



今井研究室

研究分野： 教育工学・数学教育

研究テーマ： 学習支援 ・遠隔教育 ・ICT活用 ・授業デザイン



本研究室では、高等学校等の教育機関や本学の教職課程(数学)と連携・連動し、実際に教育現場に出向くフィールドワークを通じ、学習に対する興味関心を高め、学力向上に寄与するための、効果的な学習デザインや環境設備等、学習支援に関する研究を行います。新しいツールを活用した学習法の検証も行い、ICT活用教育の拡充を図り教育サービスの確立を目指します。

教員選択

2014/11/02

☐ HR前 ☒ 2時間目 ☐ 4時間目 ☐ 6時間目 ☐ HR後
☐ 1時間目 ☐ 3時間目 ☐ 5時間目 ☐ 7時間目

教員名	学年	クラス	科目	
ちとせ いちろう	1	A	数学	名簿
ちとせ じろう	1	B	国語	名簿
ちとせ さぶろう	1	C	英語	名簿

戻る

校務支援用システム

サイコロを 124 回振ると...

① 数値を入力 ② サイコロを振る

目が出た回数 ④

	18		27
	25		16
	22		16

③ それぞれの確率

授業支援型コンテンツ

ICTを活用した研究例



遠隔授業の様子

数学者“ユードクソス”について

・ユードクソス (Eudoxos)
✓紀元前4世紀の古代ギリシアの数学者、天文学者
✓エジプトで長く暮らし、後にアテネに移住

✓円錐の体積は、同じ半径、同じ高さの円柱の体積の3分の1になることを証明した
※この成果は、ユークリッドの著書に記載された。

底面積 a^2 、高さ h とすると...

・ピラミッドのような四角錐の体積を V とすると

$$V = \frac{1}{3} a^2 h$$

と求められるがどうしてこのような式になるのか？

授業デザイン(数学史の利用)

今井 順一

Tel/fax 0123-27-6176

e-mail j-imai@photon.chitose.ac.jp

Imai Laboratory do