外部講師による講演 社会を支えるオープンソース(担当:萩原)				
9.	Proper Form and Useful Expressions for an English Research Paper(担当:Evans)				
10.	Presenting Data in English Using Tables, Figures, and Vocabulary(担当:Evans)				
11.	Citing and Quoting Sources in English Research(担当:Evans)				
12.	工程管理と作業研究(担当:小林)				
13.	外部講師による講演 超上流工程におけるシステムの基本設計(担当:小林)				
14.	外部講師講演(担当:山林)				
15.	社会でのコミュニケーションの実践(担当:石田)				
授業外学修について	各回の教員が指示する。				

教科書	配付資料を主とする。				
参考文献	各回の教員が紹介する。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	×	×
成績評価の割合	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	各教員からの課題（授業時の課題、授業外課題）によって算出する。				

(情報システムセミナー)

科 目 名	輪講（小松川）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	小松川 浩、山川 広人		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>情報・メディアシステム及び人間工学並びに先端的総合ハードウェアに関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として、研究内容に関連する論文等を参考に研究室において担当教員が実際の研究活動に必要な知識を学生に指導し、それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する。</p> <p>●輪講テーマ例</p> <p>【小松川教授・山川講師】「知的システム」 機械学習アルゴリズム及び情報システムの高度化について実際に応用を考えながら学習する。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	文献調査		
	倫理観	10 %	研究室全体の取組（アクティブ・ラーニング）		
	主体性	20 %	研究室全体の取組（アクティブ・ラーニング）		
	論理性	%			
	国際感覚	20 %	文献調査		
	協調性	%			
	創造力	10 %	研究室全体の取組（アクティブ・ラーニング）		
責任感	%				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	機械学習に関する全般				
3.	機械学習に関する課題学習				
4.	機械学習に関する課題学習				
5.	機械学習に関する課題学習				
6.	機械学習に関する課題学習				
7.	学生による成果の発表（グループA）				
8.	学生による成果の発表（グループB）				
9.	学生による成果の発表（グループC）				
10.	学生による成果の発表（グループD）				
11.	学生による成果の発表・改善（グループA）				
12.	学生による成果の発表・改善（グループB）				
13.	学生による成果の発表・改善（グループC）				
14.	学生による成果の発表・改善（グループD）				

15.	輪講発表				
授業外学修について	授業外学修については以下のとおり 1. 各研究室で提示された論文・文献は、事前に読むことが基本である。 2. 各研究室での発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。 3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で行う。 中間テスト・定期テストは行わない。				
教科書	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
参考文献	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	80 %	20 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(輪講 (小松川))

科 目 名	輪講（山林）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	山林 由明		単位認定責任者	山林 由明	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	卒業研究テーマを意識つつ、その研究内容に関連する論文や専門誌等を参考に、それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	60 %	各回の指導に対する応答、プレゼンテーション		
	倫理観	%			
	主体性	10 %	各回の取組み		
	論理性	20 %	プレゼンテーション		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	10 %	各回の取組み		
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	講義（輪講）				
3.	講義（輪講）				
4.	講義（輪講）				
5.	講義（輪講）				
6.	講義（輪講）				
7.	講義（輪講）				
8.	講義（輪講）				
9.	講義（輪講）				
10.	講義（輪講）				
11.	講義（輪講）				
12.	講義（輪講）				
13.	講義（輪講）				
14.	講義（輪講）				
15.	発表 数グループに分かれて発表を行う。				
授業外学修について	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各研究室で提示された論文・文献は、事前に読むことが基本である。</li> <li>2. 各研究室での発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。</li> </ol>				

	3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で行う。				
教科書	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
参考文献	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
試験等の実施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	80 %	20 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（輪講（山林））

科 目 名	輪講 (今井)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>情報・メディアシステム及び人間工学並びに先端的総合ハードウェアに関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として、研究内容に関連する論文等を参考に実際の研究活動に必要な知識を学生に指導し、それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する。</p> <p>輪講テーマとしてインストラクショナルデザインをもとに中等教育における数学のeラーニング等のICTの現状を学び、必要とされる知識・技術を確実に獲得するための手法について学習する。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	80 %	プレゼンテーション (50)・取組状況 (30)		
	倫理観	%			
	主体性	10 %	取組状況 (10)		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	10 %	取組状況 (10)			
授業の展開					
1	ガイダンス				
2	必要な知識等の調査・学習等				
3	必要な知識等の調査・学習等				
4	必要な知識等の調査・学習等				
5	必要な知識等の調査・学習等				
6	必要な知識等の調査・学習等				
7	輪講内容の発表およびディスカッション				
8	輪講内容の発表およびディスカッション				
9	輪講内容の発表およびディスカッション				
10	輪講内容の発表およびディスカッション				
11	輪講内容の発表およびディスカッション				
12	輪講内容の発表およびディスカッション				
13	輪講内容の発表およびディスカッション				
14	発表資料および発表準備				
15	発表資料および発表準備				

授 業 外 学 修 に つ い て	授業外学修については以下のとおり 1. 論文・文献は、事前に読むことが基本である。 2. 発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。 3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で行う。 中間テスト・定期テストは行わない。				
教 科 書	適宜資料等の配布がある。				
参 考 文 献	適宜資料等の配布がある。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項					

（輪講（今井））

科 目 名	輪講 (小林)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	情報システム及び人間工学並びに先端的総合ハードウェアに関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として、研究内容に関連する論文等を参考に研究室において担当教員が実際の研究活動に必要な知識を学生に指導し、それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2.でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	70 %	取り組み状況およびプレゼンテーションに基づいて評価する。		
	専門知識	30 %	取り組み状況およびプレゼンテーションに基づいて評価する。		
	倫理観	%			
	主体性	%			
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	基礎的な英文の理解(1) よく使われる副詞・副詞句				
2.	基礎的な英文の理解(2) よく使われる副詞・副詞句				
3.	基礎的な英文の理解(3) よく使われる副詞・副詞句・イディオム				
4.	基礎的な英文の理解(4) よく使われる副詞・副詞句・イディオム				
5.	基礎的な英文の理解(5) よく使われる副詞・副詞句・イディオム				
6.	科学論文の理解(1)				
7.	科学論文の理解(2)				
8.	科学論文の理解(3)				
9.	科学論文の理解(4)				
10.	科学論文の理解(5)				
11.	科学論文の理解(6)				
12.	科学論文の理解(7)				

13.	プレゼンテーションの作成(1)				
14.	プレゼンテーションの作成(2)				
15.	プレゼンテーション				
授 業 外 学 修 に つ い て	授業外学修については以下のとおり 1. 各自の卒業研究に関連する英文資料について、自宅で英文を理解し日本語で纏める。				
教 科 書	適宜資料等を配布する。				
参 考 文 献	適宜資料等を配布する。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	80 %	20 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	試験は実施しない。 評価は、輪講発表会でのプレゼンテーションの内容と取り組み状況に基づいて行う。				

（輪講（小林））

科 目 名	輪講（深町）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	深町 賢一		単位認定責任者	深町 賢一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>情報・メディアシステム及び人間工学並びに先端的総合ハードウェアに関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として、研究内容に関連する論文等を参考に研究室において担当教員が実際の研究活動に必要な知識を学生に指導し、それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する。</p> <p>●輪講テーマ例</p> <p>【深町講師】「Unixおよびコンピュータネットワーク(TCP/IP)」</p> <p>これからの社会に不可欠なICT環境について、現状を整理し将来を展望することを通して、真に必要なとされるニーズへの対応を学ぶ。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	0 %			
	専門知識	30 %	プレゼンテーション		
	倫理観	%			
	主体性	40 %	プレゼンテーション、普段の取り組み態度		
	論理性	30 %	プレゼンテーション		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	<p>1～14. 講義（研究室ごとに行う）</p> <p>15. 発表 数グループに分かれて発表を行う</p> <p>テーマ例は以下のとおりである。</p> <p>【深町講師】「ユビキタス及びコンピュータネットワーク」</p> <p>これからの社会に不可欠な ICT 環境について、現状を整理し将来を展望することを通して、真に必要なとされるニーズへの対応を学ぶ。</p>				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
授 業 外 学 修 に つ い て	授業外学修については以下のとおり 1. 各研究室で提示された論文・文献は、事前に読むことが基本である。 2. 各研究室での発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。 3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で行う。 中間テスト・定期テストは行わない。				
教 科 書	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
参 考 文 献	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績 評価の基準に関する 補足事項					

（輪講（深町））

科 目 名	輪講 (曾我)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>情報・メディアシステム及び人間工学並びにサービスサイエンス、ユーザビリティエンジニアリングに関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として、研究内容に関連する文献等を参考に研究室において担当教員が実際の研究活動に必要な知識を学生に指導し、それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する。</p> <p>●輪講テーマ例</p> <p>「Simple and Usable Web, Mobile, and Interaction Design (2nd Edition) (Voices That Matter)」, 「Rewiring Education: How Technology Can Unlock Every Student's Potential」, 「ユーザビリティエンジニアリング—ユーザエクスペリエンスのための調査、設計、評価手法—」などの著書を読み、サービスの向上を図る携帯情報端末を活用したシステムの設計やテクノロジーと教育の関係について考える。</p> <p>学生は毎回担当した章についてプレゼンテーション資料 (keynote) にまとめ、その内容について発表・報告する。基本的に13回で一つの区切り (章や節) についての発表を行う。その後、最終回に自分の担当した章に関する内容をプレゼンテーションする。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文、著作などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2でまとめた情報をもとに他人が理解しやすいプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	毎回の発表		
	専門知識	30 %	毎回の発表, プレゼンテーション		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	毎回の発表		
	論理性	%			
	国際感覚	10 %	文献の解釈		
	協調性	%			
	創造力	10 %	プレゼンテーション		
責任感	10 %	毎回の発表			
授業の展開					
1.	<p>講義 (研究室ごとに行う)</p> <p>15. 発表 数グループに分かれて発表を行う</p> <p>テーマ例は以下のとおりである。</p> <p>【曾我教授】「ユーザーインターフェースデザインとサービス」</p> <p>モバイルユーザーインターフェースなどを設計する上で重要な点について学ぶ。もしくは、サービスサイエンスについて学ぶ。</p>				
2.	講義 (研究室ごとに行う)				
3.	講義 (研究室ごとに行う)				

4.	講義（研究室ごとに行う）				
5.	講義（研究室ごとに行う）				
6.	講義（研究室ごとに行う）				
7.	講義（研究室ごとに行う）				
8.	講義（研究室ごとに行う）				
9.	講義（研究室ごとに行う）				
10.	講義（研究室ごとに行う）				
11.	講義（研究室ごとに行う）				
12.	講義（研究室ごとに行う）				
13.	講義（研究室ごとに行う）				
14.	最終回プレゼンテーションに向けて練習				
15.	総合プレゼンテーション				
授 業 外 学 修 に つ い て	授業外学修については以下のとおり 1. 各研究室で提示された論文・文献は、事前に読むことが基本である。 2. 各研究室での発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。 3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で行う。 中間テスト・定期テストは行わない。				
教 科 書	「Simple and Usable Web, Mobile, and Interaction Design (2nd Edition) (Voices That Matter)」, 「Rewiring Education: How Technology Can Unlock Every Student's Potential」, ユーザビリティエンジニアリング(第2版)—ユーザエクスペリエンスのための調査、設計、評価手法一, 樽本 徹也 (著) ただし, 教科書は変更になる場合がある。ゼミの前に連絡				
参 考 文 献	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	80 %	20 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	英語文献などの理解が不十分なところは、事前にネイティブ教員などに相談し解決しておくこと。				

（輪講（曾我））

科 目 名	輪講 (村井)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	村井 哲也		単位認定責任者	村井 哲也	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>情報・メディアシステム,あるいは,人間工学,先端的総合ハードウェアに関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として,研究内容に関連する論文等を参考に研究室において担当教員が実際の研究活動に必要な知識を学生に指導し,それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する.</p> <p>●輪講テーマ例</p> <p>【村井教授】 対面とオンライン併用で進めます.</p> <p>アンケート調査</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる.</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる.</li> <li>3. 2でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる.</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる.</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる.</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	30 %	プレゼンテーション		
	倫理観	5 %	輪講		
	主体性	20 %	輪講		
	論理性	10 %	輪講		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	輪講		
	創造力	15 %	輪講		
	責任感	10 %	輪講		
授業の展開					
1.	ガイダンス/本の選定				
2.	輪講				
3.	"				
4.	"				
5.	"				
6.	"				
7.	"				
8.	"				
9.	"				
10.	"				
11.	"				
12.	"				
13.	"				
14.	レポート・プレゼン資料作成				

15.	プレゼンテーション				
授業外学修について	授業外学修については以下のとおり 1. 各研究室で提示された論文・文献は事前に読むことが基本である。 2. 各研究室での発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。 3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で実施する。 中間テスト・定期テストは行わない。				
教科書	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
参考文献	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	40 %	40 %	20 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（輪講（村井））

科 目 名	輪講（三澤）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	企業での文献調査方法				
授業科目の概要	<p>卒業研究をはじめるとに当たり、先行する研究を調査し、そのトレンド、方向性を理解することが重要である。</p> <p>学術論文を読みこなすために、学会とは何か、論文とは何かを理解する。論文や資料の検索方法を理解し、文献を引用の仕方、参考文献の書き方など論文形式の書式を身に着ける。</p> <p>情報・メディアシステム及び先端的综合ハードウェアに関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として、専門分野の概要を理解するため、解説論文や技術解説雑誌を読み、まとめる能力を身に着ける。研究内容に関連する論文等を参考に研究室において担当教員が実際の研究活動に必要なシステム構成の知識を学生に指導する。それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で進める。</p> <p>最終的には、自己の研究分野についての一般的な研究テーマとそのトレンドを理解し、その長所と課題を理解できるようにする。その上で、自己の研究テーマとの関係をプレゼンにより説明する能力を身に着ける。</p> <p>卒論を記載するとき、文献引用の仕方と参考文献の書き方に得られたスキルを反映させる。</p> <p>○学術論文と知識レベルの例</p> <p>「赤外線測距センサを用いた通過の検知」</p> <p>赤外線測距センサの制御の仕方、機能回路の構成を理解し、追試できるレベルに必要な知識を把握する。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 論文を読むための基本的用語である学会、論文とは何かを理解し、その検索方法や引用手法を身に着ける。</li> <li>3. 解説論文などの学術論文を読み、その構成と形式を理解する。</li> <li>4. 各自の卒業研究テーマに関連する論文を探し、読んで理解する。</li> <li>5. 4で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>6. 5でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>7. 6の資料をもとに発表することができる。</li> </ol> <p>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</p>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	30 %	解説論文、技術論文読んだ件数およびゼミ内での発表内容		
	倫理観	%			
	主体性	40 %	論文の選択		
	論理性	30 %	調査論文の内容紹介発表		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	ガイダンス				

	研究室ゼミ前にサブグループで討論を実施した結果をゼミで発表すること 研究室内輪講ゼミ（まとめ発表）				
2.	研究室内輪講ゼミ（学会とは何か）				
3.	研究室内輪講ゼミ（単行本、論文、予稿の違い）				
4.	研究室内輪講ゼミ（文献の探し方）				
5.	研究室内輪講ゼミ（文献の引用方法と参考文献の書き方）				
6.	研究室内輪講ゼミ（解説論文による専門分野の把握）				
7.	研究室内輪講ゼミ（中間発表）				
8.	研究室内輪講ゼミ（技術論文の構成と形式）				
9.	研究室内輪講ゼミ（技術論文による方式の把握①）				
10.	研究室内輪講ゼミ（技術論文による方式の把握②）				
11.	研究室内輪講ゼミ（技術論文による方式の把握③）				
12.	研究室内輪講ゼミ（技術論文による方式の把握④）				
13.	研究室内輪講ゼミ（技術論文による方式の把握⑤）				
14.	研究室内輪講ゼミ（まとめ発表）				
15.	研究室間での輪講発表会（プレゼンと資料）				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>授業外学修については以下のとおり</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各研究室で提示された論文・文献は、事前に読むことが基本である。わからない専門用語なども2次文献調査などで事前に調べること。</li> <li>2. 各研究室での発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。</li> <li>3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で行う。</li> <li>4. ゼミ終了後に再度自分のプレゼンテーションの不備などを修正する。</li> </ol>				
教 科 書	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。				
参 考 文 献	研究室指導教員より適宜資料等の配布がある。配布された文献の中から選んで文献を読む。または、自己で卒業研究に関連した文献を探す。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	40 %	60 %
成 績 評 価 の 基 準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	研究室ゼミでの取り組み状況（積極性などの姿勢と事前の下調べ）と最終的に輪講発表会での到達度（他人からの理解しやすい説明となっているか）により成績を判断する。				

（輪講（三澤））

科 目 名	輪講（萩原）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	卒業研究を始めるにあたり、ソフトウェアやセキュリティの基礎となる理論を理解することが重要である。 輪講では、代数や論理、オートマトン、プログラムの意味や検証に関する理論の文献を履修学生で輪読する。文献の各章を履修学生に割り当て、その内容を残りの学生に講義を行う形を取る。これにより、理論を習得するだけでなく、内容をレジュメとしてまとめる力、発表する力を養う。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ソフトウェアやセキュリティの基礎となる理論を理解できる。</li> <li>2. 1の理解に必要な周辺知識を自分で獲得できる。</li> <li>3. 1により、ソフトウェアやセキュリティの本質を捉えられる。</li> <li>4. レジュメとして文献内容をまとめられる。</li> <li>5. 文献内容をわかりやすく論理的に発表できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	発表内容とその理解度		
	専門知識	30 %	発表内容とその理解度		
	倫理観	%			
	主体性	%			
	論理性	30 %	発表が論理的かどうか		
	国際感覚	20 %	英語の文献をどのくらい理解しているか		
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	輪講（論理、構文）				
3.	輪講（論理、意味論）				
4.	輪講（論理、証明論）				
5.	輪講（代数、構文）				
6.	輪講（代数、簡約）				
7.	輪講（代数、等価性）				
8.	輪講（オートマトン、決定性、非決定性）				
9.	輪講（オートマトン、決定化）				
10.	輪講（オートマトン、表現能力）				
11.	輪講（検証）				
12.	輪講（検証）				
13.	輪講（モデル検査）				
14.	輪講（モデル検査）				
15.	振り返り				

授業外学習について	授業前には、発表担当者は、割り当てられた内容をレジュメとしてまとめ、発表資料を作成する。他の学生は、その内容を予習する。授業後には、その内容を復習し完全に理解する。				
教科書	指導教員が指示する。				
参考文献	指導教員が指示する。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	40 %	60 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（輪講（萩原））

科 目 名	輪講 (福田 (浩))				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	通信系企業において、各種レビューに参加した経験を活かした授業構成、展開を実施している。				
授業科目の概要	<p>研究を遂行する上では、当該研究テーマに近い先行研究を調査する必要がある。</p> <p>なぜその研究が求められているかという背景を調査するためには、従来技術だけでなく、その周辺技術にも注意を配ることが重要である。また、研究の目的やその仮説検証方法を、論理的に構成し、専門外の人にも分かり易く説明するスキルが求められる。更に、技術の普及にあたっては、主体的に研究を語り、その意義を理解してもらうための文章スキル、プレゼンテーションスキルが必要となる。また、レビュー聴講者は、互いの理解を深めるために積極的にコメントや質問を繰り出してレビューに参加する姿勢が求められる。</p> <p>本授業では、先人の優れた研究論文の紹介を通じて、上記の研究プロセスを疑似体験することを目的とする。</p>				
授業科目の到達目標	<p>優れた研究論文の紹介を通じて、以下のことが出来るようになることを目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 当該研究の技術的・社会的必要性に関する背景を調査し、説明することが出来る。</li> <li>2. 当該研究の従来技術、周辺技術を調査し、説明することが出来る。</li> <li>3. 当該研究の仮説検証方法を理解し、説明することが出来る。</li> <li>4. 当該研究の結論、主張を理解し、文章を以て説明することが出来る。</li> <li>5. 上記1~4をまとめ、専門外の聴衆に理解してもらうためのプレゼンテーションが出来る。</li> <li>6. レビュー聴講者として、積極的に意見・質問出来る。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	20 %	調査件数(技術文献, 研究論文, 関連特許, 関連 website など)		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	論文背景の理解度		
	論理性	20 %	論文仮説検証方法の理解度		
	国際感覚	%			
	協調性	20 %	レビュー聴講者としての質問の量と質		
	創造力	20 %	他人への説明の分かり易さ		
責任感	%				
授業の展開					
1.	ガイダンス				
2.	論文紹介① チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
3.	論文紹介② チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
4.	論文紹介③ チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
5.	論文紹介④ チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
6.	論文紹介⑤ チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
7.	論文紹介⑥ チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
8.	論文紹介⑦ チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
9.	論文紹介⑧ チェックイン (背景説明, 他技術との比較など), 論文解説, 論点整理など				
10.	紹介論文のレビュープレゼンテーション①				

11.	紹介論文のレビュープレゼンテーション②				
12.	紹介論文のレビュープレゼンテーション③				
13.	紹介論文のレビュープレゼンテーション④				
14.	紹介論文のレビュープレゼンテーション⑤				
15.	紹介論文のレビュープレゼンテーション⑥				
授 業 外 学 修 に つ い て	<p>論文紹介にあたり、以下の授業外学修を進めること。</p> <p>1. 論文背景の深掘り 論文に記載された「背景」は、同一分野での研究者向けに書かれていることが多い。そのため、初学者には更なる背景調査が必須である。</p> <p>2. 他技術との比較 論文の主題を読み込む前に、同一分野の他の技術について調査し、公平・客観的な目線で比較検討して、論文読解の素地を作ることが重要である。</p> <p>3. 論文読解 論文の紹介者には、論文で著者が主張している仮説と検証手法を咀嚼し、論点を整理し</p>				
教 科 書	研究室指導教員より適宜資料等を配布。				
参 考 文 献	研究室指導教員より適宜資料等を配布。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼン テーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	40 %	60 %
成 績 評 価 の 基 準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	<p>事前調査の幅広さと深さ、論文背景の理解度、論文仮説検証方法の理解度、他人への説明の分かり易さ、レビュー聴講者としての参加度合い（質問コメントの量と質）を評価対象とする。</p>				

(輪講 (福田 (浩)))

科 目 名	輪講（高野）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単位認定責任者	高野 泰洋	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	携帯電話(基地局, 端末)の研究開発に関する実務経験を活かし, AIoT, ICT 分野の研究指導を行なっている.				
授業科目の概要	卒業研究A, Bで必須となるAIおよびICTの基礎, 理論背景を輪講を通じて理解する. 具体的には, 学生と教員で合意した技術テーマの入門書やチュートリアル論文を教材とし, 講師役の学生が文献の概要を他の学生および教員に対しプレゼンテーションする. また, 参加学生はサンプルプログラム, 数値例等の再現実行/トレースを通じて当該技術の理解を深める. 更に, 質疑応答形式でのディスカッションを通じ, 学習理解を確認する.				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機械学習や情報通信技術の基礎理論を理解できること.</li> <li>2. 項目1の理解内容を図や数式を用いて分かりやすく他者へ説明できること.</li> <li>3. 自らの技術的な不明点, 疑問点が何か認識し, 他者へ論理的に質問することができること.</li> <li>4. 先行研究結果の再現環境を構築できること.</li> <li>5. 1編の文献の内容を自らの言葉で要約したレジュメを作成できること.</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	基礎理論の数学的理解 (評価: プレゼンと質疑応答)		
	専門知識	20 %	先行研究の再現に関する技術的な取り組み (評価: 再現テスト実施実績とその結果の根拠説明に関する質疑応答)		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	講師役時の取り組み (評価: プレゼン発表とその資料)		
	論理性	20 %	仮説, 提案, 検証のフレームワークに従った論述 (評価: プレゼン発表とその資料, 再現テスト結果の根拠説明)		
	国際感覚	%			
	協調性	20 %	聴講者役時の取り組み (評価: 建設的な質問で有意義なディスカッションが実施できたか)		
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	ガイダンス, 文献選定				
2.	輪講: AI ①				
3.	輪講: AI ②				
4.	輪講: AI ③				
5.	輪講: AI ④				
6.	輪講: AI ⑤				
7.	輪講: ICT ①				
8.	輪講: ICT ②				
9.	輪講: ICT ③				
10.	輪講: ICT ④				
11.	輪講: ICT ⑤				
12.	レジュメの校正				
13.	発表練習				

14.	輪講発表会（他研究室と合同開催予定）				
15.	輪講発表会（他研究室と合同開催予定）				
授 業 外 学 修 に つ い て	0. 講師担当者は、作成した発表資料を事前に聴講者へ配布すること。 1. 講師担当以外であっても、対象文献を読み予習すること。 2. サンプルプログラム等が入手できるものは、自ら実行して動作確認すること。 3. 輪講発表会に向けて、プレゼン資料と調査結果をまとめたレジュメ (A4 2columns, 2pages) を作成する。レジュメは11回目までに各自で草稿を作成しておくこと。				
教 科 書	学生と教員間で協議のうえ決定する。				
参 考 文 献	適宜指示する。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	20 %	40 %	40 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	1. 定期試験は実施しない。ただし、14,15回目の輪講発表会を定期試験相当とみなし、聴講者からのアンケート回答を成績評価に考慮することがある。 2. 本授業では、発表資料およびレジュメをレポートとみなし評価する。 3. 発表者の出席は必須である。聴講者がやむを得ず欠席する場合は、予習時の質問をコラボレーションツール(Teams等)へ投稿し、ディスカッションに参加すること。				

（輪講（高野））

科 目 名	輪講（石田）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	企業での情報システム・学修 WEB コンテンツ開発業務の経験を活かし、その経験を活用した授業を展開している。				
授業科目の概要	情報システム及び教育工学・コミュニケーション工学に関する専門的知識の習得と応用力の涵養を目的として、研究内容に関連する論文等を参考に研究活動に必要な知識を学生に指導し、それに基づいて学生は自らが調査・学習した内容を発表する形式で履修する。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文などの文献から研究活動に必要な情報を取得することができる。</li> <li>2. 1で取得した情報を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2.でまとめた情報をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	10 %	取組状況		
	専門知識	90 %	取組状況		
	倫理観	%			
	主体性	%			
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	論文の選定				
2.	輪講（発表・質疑応答）				
3.	輪講（発表・質疑応答）				
4.	輪講（発表・質疑応答）				
5.	輪講（発表・質疑応答）				
6.	輪講（発表・質疑応答）				
7.	輪講（発表・質疑応答）				
8.	輪講（発表・質疑応答）				
9.	輪講（発表・質疑応答）				
10.	輪講（発表・質疑応答）				
11.	輪講（発表・質疑応答）				
12.	輪講（発表・質疑応答）				
13.	プレゼンテーション資料の作成				
14.	プレゼンテーション				
15.	振り返り				
授業外学修について	各自、授業外で論文の講読、プレゼンテーション資料の作成を行う。				

教科書	特になし				
参考文献	適宜指示する				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	40 %	60 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				

（輪講（石田））

科 目 名	輪講（山川）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	演習	単 位 数	1 単 位	授業回数	15
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>学生が自ら卒業研究を進めるにあたり、必要な情報を調査・実践し、まとめ、発表する力を養う。卒業研究で実現するITサービスの構築を想定し、ソフトウェア・ハードウェア・開発手法の観点から必要な知識について、文献（論文・書籍・英語ドキュメント等）を用いて調査・実践し理解を深める。学生が理解した内容を他者にも発表し、発表手法を身につけるとともに、調査・実践対象の内容について学生間でより理解を深める。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文献を用いて研究活動に必要な情報を調査・実践することができる。</li> <li>2. 1で調査・実践した内容を的確にまとめることができる。</li> <li>3. 2でまとめた内容をもとにプレゼンテーション資料の作成ができる。</li> <li>4. 3の資料をもとに発表することができる。</li> <li>5. 発表した資料についての質疑応答をすることができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	文献調査		
	倫理観	10 %	調査・実践内容のまとめ		
	主体性	20 %	調査・実践		
	論理性	%			
	国際感覚	10 %	文献調査		
	協調性	10 %	成果の共有		
	創造力	10 %	調査・実践内容のまとめ		
責任感	%				
授業の展開					
1.	調査方法の習得（座学）				
2.	実践方法の習得（座学）				
3.	輪講テーマ設定				
4.	文献候補の検討				
5.	文献の決定				
6.	文献内容調査				
7.	成果の共有（第4-6回分）				
8.	文献内容実践（第一段階）				
9.	文献内容実践（第二段階）				
10.	文献内容実践（第三段階）				
11.	成果の共有（第8-10回分）				
12.	調査・実践内容のまとめ				
13.	発表資料作成				
14.	プレ発表				
15.	発表会				

授業外学習について	1. 各研究室で提示された論文・文献は、事前に読むことが基本である。 2. 各研究室での発表資料・プレゼンテーション資料も事前に準備する。 3. プレゼンテーション練習は授業外に各自で行う。 中間テスト・定期テストは行わない。				
教科書	指導教員が適宜指示する。				
参考文献	指導教員が適宜指示する。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	×	×
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	原則90点満点で採点し、めざましい成果や努力が他者評価や教員評価で得られたものを秀とする。				

（輪講（山川））

科 目 名	卒業研究A（小松川）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	小松川 浩、山川 広人		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できる素養を学ぶ。授業は各研究室において担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示した課題について、各学生は必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>各研究室の担当教員のもと、卒業研究の計画策定、調査・研究・実践等の準備を行う。</p> <p>【小松川教授・山川講師】次世代Webアプリケーションシステムの実証開発（チームによるプロジェクト形式で進める）</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	20 %	文献調査		
	倫理観	10 %	プロジェクト活動での参加度		
	主体性	20 %	プロジェクト活動での参加度		
	論理性	10 %	直接指導		
	国際感覚	10 %	文献調査		
	協調性	20 %	プロジェクト活動での参加度		
	創造力	10 %	プロジェクト活動での参加度		
責任感	%				
授業の展開					
1.	<p>テーマの検討（プロジェクトの調査）</p> <p>しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【小松川教授・山川講師】次世代 Web アプリケーションシステムの実証開発（チームによるプロジェクト形式で進める）</p>				
2.	テーマの検討（プロジェクトの選定）				
3.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽・先行事例の勉強				
4.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽・先行事例の勉強				
5.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽・先行事例の勉強				
6.	先行事例の報告				
7.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽				
8.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽				

9.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽				
10.	プロジェクト活動の技術報告				
11.	プロジェクト活動での個人課題の推進				
12.	プロジェクト活動での個人課題の推進				
13.	プロジェクト活動での個人課題の推進				
14.	プロジェクト活動での個人課題の推進				
15.	個人成果の発表				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究A（小松川））

科 目 名	卒業研究A（山林）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	山林 由明		単位認定責任者	山林 由明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	実社会においては、何らかの技術的な課題に対して解決策を提案し、その実現可能性や経済性、信頼性などについて研究する。卒業研究としてはまず技術的な実現可能性に着目して研究指導を行う。				
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できる素養を学ぶ。授業は各研究室において担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示した課題について、各学生は必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>（1）マルチモードファイバ基底モード励振デバイスとその伝送特性評価研究  （2）可視光無線LANシステムの研究  （3）光ファイバ結合を用いた二次元ひずみ計測技術の研究</p> <p>卒業研究の計画策定、調査・研究・実践等の準備を行う。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	テーマ設定、研究の深め方		
	倫理観	10 %	テーマ設定		
	主体性	10 %	研究の進め方		
	論理性	10 %	プレゼンテーション		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	研究の進め方		
	創造力	10 %	テーマ設定		
責任感	10 %	研究の進め方			
授業の展開					
1.	卒業研究は、各学生が自主的に取り組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。研究内容は以下のとおりである。 【山林教授】マルチモードファイバ基底モード励振デバイスの研究				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献などを調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	中間発表として卒業研究の進捗をプレゼンテーションさせることがあるので、準備しておくこと。				

（卒業研究A（山林））

科 目 名	卒業研究A（今井）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aでは、提示した課題について、各学生は必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>各研究室の担当教員のもと、卒業研究の計画策定、調査・研究・実践等の準備を行う。</p> <p>【今井教授・石田講師】インストラクショナルデザインによるWeb教材の実証開発</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	70 %	取組状況（40）・プレゼンテーション（30）		
	倫理観	5 %	取組状況（5）		
	主体性	5 %	取組状況（5）		
	論理性	5 %	取組状況（5）		
	国際感覚	%			
	協調性	5 %	取組状況（5）		
	創造力	5 %	取組状況（5）		
	責任感	5 %	取組状況（5）		
授業の展開					
1	課題についての調査・分析等				
2	課題についての調査・分析等				
3	課題についての調査・分析等				
4	課題についての調査・分析等				
5	課題の解決策等についての検討				
6	課題の解決策等についての検討				
7	研究計画の立案等				
8	研究計画の立案等				
9	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
10	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
11	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
12	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
13	研究計画の設計				
14	研究計画の設計				
15	研究計画の設計				

授業外学修について	<p>1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。</p> <p>2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。</p> <p>3. 中間テスト・定期試験は行わない。</p>				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究A（今井））

科 目 名	卒業研究A（今井）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aでは、提示した課題について、各学生は必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>各研究室の担当教員のもと、卒業研究の計画策定、調査・研究・実践等の準備を行う。</p> <p>【今井教授・石田講師】インストラクショナルデザインによるWeb教材の実証開発</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	70 %	取組状況（40）・プレゼンテーション（30）		
	倫理観	5 %	取組状況（5）		
	主体性	5 %	取組状況（5）		
	論理性	5 %	取組状況（5）		
	国際感覚	%			
	協調性	5 %	取組状況（5）		
	創造力	5 %	取組状況（5）		
	責任感	5 %	取組状況（5）		
授業の展開					
1	課題についての調査・分析等				
2	課題についての調査・分析等				
3	課題についての調査・分析等				
4	課題についての調査・分析等				
5	課題の解決策等についての検討				
6	課題の解決策等についての検討				
7	研究計画の立案等				
8	研究計画の立案等				
9	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
10	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
11	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
12	研究内容について必要やスキルや知識等の習得				
13	研究計画の設計				
14	研究計画の設計				
15	研究計画の設計				

授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究A（今井））

科 目 名	卒業研究A (小林)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>サービスのインタフェースとしてのインタラクティブシステム（情報システム）のユーザインタフェースをユーザの特性に合わせてデザインするための研究に取り組みながら、社会で活躍できる素養を学ぶ。</p> <p>卒業研究Aでは、卒業研究を進めていくうえで不可欠な、科学論文の基本的な構成、各自の研究テーマに関連する文献・情報の収集方法、について学び、実験の実施計画、実験計画法を学ぶ。</p> <p>これらの成果は、期末に行われる発表会で他の研究室の指導教員によって評価される。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	30 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	専門知識	30 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	倫理観	10 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	主体性	20 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	論理性	10 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	研究倫理 (1)				
2.	研究倫理 (2)				
3.	研究倫理 (3)				
4.	研究倫理 (4)				
5.	研究倫理 (5)				
6.	研究ノートの作成方法 (1)				
7.	研究ノートの作成方法 (2)				
8.	被験者への対応				
9.	被験者への対応				
10.	科学論文の構成と IMRD (1)				
11.	科学論文の構成と IMRD (2)				
12.	研究テーマを決める				
13.	参考文献の探し方				
14.	プレゼンテーションの作成				
15.	プレゼンテーション				

授業外学修について	1. 卒業研究は授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	適宜指示する。学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	適宜指示する。学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>評価は、「卒業研究」のための日々の取り組み状況と輪講発表会の場合での「卒業研究」への取り組みに関するプレゼンテーションに基づいて行う。</p>				

(卒業研究A (小林))

科 目 名	卒業研究A（深町）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	深町 賢一		単位認定責任者	深町 賢一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できる素養を学ぶ。授業は各研究室において担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示した課題について、各学生は必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>各研究室の担当教員のもと、卒業研究の計画策定、調査・研究・実践等の準備を行う。</p> <p>【深町講師】 Unixオペレーティングシステム及びコンピュータネットワークの高性能化の研究</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	30 %	プレゼンテーション		
	倫理観	%			
	主体性	40 %	プレゼンテーション、普段の取り組み態度		
	論理性	30 %	プレゼンテーション		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取り組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【深町講師】 ユビキタス及びコンピュータネットワークの高性能化の研究</p>				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
授業外学修について	<p>1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。</p> <p>2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。</p> <p>3. 中間テスト・定期試験は行わない。</p>				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究A（深町））

科 目 名	卒業研究A（曾我）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できる素養を学ぶ。授業は各研究室において担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示した課題について、各学生は必要な文献などの調査を行い、それを基にして事前調査に基づく課題の発掘と解決のための仮説に基づき、具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>各研究室の担当教員のもと、卒業研究の計画策定、調査・研究・実践等の準備を行う。なお、研究テーマと計画については輪講発表の際にプレゼンテーションを行う。</p> <p>【曾我教授】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究室の研究領域（教育工学、サービス科学、サービスデザイン）についての基礎知識を学ぶ。</li> <li>2. 研究室の研究領域（教育工学、サービス科学、サービスデザイン）における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマについて包括的に学ぶ。</li> <li>3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについての研究課題を設定する。</li> <li>4. 研究を進めるにあたって必要な技術を身につける。</li> <li>5. 研究に必要な文献を理解するための学力を身につける。</li> </ol> <p>本科目は学部4学年春学期に担当されている。したがって、本格的な研究を始めるために必要となる知識の習得と予備実験を行う。基礎・基本的な実験や必要とされる分析などについて学ぶ。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（予備実験、開発、評価）を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	30 %	研究計画の策定、研究テーマの発表		
	専門知識	30 %	研究計画の策定、研究テーマの発表		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	研究計画の策定、研究テーマの発表		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	15 %	研究計画の策定、研究テーマの発表		
責任感	5 %	研究計画の策定、研究テーマの発表			
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取り組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【曾我教授】 サービスシステムのサービス科学的見地による課題可決のためのシステム開発と考察</p>				

2.	1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）についての基礎知識を深めるための文献講読や調査。(1)				
3.	1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）についての基礎知識を深めるための文献講読や調査。(2)				
4.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマ（背景）について具体的テーマについて包括的にその基礎や概要を学ぶための情報収集や観察。(1)				
5.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマ（背景）について具体的テーマについて包括的にその基礎や概要を学ぶための情報収集や観察。(2)				
6.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマ（背景）について具体的テーマについて包括的にその基礎や概要を学ぶための情報収集や観察。(3)				
7.	3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについて，先行事例の調査などに基づく研究課題を設定し，研究計画の概要や基礎実験を作成・計画する。(1)				
8.	3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについて，先行事例の調査などに基づく研究課題を設定し，研究計画の概要や基礎実験を作成・計画する。(2)				
9.	3. 担当教員とのディスカッションによりテーマについて，先行事例の調査などに基づく研究課題を設定し，研究計画の概要や基礎実験を作成・計画する。(3)				
10.	4. 実験計画に基づく基礎実験やデータ分析を行う。(1)				
11.	4. 実験計画に基づく基礎実験やデータ分析を行う。(2)				
12.	5. 検討会（ゼミ）において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(1)				
13.	5. 検討会（ゼミ）において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(2)				
14.	6. 研究課題に関する報告書を作成する。				
15.	6. 研究課題に関する報告書を作成し，提出する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教 科 書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献の調査すること。				
参 考 文 献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績 評価の基準に関する 補足事項	研究は自主的かつ積極的に行うことが望ましい。研究内容によっては夏休み期間中に学会発表などを行うことがある。				

（卒業研究A（曾我））

科 目 名	卒業研究A (村井)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	村井 哲也		単位認定責任者	村井 哲也	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できるための情報系の素養を学ぶ。授業は各研究室において担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示した課題について、各学生は必要な文献などを調査し、それに基づいて具体的な研究計画を策定する。次に、研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究のための準備とする。担当教員と研究テーマ例は以下のとおりである。</p> <p>【村井教授】 VRやAI、数学などに関連するテーマの提案と展開、アプリ開発、考察。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験や開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究を準備することができる。</li> <li>5. 卒業研究を実践（実験、開発、評価）できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	10 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	専門知識	40 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	倫理観	%			
	主体性	10 %	プレゼンテーションへの取り組み		
	論理性	10 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	20 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	責任感	10 %	プレゼンテーションへの取り組み		
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は各学生が自主的に取り組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。各研究室の研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【村井教授】 VR や AI、数学などに関連するテーマの提案と展開、アプリ開発、考察</p>				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

12.											
13.											
14.											
15.											
授業外学修について	<p>1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されている。しかし、授業外の時間に自主的に研究活動することも必要である。</p> <p>2. 必要な場合は担当教員がレポート・課題などを指示することがある。</p> <p>3. 中間テスト・定期試験は実施しない。</p>										
教科書	必要に応じて各研究室で適宜、指示する。また、学生自身で必要な文献を調査すること。										
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜、指示する。また、学生自身で必要な文献を調査すること。										
試験等の実施	<table border="1"> <thead> <tr> <th>定期試験</th> <th>その他のテスト</th> <th>課題・レポート</th> <th>発表・プレゼンテーション</th> <th>取組状況等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等	×	×	×	○	○
	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等						
×	×	×	○	○							
成績評価の割合	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>0 %</td> <td>0 %</td> <td>0 %</td> <td>50 %</td> <td>50 %</td> </tr> </tbody> </table>	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %					
0 %	0 %	0 %	50 %	50 %							
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>										
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されている。しかし、授業外の時間にも自主的に研究活動することが必要である。</p> <p>2. 必要な場合は担当教員がレポート・課題などを指示することがある。それによって準備をすること。</p>										

(卒業研究A (村井))

科 目 名	卒業研究A（三澤）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	企業での研究計画の立案				
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できる素養を学ぶ。</p> <p>研究室ゼミにおいて担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示したIoT、センサーネットワークなどに関する課題について、各学生は輪講等で読んだ学術論文を参考に、必要な文献などの調査を行う。センサやマイコンの制御方法など基礎的な制御スキルを取得し、基本的な物理測定や簡単なデモンストレーションを行うシステムを作製する。それを基にして具体的な研究計画を策定することを最終的な目標とする。</p> <p>マイコン等を使った組み込みシステムを設計できるように、マイコンを使ってセンサーやアクチュエータを操作する技術を実習する。それらの基本的な動作を組み合わせて、物理現象や疑似システムなどでデモンストレーションする企画を立案する。その企画に従い、技術的に実現できるものかを各自で検証する。企画、製作したシステムがどんな問題を解決するものであるかを分析し、説明する能力を学ぶ。</p> <p>上記の加えて、ゼミでは、卒業研究を行う上で必要となる分析スキル、プレゼンスキルに関する図表の使い方を身に着ける。具体的には、第一に、記述統計学に用いるヒストグラムや度数分布表、散布図とそれを使った回帰分析などの統計的手法、第二に、要因と結果を定性的に分析する手法として、特性要因図やコンセプトマップ、パレート図の使い方、第三にシステムを設計する手法として、CAD、三面図、実装図、動作を記述する状態遷移図、アルゴリズムを記述するフローチャートやシーケンス図、最後にプロジェクトに関するする手法として、ガントチャートを学ぶ。</p> <p>次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。上記の分析、プレゼン手法を駆使して、卒業研究のテーマの企画を詳細に記述する能力を身に着ける。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究の背景となる問題の分析と解決手法の企画提案ができる</li> <li>3. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>4. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。</li> <li>5. システム構築技術を利用してデモシステムを作れる。</li> <li>6. 卒業研究テーマを、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	20 %	文献調査量とその理解度		
	倫理観	10 %	卒業研究テーマのオリジナリティ		
	主体性	10 %	スケジュールの立案と取り組み状況		
	論理性	20 %	卒業研究概要内容（課題と目的、解決手段の論理性）		
	国際感覚	10 %	卒業テーマ関連調査の対象（海外事例の調査の有無）		
	協調性	%			
	創造力	10 %	卒業研究テーマの課題分析		
	責任感	20 %	計画スケジュールに対する実行内容		

授業の展開					
1.	実習テーマの企画 しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。 研究内容は以下のとおりである。 【三澤教授】				
2.	記述統計学によるデータ分析と見える化				
3.	ヒストグラム、度数分布				
4.	散布図と回帰分析（最小二乗法）				
5.	原因と結果を整理、分析する手法				
6.	特性要因図、コンセプトマップ（概念図）、パレート図				
7.	中間発表（企画内容の進捗報告）				
8.	システムデザインとは				
9.	物理設計を記述する手法 三面図、実装図				
10.	システム動作を記述する手法 状態遷移図				
11.	アルゴリズムを記述する手法 シーケンス図、フローチャート				
12.	プロジェクトの進捗を管理する手法				
13.	ガントチャートとアローグラフ				
14.	最終報告 グラフの読み方、書き方				
15.	卒業研究テーマの概要				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがあるので、指示に従って準備をすること。				

（卒業研究A（三澤））

科 目 名	卒業研究A（萩原）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、ソフトウェアやセキュリティを研究することで、社会で活躍するために必要不可欠な能力、即ち、未知の問題を設定し、知識を活用し、問題の解を与え、その解の正当性を議論し、それらを論文にまとめ、発表する能力を養う。</p> <p>卒業研究Aでは、興味をもつ分野の先行研究を調査し、卒業研究で取り組む問題を設定する。同時に、先行研究を更に詳しく調査した上、知識を活用し、取り組む問題を解決するための基本アイデアを考案する。それを基にして、研究概要（背景、動機、目的、基本アイデア）を論理的に説明し、他者が理解できるように発表する。さらに、具体的な研究計画を策定する。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 卒業研究の問題を設定できる。</li> <li>3. 問題を分析し、解決するための基本アイデアを考案できる</li> <li>4. 研究に必要なツールなどを独自に準備できる。</li> <li>5. 研究計画を立案し、実行できる。</li> <li>6. 卒業研究で取り組む問題を、背景、動機、目的、基本アイデアの形で論理的に説明し、他者が理解できるように発表できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	20 %	先行研究調査とその理解度		
	倫理観	10 %	研究倫理		
	主体性	10 %	スケジュールの立案と取り組み状況		
	論理性	15 %	研究概要（背景、動機、目的、基本アイデア）の論理性		
	国際感覚	10 %	先行研究調査の対象（海外事例の調査の有無）		
	協調性	10 %	研究内容に関する他者との議論		
	創造力	15 %	問題解決の基本アイデア		
責任感	10 %	研究内容			
授業の展開					
1.	ガイダンス これまでの研究内容の紹介				
2.	興味がある分野の確認 文献調査の方法				
3.	関連研究の発表				
4.	関連研究の発表				
5.	関連研究の発表				
6.	研究内容の設定				
7.	先行研究の発表				
8.	先行研究の発表				
9.	先行研究の発表				
10.	基本アイデアの設定				

11.	基本アイデアの設定				
12.	基本アイデアの設定				
13.	研究概要（背景、動機、目的、先行研究、基本アイデア）の構成				
14.	研究概要（背景、動機、目的、先行研究、基本アイデア）の構成				
15.	研究概要発表				
授 業 外 学 修 に つ い て	卒業研究は授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。そして、発表前には、発表資料を準備する。				
教 科 書	必要に応じて適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参 考 文 献	必要に応じて適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成 績 評 価 の 基 準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項					

（卒業研究A（萩原））

科 目 名	卒業研究 A (福田 (浩))				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究に必要な基礎知識やスキルを身に着け、卒業研究のテーマ設定を行う。          具体的にはプログラミング言語の復習の後に、その具体的な運用（数値計算法）について、主体的に取り組む。          一定の知識・スキルをもとに、研究テーマを企画立案する。          その過程で、仮説立案と検証方法の可視化という基本的な開発プロセスを習得することを目指す。          全体を通じて自発的でタイムリーな情報発信を重視する。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な情報を調査し、入手することが出来る。</li> <li>2. 仮説を設定し、その検証に向けた方法を可視化出来る。</li> <li>3. 上記で設定した手順をスケジュール化出来る。</li> <li>4. 検証の実行にあたり、必要に応じて仮説や検証方法を再設定できる。</li> <li>5. 仮説、検証途中の進捗状況及び検証結果を、報告することが出来る。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	プログラミング言語習熟度		
	専門知識	20 %	数値計算法理解度		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	仮説、検証方法の見直し、再設定の的確度		
	論理性	10 %	検証手順の論理構成		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	10 %	仮説の独自性、検証方法の可視化スキル		
	責任感	20 %	仮説、検証途中の進捗状況及び検証結果の共有、報告の確実度		
授業の展開					
1.	プログラミング言語（文字列）				
2.	プログラミング言語（数値と変数）				
3.	プログラミング言語（分岐と繰り返し）				
4.	プログラミング言語（配列）				
5.	数値計算技術（方程式）				
6.	数値計算技術（連立方程式）				
7.	数値計算技術（補間とフィッティング）				
8.	数値計算技術（数値積分）				
9.	数値計算技術（常微分方程式）				
10.	数値計算技術（偏微分方程式）				
11.	卒業研究テーマケーススタディ				
12.	卒業研究テーマブレインストーミング				
13.	卒業研究テーマ中間レビュー				
14.	卒業研究テーマブラッシュアップ				
15.	卒業研究テーマ最終レビュー				

授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 試験は行わない。				
教科書	教科書は使用しない。必要に応じて PDF ファイルを配布する。				
参考文献	必要に応じて PDF ファイルを配布する。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(卒業研究 A (福田 (浩)))

科 目 名	卒業研究A（高野）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単位認定責任者	高野 泰洋	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	携帯電話(基地局, 端末)の研究開発に関する実務経験を活かし, AIoT, ICT 分野の研究指導を行なっている.				
授業科目の概要	卒業研究Aと卒業研究Bでは, AIoT, ICT分野の研究を通じて, 社会で活躍できる素養を学ぶ. 卒業研究Aでは, 担当教員の提示した課題について, 各学生は必要な文献などを調査し, それに基づいて具体的な研究計画を策定する. 次に, 研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し, 本格的な研究活動に向けた予備的な実験・調査を行う. 研究テーマ例は以下のとおりである. 【高野研】 時系列データの信号解析, 無線信号解析(チャンネル推定, 位置推定等), 情報通信の脆弱性検証および安全性向上の検討.				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卒研Bで取り組む予定の調査・研究・開発テーマの候補を選定できること.</li> <li>2. 項目1で選んだテーマにおいて, 自らのアプローチの新規性/有用性をアピールできること.</li> <li>3. 3編以上の科学技術論文を読み, それらの概要と研究テーマの関係をまとめられる.</li> <li>4. Able to review a scientific literature and to illustrate it in both English and your first language.</li> <li>5. 先行研究結果の再現試験が1件以上実行できること.</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	先行研究の数学的理解 (評価: 調査報告書, ディスカッション)		
	専門知識	20 %	先行研究の再現に関する技術的な取り組み (評価: 調査報告書, ディスカッション, プレゼン発表)		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	自主的な調査研究の活動状況 (評価: 進捗報告書, ディスカッション)		
	論理性	20 %	背景, 仮説, 提案, 検証のフレームワークに従った論述 (評価: 調査報告書, ディスカッション, プレゼン発表)		
	国際感覚	20 %	Reviewing skill for technical literatures (Evaluation: Survey report)		
	協調性	%			
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	ガイダンス, 研究分野の選定				
2.	文献調査①				
3.	調査報告①				
4.	文献調査②				
5.	調査報告②				
6.	Literature survey ③				
7.	Survey report ③				
8.	再現試験/試作開発の環境構築①				
9.	再現試験/試作開発の環境構築②				

10.	中間報告会				
11.	再現試験/試作開発の実施①				
12.	再現試験/試作開発の実施②				
13.	再現試験/試作開発の実施③				
14.	調査報告書の作成				
15.	成果報告会				
授 業 外 学 修 に つ い て	1. 自主的に研究活動に取り組むこと。 2. 15回目までに調査結果および卒研Bのテーマ選定をまとめた報告書(A4 5pages程度)を作成すること。 3. 進捗報告書を毎週提出すること。 4. 指導教員と定期的にディスカッションを実施すること。				
教 科 書	適宜指示する。				
参 考 文 献	1. 木下是雄, 『理科系の作文技術』, 中公新書。 2. メアリ・K・マカスキル著, 片岡英樹訳 『NASA SP-7084 1998 ハンドブックに学ぶテクニカルライティング』, 京都大学学術出版会。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	30 %	20 %	30 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項	1. 定期試験は実施しない。ただし、15回目の輪講発表会を定期試験相当とみなし、聴講者からのアンケート回答を成績評価に考慮することがある。 2. 本授業では、発表資料および調査報告書をレポートとみなし評価する。				

(卒業研究A (高野))

科 目 名	卒業研究 A (石田)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	<p>●石田 雪也          企業での人材マネジメント業務の経験を活かし、傾聴、コーチング技術を活かしながら授業を展開し、さらにそれらの技術を学生に教授している。          企業での情報システム・学修 WEB コンテンツ開発業務の経験を活かし、その経験を活用した授業を展開している。</p>				
授業科目の概要	<p>各自の卒業研究のテーマについて、必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要なソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な調査・実験などを通じて本格的な研究の準備を行う。授業時には、各自の卒業研究の進捗を報告し、最終的には中間発表を行う。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の中間発表を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	取組状況		
	倫理観	10 %	取組状況		
	主体性	30 %	取組状況		
	論理性	10 %	取組状況		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	取組状況		
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	研究テーマ案の発表・質疑応答				
2.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
3.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
4.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
5.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
6.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
7.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
8.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
9.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
10.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
11.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
12.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
13.	アカデミックライティング				
14.	要旨作成				
15.	中間発表				

授業外学修について	各自、研究に関する調査、分析、事前準備、システム開発等を行う。				
教科書	特になし				
参考文献	適宜指示する				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	20 %	30 %	50 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	試験は実施しない。				

（卒業研究A（石田））

科 目 名	卒業研究A（山川）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できる素養を学ぶ。授業は各研究室において担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示した課題について、各学生は必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究の準備を行う。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。各研究室の担当教員のもと、卒業研究の計画策定、調査・研究・実践等の準備を行う。</p> <p>【山川】 課題解決を図る新たなICT/IoTサービスの実現と評価</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の準備を行うことができる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	20 %	文献調査		
	倫理観	10 %	プロジェクト活動での参加度		
	主体性	20 %	プロジェクト活動での参加度		
	論理性	10 %	直接指導		
	国際感覚	10 %	文献調査		
	協調性	20 %	プロジェクト活動での参加度		
	創造力	10 %	プロジェクト活動での参加度		
責任感	%				
授業の展開					
1.	<p>テーマの検討（プロジェクトの調査）</p> <p>以後、毎週もしくは週2回程度、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。</p> <p>特に本研究室のテーマでは、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。</p>				
2.	テーマの検討（プロジェクトの選定）				
3.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽・先行事例の勉強				
4.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽・先行事例の勉強				
5.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽・先行事例の勉強				
6.	先行事例の報告				
7.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽				
8.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽				
9.	プロジェクト活動推進のための技術研鑽				

10.	プロジェクト活動の技術報告				
11.	プロジェクト活動での個人/チーム課題の推進				
12.	プロジェクト活動での個人/チーム課題の推進				
13.	プロジェクト活動での個人/チーム課題の推進				
14.	プロジェクト活動での個人/チーム課題の推進				
15.	成果発表				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 必要な場合は、担当教員がレポート・課題などを指示することがある。 3. 中間テスト・定期試験は行わない				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	×	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(卒業研究 A (山川))

科目名	卒業研究B（小松川）				
配当学年	4年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授業の種類	実習	単位数	3単位	授業回数	45
授業担当者	小松川 浩、山川 広人		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。</p> <p>担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>【小松川教授・山川講師】次世代Webアプリケーションシステムの実証開発（チームによるプロジェクト形式で進める）</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自にスケジュールを調整し活動できるようになる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができるようになる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができるようになる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができるようになる。</li> <li>5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできるようになる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	文献調査・直接指導		
	倫理観	%			
	主体性	10 %	直接指導		
	論理性	10 %	直接指導		
	国際感覚	10 %	文献調査		
	協調性	%			
	創造力	30 %	直接指導		
責任感	%				
授業の展開					
1.	<p>プロジェクト活動の振り返り</p> <p>しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。</p> <p>研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【小松川教授・山川講師】次世代 Web アプリケーションシステムの実証開発（チームによるプロジェクト形式で進める）</p>				
2.	個人研究テーマの設定				
3.	研究の位置づけの明確化				
4.	先行研究の調査・個人研究の推進				
5.	先行研究の調査・個人研究の推進				
6.	先行研究の調査・個人研究の推進				
7.	中間の報告・振り返り				
8.	システムの開発・研究の推進				
9.	システムの開発・研究の推進				
10.	システムの開発・研究の推進				
11.	システムの開発・研究の推進				
12.	システムの開発・研究の推進				

13.	システムの開発・評価				
14.	成果の取り纏め				
15.	発表				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(卒業研究B (小松川))

科 目 名	卒業研究B (山林)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	山林 由明		単位認定責任者	山林 由明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	実社会においては、何らかの技術的な課題に対して解決策を提案し、その実現可能性や経済性、信頼性などについて研究する。卒業研究としてはまず技術的な実現可能性に着目して研究指導を行う。				
授業科目の概要	卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自にスケジュールを調整し活動できる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができる。</li> <li>5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	テーマ設定、研究の深め方		
	倫理観	5 %	テーマ設定		
	主体性	10 %	研究の進め方		
	論理性	20 %	論文記述、プレゼンテーション		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	研究の進め方		
	創造力	10 %	テーマ設定		
	責任感	5 %	研究の進め方		
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。  しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。  研究内容は以下のとおりである。  <b>【山林教授】マルチモードファイバ基底モード励振デバイスの研究</b></p>				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

15.					
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・				
教科書	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	40 %	40 %	20 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(卒業研究B (山林))

科 目 名	卒業研究B (山林)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	山林 由明		単位認定責任者	山林 由明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	実社会においては、何らかの技術的な課題に対して解決策を提案し、その実現可能性や経済性、信頼性などについて研究する。卒業研究としてはまず技術的な実現可能性に着目して研究指導を行う。				
授業科目の概要	卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自にスケジュールを調整し活動できる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができる。</li> <li>5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	テーマ設定、研究の深め方		
	倫理観	5 %	テーマ設定		
	主体性	10 %	研究の進め方		
	論理性	20 %	論文記述、プレゼンテーション		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	研究の進め方		
	創造力	10 %	テーマ設定		
	責任感	5 %	研究の進め方		
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。  しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。  研究内容は以下のとおりである。  <b>【山林教授】マルチモードファイバ基底モード励振デバイスの研究</b></p>				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

15.					
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・				
教科書	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	40 %	40 %	20 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(卒業研究B (山林))

科 目 名	卒業研究B (今井)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。 研究テーマ例は以下のとおり。 「インストラクショナルデザインによるWeb教材の実証開発」				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自にスケジュールを調整し活動できるようになる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができるようになる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができるようになる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができるようになる。</li> <li>5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできるようになる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	70 %	取組状況 (40)・プレゼンテーション (30)		
	倫理観	5 %	取組状況 (5)		
	主体性	5 %	取組状況 (5)		
	論理性	5 %	取組状況 (5)		
	国際感覚	%			
	協調性	5 %	取組状況 (5)		
	創造力	5 %	取組状況 (5)		
責任感	5 %	取組状況 (5)			
授業の展開					
1	研究活動及び研究報告				
2	研究活動及び研究報告				
3	研究活動及び研究報告				
4	研究活動及び研究報告				
5	研究活動及び研究報告				
6	研究活動及び研究報告				
7	研究活動及び研究報告				
8	卒業論作成作業				
9	卒業論作成作業				
10	卒業論作成作業				
11	卒業論作成作業				
12	卒業論作成作業				
13	卒業論作成作業				
14	卒業論発表作業				
15	卒業論文発表作業				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。				

	2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究B（今井））

科 目 名	卒業研究B (今井)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	今井 順一		単位認定責任者	今井 順一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。 研究テーマ例は以下のとおり。 「インストラクショナルデザインによるWeb教材の実証開発」				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自にスケジュールを調整し活動できるようになる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができるようになる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができるようになる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができるようになる。</li> <li>5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできるようになる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	70 %	取組状況 (40)・プレゼンテーション (30)		
	倫理観	5 %	取組状況 (5)		
	主体性	5 %	取組状況 (5)		
	論理性	5 %	取組状況 (5)		
	国際感覚	%			
	協調性	5 %	取組状況 (5)		
	創造力	5 %	取組状況 (5)		
	責任感	5 %	取組状況 (5)		
授業の展開					
1	研究活動及び研究報告				
2	研究活動及び研究報告				
3	研究活動及び研究報告				
4	研究活動及び研究報告				
5	研究活動及び研究報告				
6	研究活動及び研究報告				
7	研究活動及び研究報告				
8	卒業論作成作業				
9	卒業論作成作業				
10	卒業論作成作業				
11	卒業論作成作業				
12	卒業論作成作業				
13	卒業論作成作業				
14	卒業論発表作業				
15	卒業論文発表作業				
授 業 外 学 修 に つ い て	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。				

	2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究B（今井））

科 目 名	卒業研究B (小林)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	小林 大二		単位認定責任者	小林 大二	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表を行う。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自にスケジュールを調整し活動できるようになる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができるようになる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができるようになる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができるようになる。</li> <li>5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできるようになる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	30 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	専門知識	30 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	倫理観	10 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	主体性	20 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	論理性	10 %	取り組み状況に基づいて評価する。		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	研究活動および研究報告, 研究計画 (1)				
2.	研究活動および研究報告, 研究計画 (2)				
3.	研究活動および研究報告, 研究計画 (3)				
4.	研究活動および研究報告, 研究計画 (4)				
5.	研究活動および研究報告, 研究計画 (5)				
6.	研究活動および研究報告, 研究計画 (6)				
7.	研究活動および研究報告, 研究計画 (7)				
8.	研究活動および研究報告, 研究計画 (8)				
9.	研究活動および研究報告, 研究計画 (9)				
10.	研究活動および研究報告, 研究計画 (10)				
11.	卒業論文の執筆と校正 (1)				
12.	卒業論文の執筆と校正 (2)				
13.	卒業論文の執筆と校正 (3)				
14.	卒業論文の執筆と校正 (4)				
15.	卒業論文の執筆と校正 (5), 卒論発表の準備				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。				

	2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究B（小林））

科 目 名	卒業研究B（深町）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	深町 賢一		単位認定責任者	深町 賢一	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。</p> <p>担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>【深町講師】】 Unixオペレーティングシステム及びコンピュータネットワークの高性能化の研究</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自にスケジュールを調整し活動できるようになる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができるようになる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができるようになる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができるようになる。</li> <li>5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできるようになる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	30 %	プレゼンテーション、論文		
	倫理観	%			
	主体性	40 %	プレゼンテーション、論文、普段の取り組み態度		
	論理性	30 %	プレゼンテーション、論文		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	%			
	責任感	%			
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。</p> <p>しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。</p> <p>研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【深町講師】 ユビキタス及びコンピュータネットワークの高性能化の研究</p>				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

15.					
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自で必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自で必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀 (100~90点)、優 (89~80点)、良 (79~70点)、可 (69点~60点)、不可 (59点~0点)				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(卒業研究B (深町))

科 目 名	卒業研究B（曾我）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。</p> <p>担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>【曾我教授】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究室の研究領域（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）についての知識を応用する。</li> <li>2. 研究室の研究領域（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマに基づき研究する。</li> <li>3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについての研究課題から見出した課題の解決方を設定する。</li> <li>4. 研究を進めるにあたって必要な実験技術を用いる。</li> <li>5. 研究に必要な文献に基づき研究を行ない，説明する。</li> </ol> <p>本科目は学部4学年秋学期に配当されている。したがって，本格的な研究を進めるために必要な知識を用い実証実験を行う。実験結果から仮説の立証など分析を行う。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究室研究領域（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）の知識を用いて自らの研究テーマに適用できる。</li> <li>2. 自らの研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマについて具体的に理解し，課題の発見と抽出を行える。</li> <li>3. 自らの研究テーマに関する必要性と課題について，自身の取り組みを他人が理解できるように説明できる。</li> <li>4. 自分の研究テーマに関する文献を読み，自身のテーマに即して考察できる。</li> <li>5. 自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な実験の工夫ができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	5 %	論文作成，発表		
	専門知識	45 %	論文作成，発表		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	論文作成，発表		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	20 %	論文作成，発表		
責任感	10 %	論文作成，発表			
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取り組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。</p> <p>しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。</p> <p>研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【曾我教授】サービスシステムのサービス科学的見地による課題可決のためのシステム開発と考察</p>				
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）から決定したテーマの基礎実験の精査を行うために必要な知識を深めるための文献講読や調査。(1)</li> </ol>				

3.	1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）から決定したテーマの基礎実験の精査を行うために必要な知識を深めるための文献講読や調査。(2)				
4.	1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）から決定したテーマの基礎実験の精査を行うために必要な知識を深めるための文献講読や調査。(3)				
5.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマ（背景）について本実験ための情報収集や観察。(1)				
6.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマ（背景）について本実験ための情報収集や観察。(2)				
7.	3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについて，本実験ための研究計画や実験を作成・計画する。(1)				
8.	3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについて，本実験ための研究計画や実験を作成・計画する。(2)				
9.	3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについて，本実験ための研究計画や実験を作成・計画する。(3)				
10.	4. 実験計画に基づく実証実験やデータ分析を行う。(1)				
11.	4. 実験計画に基づく実証実験やデータ分析を行う。(2)				
12.	5. 検討会（ゼミ）において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(1)				
13.	6. 研究課題に関する論文を作成する。(1)				
14.	6. 研究課題に関する論文を作成する。(2)				
15.	6. 研究課題に関する卒業論文を作成し，発表する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教 科 書	使用しない				
参 考 文 献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自で必要な文献を調査することが重要である。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項					

（卒業研究B（曾我））

科 目 名	卒業研究B（曾我）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	曾我 聡起		単位認定責任者	曾我 聡起	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。</p> <p>担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。</p> <p>【曾我教授】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究室の研究領域（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）についての知識を応用する。</li> <li>2. 研究室の研究領域（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）における未解明で社会的要請に応える具体的なテーマに基づき研究する。</li> <li>3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについての研究課題から見出した課題の解決方を設定する。</li> <li>4. 研究を進めるにあたって必要な実験技術を用いる。</li> <li>5. 研究に必要な文献に基づき研究を行ない，説明する。</li> </ol> <p>本科目は学部4学年秋学期に配当されている。したがって，本格的な研究を進めるために必要な知識を用い実証実験を行う。実験結果から仮説の立証など分析を行う。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究室研究領域（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）の知識を用いて自らの研究テーマに適用できる。</li> <li>2. 自らの研究領域における未解明で社会的要請に応えるテーマについて具体的に理解し，課題の発見と抽出を行える。</li> <li>3. 自らの研究テーマに関する必要性と課題について，自身の取り組みを他人が理解できるように説明できる。</li> <li>4. 自分の研究テーマに関する文献を読み，自身のテーマに即して考察できる。</li> <li>5. 自らの研究テーマを遂行する上で必要な基本的な実験の工夫ができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	5 %	論文作成，発表		
	専門知識	45 %	論文作成，発表		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	論文作成，発表		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	20 %	論文作成，発表		
責任感	10 %	論文作成，発表			
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取り組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。</p> <p>しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。</p> <p>研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【曾我教授】サービスシステムのサービス科学的見地による課題可決のためのシステム開発と考察</p>				
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）から決定したテーマの基礎実験の精査を行うために必要な知識を深めるための文献講読や調査。(1)</li> </ol>				

3.	1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）から決定したテーマの基礎実験の精査を行うために必要な知識を深めるための文献講読や調査。(2)				
4.	1. 研究室の研究領域に（教育工学，サービス科学，サービスデザイン）から決定したテーマの基礎実験の精査を行うために必要な知識を深めるための文献講読や調査。(3)				
5.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマ（背景）について本実験ための情報収集や観察。(1)				
6.	2. 研究室の研究領域について未解明で社会的要請に応える具体的テーマ（背景）について本実験ための情報収集や観察。(2)				
7.	3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについて，本実験ための研究計画や実験を作成・計画する。(1)				
8.	3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについて，本実験ための研究計画や実験を作成・計画する。(2)				
9.	3. 担当教員とのディスカッションにより決定したテーマについて，本実験ための研究計画や実験を作成・計画する。(3)				
10.	4. 実験計画に基づく実証実験やデータ分析を行う。(1)				
11.	4. 実験計画に基づく実証実験やデータ分析を行う。(2)				
12.	5. 検討会（ゼミ）において研究課題に関するプレゼンテーションや質疑応答を行う。(1)				
13.	6. 研究課題に関する論文を作成する。(1)				
14.	6. 研究課題に関する論文を作成する。(2)				
15.	6. 研究課題に関する卒業論文を作成し，発表する。				
授 業 外 学 修 に つ い て	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教 科 書	使用しない				
参 考 文 献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自に必要な文献を調査することが重要である。				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成 績 評 価 の 割 合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成 績 評 価 の 基 準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試 験 等 の 実 施、成 績 評 価 の 基 準 に 関 す る 補 足 事 項					

（卒業研究B（曾我））

科 目 名	卒業研究B (村井)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	村井 哲也		単位認定責任者	村井 哲也	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aと卒業研究Bでは、情報通信（ハード）、ICTソリューション（ソフト）、情報活用（サービス）分野の研究を通じて、社会で活躍できるための情報系の素養を学ぶ。授業は各研究室において担当教員の指導のもと履修する。卒業研究Aでは、担当教員の提示した課題について、各学生は必要な文献などを調査し、それに基づいて具体的な研究計画を策定する。次に、研究に必要な機器やソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な実験・調査などを通じて本格的な研究のための準備とする。担当教員と研究テーマ例は以下のとおりである。</p> <p>【村井教授】 VRやAI、数学などに関連するテーマの提案と展開、アプリ開発、考察。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験や開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究を準備することができる。</li> <li>5. 卒業研究を実践（実験、開発、評価）できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	10 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	専門知識	40 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	倫理観	%			
	主体性	10 %	プレゼンテーションへの取り組み		
	論理性	10 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	20 %	プレゼンテーションとその取り組み		
	責任感	10 %	プレゼンテーションへの取り組み		
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は各学生が自主的に取組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。各研究室の研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【村井教授】 VR や AI、数学などに関連するテーマの提案と展開、アプリ開発、考察</p>				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

12.											
13.											
14.											
15.											
授業外学修について	<p>1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されている。しかし、授業外の時間に自主的に研究活動することも必要である。</p> <p>2. 必要な場合は担当教員がレポート・課題などを指示することがある。</p> <p>3. 中間テスト・定期試験は実施しない。</p>										
教科書	必要に応じて各研究室で適宜、指示する。また、学生自身で必要な文献を調査すること。										
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜、指示する。また、学生自身で必要な文献を調査すること。										
試験等の実施	<table border="1"> <thead> <tr> <th>定期試験</th> <th>その他のテスト</th> <th>課題・レポート</th> <th>発表・プレゼンテーション</th> <th>取組状況等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等	×	×	×	○	○
	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等						
×	×	×	○	○							
成績評価の割合	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>0 %</td> <td>0 %</td> <td>0 %</td> <td>50 %</td> <td>50 %</td> </tr> </tbody> </table>	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %					
0 %	0 %	0 %	50 %	50 %							
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>										
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	<p>1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されている。しかし、授業外の時間にも自主的に研究活動することが必要である。</p> <p>2. 必要な場合は担当教員がレポート・課題などを指示することがある。それによって準備をすること。</p>										

（卒業研究B（村井））

科 目 名	卒業研究B（三澤）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	三澤 明		単位認定責任者	三澤 明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	企業研究計画				
授業科目の概要	<p>卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての卒業論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。</p> <p>卒業論文を書くにあたり、客観的な文章の書き方を学び、論文形式の段落書きなどテクニカルライティングを学ぶ。卒業研究Aで身に着けた図表を駆使して、問題の要因分析や提案手法を客観的に説明する手法を利用し、学術的プレゼンテーションの仕方を身に着ける。発表形式やポスター発表形式での違い、コンテンツの作り方を学ぶ。</p> <p>卒業研究を計画通りマネジメントし、支部大会などの学会発表を目指し、学術成果を挙げることを目標とする。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独自に実験、開発などのスケジュールを立案し、実行できる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にすることができるようになる。</li> <li>3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができるようになる。</li> <li>4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができるようになる。</li> <li>5. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を見直し、改善できる。</li> <li>6. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできるようになる。</li> <li>7. 卒業研究の技術成果を、課題、意義、解決方法、評価結果を論理的に説明し、他者が理解できるようにプレゼンできる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	10 %	提案システム等の機能、原理説明		
	倫理観	10 %	引用文献数と引用内容		
	主体性	10 %	スケジュールの立案と取り組み状況		
	論理性	20 %	卒業研究概要内容（課題と目的、解決手段の論理性）		
	国際感覚	10 %	英語タイトル、英語アブストラクト		
	協調性	%			
	創造力	20 %	実験系構築、データ取得、分析手法のオリジナリティ		
責任感	20 %	計画スケジュールに対する実行と締め切りの遵守			
授業の展開					
1.	<p>卒業研究は、各学生が自主的に取組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。</p> <p>卒業研究テーマ概要のゼミでの発表</p> <p>しかし、毎週、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。</p> <p>研究内容は以下のとおりである。</p> <p>【三澤教授】</p>				
2.	問題設定と先行研究との関係				
3.	命題と解法（課題）				
4.	主張と証明の仕方				
5.	工学的アプローチ（システムの目的）				
6.	システム構成の説明の仕方				

7.	研究進捗状況の中間発表				
8.	テクニカルライティング（客観的な文章技法）				
9.	段落の構成（主題分と指示文）				
10.	接続詞、接続句の使い方と段落構成				
11.	アブストラクトの作り方				
12.	タイトル、英語タイトルの作り方				
13.	学術的プレゼン手法				
14.	ポスターの作り方、発表の仕方				
15.	卒論テーマ発表				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない。				
教科書	基本は、先行研究の文献が参考書となる。 必要に応じて各研究室で指示するが、各自で必要な教科書を探すことが重要である。				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もするが、各自で必要な文献を調査することが重要である。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	卒業論文では、わかりやすく、客観的に文章、理解しやすい図表により成果を説明する能力を評価する。卒論発表では、ポスターによるプレゼンテーションを評価する。 学術的成果を挙げたものは加点する。				

（卒業研究B（三澤））

科 目 名	卒業研究B (萩原)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	萩原 茂樹		単位認定責任者	萩原 茂樹	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	卒業研究Bでは、卒業研究Aで構成した研究構成(背景、動機、目的、基本アイデア)を元に、研究を遂行する。即ち、知識を活用し、問題の解を与え、その解の正当性を議論する。そして、それらを論文にまとめ、発表する。卒業研究の進捗を管理し、学会発表を目指し、学術成果を挙げることを目標とする。卒業論文を作成するにあたり、客観的な文章の書き方や、論文形式の段落書きなどテクニカルライティングを身につける。発表についても、学術発表及び質疑応答の方法を身につける。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究計画を立案し、実行できる。</li> <li>2. 研究の位置づけを明確にできる。</li> <li>3. 研究成果を論文としてまとめられる。</li> <li>4. 論文の要旨を簡潔にまとめられる。</li> <li>5. 研究成果を発表できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	10 %	先行研究調査とその理解度、及び、研究内容		
	倫理観	10 %	研究倫理		
	主体性	10 %	研究計画の立案と取り組み状況		
	論理性	20 %	研究内容(背景、動機、目的、基本アイデア、内容、関連研究)の論理性		
	国際感覚	10 %	海外の先行事例から自身の研究内容の位置づけの把握		
	協調性	10 %	研究内容に関する他者との議論		
	創造力	20 %	研究内容の独自性		
	責任感	10 %	計画計画に対する実行と締め切りの遵守		
授業の展開					
1.	研究計画の策定及び発表				
2.	研究進捗発表				
3.	研究進捗発表				
4.	研究進捗発表				
5.	中間発表の準備				
6.	中間発表の準備				
7.	論文構成を設定				
8.	研究進捗発表				
9.	研究進捗発表				
10.	研究進捗発表				
11.	論文執筆の進捗発表				
12.	論文執筆の進捗発表				
13.	論文執筆の進捗発表				
14.	論文提出準備、及び、発表準備				

15.	論文提出準備、及び、発表準備				
授業外学修について	卒業研究は、授業外の時間に自主的に研究を遂行することが必要である。論文執筆、発表準備も同様に、授業外の時間にすすめることが重要である。				
教科書	必要に応じて適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(卒業研究B (萩原))

科 目 名	卒業研究B (福田 (浩))				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	福田 浩		単位認定責任者	福田 浩	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	<p>卒業研究Aで習得した知識とスキルを用い、設定した卒業研究テーマに対し、研究を遂行し、卒業論文としてまとめ、卒業研究発表会で最終報告する。</p> <p>第一に、卒業研究テーマの完遂に向けた継続的な取り組みを行う。</p> <p>第二に、卒業研究論文の執筆の中で、論理的な構成、学術論文技法を学び、卒業研究発表では、プレゼンテーション技法を習得する。</p> <p>第三に、リソース(時間、予算、装置など)を考慮し、主体的に研究を推進することで、プロジェクトマネジメントを実践する。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自身の意思、理解、要望を正確かつ端的に主張することが出来る</li> <li>2. 研究の進捗状況を正確かつ端的に文書報告出来る</li> <li>3. 解析結果を客観的に示すことが出来る</li> <li>4. 専門外の人に対して研究成果をアピールできる</li> <li>5. 必要なリソースの管理が出来る</li> <li>6. 必要に応じて、周囲の手助けを得ることが出来る</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	20 %	プログラミングスキル、数値計算技術、ハードウェア技術		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	自発的なメッセージ発信の強さと頻度		
	論理性	20 %	客観的なデータ解析、説明の正確さ		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	20 %	データ解析方法の主体的な工夫		
責任感	20 %	タイムマネジメントスキル、人に頼ることが出来るか			
授業の展開					
1.	卒業研究は各学生が自主的に取り組むことが基本であり、講義の展開は特に定めない。原則として、研究室で定められた時間に研究の進捗状況を教員に報告し、指示を得なければならない。期間中の主な流れは以下のとおりである。				
2.	レビュー：検証手法レビュー				
3.	レビュー：検証手法レビュー				
4.	レクチャ：リソース管理				
5.	レビュー：研究進捗報告				
6.	レビュー：研究進捗報告				
7.	レクチャ：テクニカルライティング（客観的な文章技法）				
8.	レクチャ：要旨、緒言、結言の意味と書き方				
9.	レビュー：卒業研究中間レビュー				
10.	レビュー：卒業研究中間レビュー				
11.	レクチャ：スライド構成法				
12.	レビュー：卒業研究論文レビュー				

13.	レビュー：卒業研究論文レビュー				
14.	レビュー：卒業研究発表レビュー				
15.	レビュー：卒業研究発表レビュー				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 試験は行わない。				
教科書	必要に応じて各研究室で指示する..				
参考文献	必要に応じて各研究室で指示もする。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	卒業研究論文では、論理的な文章、客観的なデータ解析、説得力のある図表により成果を説明する能力を評価する。卒業研究発表では、専門外の人に対して研究成果をアピールできる力を評価する。 学術的成果を挙げたものは加点する。				

（卒業研究B（福田（浩）））

科 目 名	卒業研究B（高野）				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	高野 泰洋		単位認定責任者	高野 泰洋	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	携帯電話(基地局, 端末)の研究開発に関する実務経験を活かし, AIoT, ICT 分野の研究指導を行なっている。				
授業科目の概要	卒業研究Aで得た調査結果を元に, 各自で定めたテーマの研究を遂行する。そして, 研究背景, 技術的提案, 検証結果を集約した卒業論文を作成し, 学内の公聴会において取り組み成果を発表する。更に, 学会発表等, 学術的成果を達成することも目標とする。研究テーマ例は以下のとおりである。 【高野研】 時系列データの信号解析, 無線信号解析(チャンネル推定, 位置推定等), 情報通信の脆弱性検証および安全性向上の検討。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究計画を立案し, 実行できる。</li> <li>2. 自らの調査結果や提案技術が先行事例と比べどのような利点があるかアピールできる。</li> <li>3. テクニカルライティング技法を習得し, 論文を作成できる。</li> <li>4. 第三者に向けたプレゼンテーションを実施できる。</li> <li>5. ツール等を活用して実験, 検証等を自動的に実行できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目(%)および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	検証結果の正当性を数学的に主張できる(評価: 卒業論文)		
	専門知識	20 %	取り組みテーマに関する知見, テクニカルライティング, プレゼンテーション, 自動検証等のスキル(評価: 卒業論文, プレゼン発表)		
	倫理観	%			
	主体性	20 %	調査研究の活動状況(評価: 進捗報告書, ディスカッション)		
	論理性	20 %	調査研究報告の論理性(評価: 卒業論文)		
	国際感覚	%			
	協調性	%			
	創造力	20 %	調査研究内容の新規性(評価: 卒業論文)		
責任感	%				
授業の展開					
1.	研究題目の選定, 研究計画書の作成				
2.	調査・研究の遂行①				
3.	調査・研究の遂行②				
4.	調査・研究の遂行③				
5.	調査・研究の遂行④				
6.	調査・研究の遂行⑤				
7.	卒論概要の草稿作成とレビュー				
8.	中間審査				
9.	調査・研究の遂行⑥				
10.	調査・研究の遂行⑦				
11.	卒論作成①				
12.	卒論作成②				
13.	卒論作成③				

14.	卒論のレビュー，校正.				
15.	発表練習				
授 業 外 学 修 に つ い て	1. 自主的に研究活動に取り組むこと. 2. 進捗報告会に参加し，自らの進捗状況や課題点を他の学生と共有し，学生同士で問題解決策を議論すること. 3. 進捗報告書を毎週提出すること. 4. 指導教員と定期的にディスカッションを実施すること.				
教 科 書	適宜指示する.				
参 考 文 献	1. 木下是雄，『理科系の作文技術』，中公新書. 2. メアリ・K・マカスキル著，片岡英樹訳『NASA SP-7084 1998 ハンドブックに学ぶテクニカルライティング』，京都大学学術出版会.				
試 験 等 の 実 施	定期試験	その他の テスト	課題・ レポート	発表・プレゼンテ ーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	70 %	10 %	20 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績 評価の基準に関する 補足事項	1. 定期試験は実施しない。 2. 本授業では，卒業論文をレポートとみなし評価する。 3. 学会発表等の学術的成果も評価に考慮する.				

(卒業研究B (高野))

科 目 名	卒業研究B (石田)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	石田 雪也		単位認定責任者	石田 雪也	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	<p>●石田 雪也          企業での人材マネジメント業務の経験を活かし、傾聴、コーチング技術を活かしながら授業を展開し、さらにそれらの技術を学生に教授している。          企業での情報システム・学修 WEB コンテンツ開発業務の経験を活かし、その経験を活用した授業を展開している。</p>				
授業科目の概要	<p>各自の卒業研究のテーマについて、必要な文献などの調査を行い、それを基にして具体的な研究計画を策定する。次に研究に必要なソフトウェアなどの基本操作などを習得し、予備的な調査・実験などを通じて本格的な研究の準備を行う。授業時には、各自の卒業研究の進捗を報告し、論文作成、発表用資料を作成する。</p>				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究に必要な文献・論文を調査できる。</li> <li>2. 研究に必要な器具、PC環境などを独自に準備できる。</li> <li>3. 独自に実験、開発などのスケジュールを調整できる。</li> <li>4. 卒業研究の実践（実験、開発、評価）を行うことができる。</li> <li>5. 卒業論文を執筆し、研究内容の発表を行うことができる。</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	50 %	取組状況		
	倫理観	%			
	主体性	30 %	取組状況		
	論理性	10 %	取組状況		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	取組状況		
	創造力	%			
責任感	%				
授業の展開					
1.	研究テーマ案の発表・質疑応答				
2.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
3.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
4.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
5.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
6.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
7.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
8.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
9.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
10.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
11.	研究の進捗報告・研究に関する技術・分析・調査の実施				
12.	卒業論文作成				
13.	卒業論文他己評価				
14.	発表用資料の作成				
15.	卒業研究発表				

授業外学修について	各自、研究に関する調査、分析、事前準備、システム開発等を行う。				
教科書	特になし				
参考文献	適宜指示する				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	20 %	30 %	50 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	試験は実施しない。				

（卒業研究B（石田））

科 目 名	卒業研究B (山川)				
配 当 学 年	4 年	必修・選択	必修	CAP制	対象外
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	3 単 位	授業回数	45
授 業 担 当 者	山川 広人		単位認定責任者	山川 広人	
実務経験の有無	無				
実務経験のある教員名および授業の関連内容					
授業科目の概要	卒業研究Aで得た、調査結果、計測結果、実践データ等を集約し、集大成としての論文作成を行い、卒業研究発表会において成果発表をする。担当教員と研究テーマ例は以下のとおり。 【山川】課題解決を図る新たなICT/IoTサービスの実現				
授業科目の到達目標	1. 独自にスケジュールを調整し活動できるようになる。 2. 研究の位置づけを明確にすることができるようになる。 3. 研究で得られた成果を論文として纏める事ができるようになる。 4. 論文の内容を要旨として簡潔に纏めることができるようになる。 5. 研究で得られた成果をプレゼンテーションできるようになる。				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	30 %	文献調査・直接指導		
	倫理観	10 %	直接指導		
	主体性	10 %	直接指導		
	論理性	10 %	直接指導		
	国際感覚	10 %	直接指導		
	協調性	%			
	創造力	30 %	直接指導		
	責任感	%			
授業の展開					
1.	プロジェクト活動の振り返り 以後、毎週もしくは週2回程度、研究室で定められた時間に研究の進捗状況などを教員に報告し、指示を得なければならない。 特に本研究室のテーマでは、各報告の間をスクラムのスプリントと捉え、デイリーやウィークリーでの自主的な活動やチーム活動のイテレーションを求める。				
2.	個人研究テーマの設定				
3.	研究の位置づけの明確化				
4.	先行研究の調査・個人研究の推進				
5.	先行研究の調査・個人研究の推進				
6.	先行研究の調査・個人研究の推進				
7.	中間の報告・振り返り				
8.	システムの開発・研究の推進				
9.	システムの開発・研究の推進				
10.	システムの開発・研究の推進				
11.	システムの開発・研究の推進				
12.	システムの開発・研究の推進				
13.	システムの開発・評価				

14.	成果の取り纏め				
15.	発表				
授業外学修について	1. 卒業研究は週3回の授業回数が指定されているが、授業外の時間に自主的に研究活動することが必要である。 2. 卒業論文は担当教員の指示を受け作成する。 3. 卒業論文の締め切り、提出場所などはポータル等で指示する。 4. 中間テスト・定期試験は行わない				
教科書	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
参考文献	必要に応じて各研究室で適宜指示を行う。また、学生自身で必要な文献を調査すること。				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	×	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	0 %	30 %	70 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

（卒業研究B（山川））

科 目 名	ハードウェアシステムプロジェクト				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	選択必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	2 単 位	授業回数	30
授 業 担 当 者	山林 由明、三澤 明、福田 浩		単位認定責任者	山林 由明	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	●山林 由明 通信系企業にて光通信用サブシステムの開発商品化の際に活用した開発技法などを活用してプロジェクト教育を行っている。				
授業科目の概要	ハードウェア関連のテーマを選び、学生自らチームを編成して主体的に計画を立案、実践的にプロジェクトを企画/構成しながら、そのプランに沿ったシステムの設計・製作・開発、動作検証し、その経過と結果についてプレゼンテーションを行う。				
授業科目の到達目標	以下の5点を目標とする。 ・自発的に参加したグループを形成し、失敗を怖れず、解決すべきテーマに対して 1. グループ内で討議しつつ、 2. 不足している知識を自ら学習し、 3. 互いに助け合いつつ 4. 製作開発を実施することができる。 5. 成功に至らなかった場合は、その原因について推論・考察し、改善点を具体的に提示できる。				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	30 %	担当テーマの完成度		
	倫理観	10 %	担当テーマの設定		
	主体性	10 %	担当テーマに対する取り組み態度		
	論理性	20 %	レポート記述とプレゼンテーションの内容、表現		
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	担当テーマに対する取り組み態度		
	創造力	10 %	担当テーマの設定		
責任感	10 %	担当テーマに対する取り組み態度			
授業の展開					
1.	プロジェクトの進め方説明のあと、テーマ選定、グループ構成を相談 ・5回目の設計レビューでは、目標機能性能に対して適切な設計が行われているかについて検討し、教員などからアドバイスを受ける。 ・10回目の中間報告では、その段階での到達点について報告し、最終完成に向けての改良点・補強点などを議論する。				
2.	システムの設計				
3.	システムの設計・予備実験など				
4.	システムの設計・予備実験など				
5.	設計レビュー（目標機能性能の適切さ、それに対して必要十分な設計が行われているかについて検討し、教員などからアドバイスを受ける。）				
6.	製作				
7.	製作				
8.	製作				
9.	製作				

10.	中間報告会（その段階での到達点について報告し、最終完成に向けての改良点・補強点などを議論する。）				
11.	改良製作				
12.	改良製作・評価				
13.	改良製作・評価				
14.	改良製作・評価				
15.	成果発表会（設計・製作と結果について総合的にプレゼンテーションする。）				
授業外学修について	協同して行うべき討論や製作作業を授業時間内に行うこととし、学生が個別に進められる既存技術調査や参考情報収集、部品の購入などは、授業外に主に行うこととする。また、放課後などの時間を見つけてグループ作業を行ってもよい。				
教科書	特に定めないが、図書館やインターネット、先輩からの助言など、自ら広範に調査・学習することが期待される。				
参考文献	特になし				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	35 %	15 %	50 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項					

(ハードウェアシステムプロジェクト)

科 目 名	I C Tソリューションプロジェクト				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	選択必修	C A P 制	対象
授 業 の 種 類	実 習	単 位 数	2 単 位	授業回数	30
授 業 担 当 者	小松川 浩、萩原 茂樹、高野 泰洋、 深町 賢一、山川 広人		単位認定責任者	小松川 浩	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	●山川 広人 教育機関の技師としてプログラミングの知識・技術を活用してポータルサイトの構築及び維持管理に従事した経験を授業内容に反映している。				
授業科目の概要	教育・福祉等の社会的なテーマに対する問題解決を図るプロジェクト学習を行う。テーマは、シーズ志向としては、IoT・人工知能・VR・セキュリティなどの技術を用いてどのようなサービス提供が可能かを考える。またニーズ指向として、データサイエンスやデザイン思考を活用して有用なシステムの提案を行ったりする。具体的には、学校現場のICT化、自治体向けのシステム提案、医療・看護などのVR活用、AIを活用した新サービスの提案など、学生自らが課題の設定と解決策を検討することを学習課題とする。また、自治体や企業とのマッチングも可能な限り図ることで、より実践的なプロジェクトの運営を目指す。本プロジェクトでは、ソフトウェアやシステム開発に興味を持つ学生のためのプロジェクトとする。				
授業科目の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Java・Python・Unity等の高度なプログラミング言語を扱うことができる。</li> <li>2. プログラム技法を活用したソフトウェア開発できる。</li> <li>3. 社会的な課題に対して、デザイン思考的に問題を整理できる。</li> <li>4. 整理した問題に対して、情報システム学的に（セキュリティ・クラウド・AIアルゴリズム等を活用して）設計できる。</li> <li>5. 実際に設計に基づいて、システム開発を通じて課題を解決できる。</li> </ol>				
学修成果評価項目（%）および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	%			
	専門知識	40 %	各演習でのテスト等・成果発表		
	倫理観	10 %	最終のプロジェクト活動の振り返り		
	主体性	20 %	授業の参加度		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	プロジェクト活動の参加度・他者評価		
	創造力	10 %	成果発表		
責任感	10 %	プロジェクト活動の参加度・他者評価			
授業の展開					
1.	ガイダンス 課題の紹介・検討（主担当 小松川）				
2.	チーム編成及びテーマ設定（参加教員毎）				
3.	計画・立案（参加教員毎：デザイン思考は山川担当）				
4.	各プロジェクト（設計・検討）（参加教員毎）				
5.	各プロジェクト（設計・検討）（参加教員毎）				
6.	各プロジェクト（技術整理）（参加教員毎）				
7.	各プロジェクト（技術整理）（参加教員毎）				
8.	各プロジェクト（技術整理）（参加教員毎）				
9.	各プロジェクト（技術整理）（参加教員毎）				
10.	中間報告				
11.	システム構築・導入・サービス化（参加教員毎）				
12.	システム構築・導入・サービス化（参加教員毎）				

13.	システム構築・導入・サービス化（参加教員毎）				
14.	成果物準備				
15.	発表				
授業外学修について	プロジェクト時間外も、グループ毎に話し合いながら、分担して技術力の向上に努める。協調学習支援システムを活用して、各自の授業外の取組を記載させ、ポートフォリオ化を図る。取組の評価については、簡単なルーブリックに沿って、相互評価及び自己評価を採用する。				
教科書	無し				
参考文献	無し				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	25 %	25 %	50 %
成績評価の基準	<p>本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。</p> <p>秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）</p>				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	相互評価（プロジェクトメンバー間）の状況と他者評価（教員及びTA）によって、加算点の形で秀になる可能性がある。				

（ICTソリューションプロジェクト）

科 目 名	サービスプロジェクト				
配 当 学 年	3 年	必修・選択	選択必修	CAP制	対象
授 業 の 種 類	実習	単 位 数	2 単 位	授業回数	30
授 業 担 当 者	曾我 聡起、今井 順一、小林 大二、石田 雪也、Randy Evans		単位認定責任者	曾我 聡起	
実務経験の有無	有				
実務経験のある教員名および授業の関連内容	<p>●曾我 聡起 サービスプロジェクトで行なっているシステム開発の作業は、日立コントロールシステムズ社で行なったプロジェクト管理、プログラム開発、システム設計を利用している。</p> <p>●石田 雪也 企業での情報システム・学修 WEB コンテンツ開発業務の経験を活かし、その経験を活用した授業を展開している。</p>				
授業科目の概要	<p>学生が少人数のプロジェクトチームを作り、サービス工学の手法に基づく既存サービス価値の向上、新しいサービスの開発を計画的に実践する。プロジェクトは、計画に則って行い、自らプロジェクトを管理する能力と講義で学んだ知識を活用する技能を養う。具体的には、サービス工学、ユーザビリティエンジニアリングなどの人間中心設計手法を駆使し、地域社会などで求められているサービスのプロトタイピングを実践し、当該サービスの有効性や価値を評価する。プロジェクトの成果は、学内および学外で適宜発表、公表することで、地域社会へプロジェクトの成果の還元を図ることを努力する。</p>				
授業科目の到達目標	<p>以下の点を目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 失敗を怖れず、解決すべきテーマに挑戦できるようになる</li> <li>2. 不足している知識を自ら学習できるようになる</li> <li>3. 自身の知識を製作開発に反映させることができるようになる</li> <li>4. 成功に至らなかった場合は、その原因について考察できるようになる</li> <li>5. 改善点を具体的に提示できるようになる</li> </ol>				
学修成果評価項目 (%) および評価方法	項目	割合	評価方法		
	基礎学力	20 %	サービスを観察し、課題の抽出と整理がドキュメントや最終プレゼンテーションで評価する。		
	専門知識	40 %	課題解決のためのシステムの実装度合いを評価する。		
	倫理観	%			
	主体性	10 %	プロジェクトに主体的に取り組む姿勢を指導教員が観察し評価する。		
	論理性	%			
	国際感覚	%			
	協調性	10 %	グループと協調して取り組む姿勢をグループ内評価で評価する。		
	創造力	10 %	課題解決のためのアイデアが独創的であるかどうかを最終プレゼンテーションで評価する。		
責任感	10 %	グループと協調して取り組む姿勢をグループ内評価で評価する。			
授業の展開					
1.	プロジェクトの進め方のオリエンテーションに続き、テーマの設定、グループ構成を決定				
2.	グループごとにシステム概要や役割分担を検討する				
3.	システムの概要設計				
4.	システムの詳細設計と開発				
5.	システム設計に基づき試作システムの製作と開発を行う				
6.	試作システムの製作				
7.	試作システムを完成させる				
8.	試作システムのテスト結果を整理し問題点を抽出する				

9.	テストの結果を設計に反映させる				
10.	システムを完成させる				
11.	完成したシステムを第三者に利用してもらうなど最終テストを行う				
12.	第三者によるシステムの評価をまとめる				
13.	開発したシステムを見直し今後の課題などを整理する				
14.	プレゼンテーションの準備				
15.	開発したシステムについてプレゼンテーションを行う				
授業外学修について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・協同して行うべき討論や作業を授業時間内に行うこととし、学生が個別に進められる市場価値や既存技術に関わる調査や解析は、授業外に主に行うこととする。ただし、ネットを利用したり、放課後などの時間を見つけてグループ作業を行ってもよい。</li> <li>・最終プレゼンテーションを必須として、教員の判断で随時レビューを実施する。</li> </ul>				
教科書	特に定めないが、自ら広範に調査・学習することが期待される。				
参考文献	特になし				
試験等の実施	定期試験	その他のテスト	課題・レポート	発表・プレゼンテーション	取組状況等
	×	×	○	○	○
成績評価の割合	0 %	0 %	30 %	35 %	35 %
成績評価の基準	本学の評価基準に基づき、成績評価を行う。 秀（100～90点）、優（89～80点）、良（79～70点）、可（69点～60点）、不可（59点～0点）				
試験等の実施、成績評価の基準に関する補足事項	プロジェクトの成果は参加した学生や教師の前でプレゼンテーションを行う。その際、教師や学生によるグループに対する評価や、グループ内の評価を行い、最終評価の参考にすることがある。				

(サービスプロジェクト)